

NAZIV PREDMETA		Uvod u ekonomiju																																
Kod	ECA001	Godina studija	1.																															
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Maja Mihaljević Kosor Izv.prof.dr.sc. Vinko Muštra Izv.prof.dr.sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6																															
Suradnici	Prof.dr.sc. Dražen Derado	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																												
			26		26																													
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	35%																															
OPIS PREDMETA																																		
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje sposobnosti studenata za razumijevanje osnovnih ekonomskih pojmova i procesa.																																	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.																																	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati i opisati osnovne ekonomske pojmove</p> <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polaznik/ica će opisati i usporediti različite ekonomske teorije kroz povijest</li> <li>2. Polaznik/ica će analizirati i skicirati oblikovanje pojedinačne i opće ravnoteže na tržištu</li> <li>3. Polaznik/ica će protumačiti osnovne pokazatelje poslovanja ekonomskog subjekta</li> <li>4. Polaznik/ica će interpretirati osnovne ekonomske politike države</li> <li>5. Polaznik/ica će razlikovati osnovne elemente tržišnog društva</li> </ol>																																	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Izlaže se geneza razvitka ekonomske teorije do danas. Ukratko su objašnjene sve važnije ekonomske paradigme. Proučavaju se osnove mikroekonomske i makroekonomske analize kroz teoriju i zadatke. Identificira se osnovna institucionalna struktura tržišnog društva.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tema</th> <th colspan="2">Predavanja</th> <th colspan="2">Vježbe</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Sati</th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dogovor o načinu rada na predmetu. Ekonomija kao znanost. Povijest ekonomske misli.</td> <td>2</td> <td>Dogovor o načinu rada na predmetu. Ponavljanje.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Povijest ekonomske misli – nastavak.</td> <td>2</td> <td>Pregled glavnih pojmova i ponavljanje.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Proizvodnja kao tehnički i društveni proces. Proizvodna funkcija.</td> <td>2</td> <td>Rješavanje zadataka iz područja proizvodne funkcije.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Vrste troškova u proizvodnji; ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja.</td> <td>2</td> <td>Rješavanje zadataka iz područja troškova proizvodnje.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Tema	Predavanja		Vježbe		Tema	Sati	Tema	Sati	1	Dogovor o načinu rada na predmetu. Ekonomija kao znanost. Povijest ekonomske misli.	2	Dogovor o načinu rada na predmetu. Ponavljanje.	2	2	Povijest ekonomske misli – nastavak.	2	Pregled glavnih pojmova i ponavljanje.	2	3	Proizvodnja kao tehnički i društveni proces. Proizvodna funkcija.	2	Rješavanje zadataka iz područja proizvodne funkcije.	2	4	Vrste troškova u proizvodnji; ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja.	2	Rješavanje zadataka iz područja troškova proizvodnje.	2
Tema	Predavanja		Vježbe																															
	Tema	Sati	Tema	Sati																														
1	Dogovor o načinu rada na predmetu. Ekonomija kao znanost. Povijest ekonomske misli.	2	Dogovor o načinu rada na predmetu. Ponavljanje.	2																														
2	Povijest ekonomske misli – nastavak.	2	Pregled glavnih pojmova i ponavljanje.	2																														
3	Proizvodnja kao tehnički i društveni proces. Proizvodna funkcija.	2	Rješavanje zadataka iz područja proizvodne funkcije.	2																														
4	Vrste troškova u proizvodnji; ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja.	2	Rješavanje zadataka iz područja troškova proizvodnje.	2																														

	5	Raspodjela i njezino mjesto u reprodukcijском procesu.	2	Rješavanje zadataka iz raspodjele.	
	6	Razmjena i djelovanje tržišnog mehanizma.	2	Konstrukcija krivulja ponude i potražnje.	2
	7	Problemi monopolskog oblikovanja cijena; dileme oko efikasnosti tržišnog mehanizma; potrošnja kao faza reprodukcijского procesa	2	Grafičko prikazivanje monopolske ravnoteže. Ravnoteža potrošača.	2
	8	Osnove makroekonomske ravnoteže	2	Objašnjenje najvažnijih makroekonomskih agregata.	2
	9	Od jednosektorskog do četverosektorskog modela nacionalnog gospodarstva; ekonomska politika.	2	Rješavanja zadataka iz makroekonomske analize.	2
	10	Proizvodno-tehnološka struktura suvremenog društva.  Vlasništvo, organizacija i upravljanje u tržišnom društvu.  Poduzetništvo; tržišna struktura i oblikovanje konkurencije u suvremenim uvjetima.	2	Primjeri tehnološkog razvitka.  Primjeri razvitka menadžerske funkcije u poduzećima.  Primjeri koji pokazuju značenje poduzetništva u povećanju efikasnosti poslovanja.	2
	11	Novčani, bankovni i kreditni sustav u tržišnom društvu.  Ekonomska i politička uloga države u suvremenom društvu.	2	Utvrđivanje osnovnih pojmova i definicija iz područja novca i financijskog sustava.  Liberalna i keynesijanska ideologija države.	2
	12	Međunarodni ekonomski odnosi	2	Utvrđivanje osnovnih kategorija iz međunarodnih ekonomskih odnosa.	2
	13	Otvorena ekonomska pitanja suvremenog svijeta.	2	Diskusija otvorenih ekonomskih pitanja suvremenog svijeta i primjeri.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>A. Uvjeti za potpis: Student je obvezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra će se organizirati 10 samoevaluacijskih aktivnosti (5 u prvom, 5 u drugom dijelu semestra). Uvjet za potpis je sudjelovanje u 6 od 10 samoevaluacijskih aktivnosti i prisustvo na 50% nastave. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.</p> <p>B. Uvjeti za izlazak na kolokvij: Uvjet za pristup prvom kolokviju je uspješno rješavanje samoevaluacijskih aktivnosti i to na način da student mora uspješno riješiti 50% na dvije od prve četiri i 50% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani. Za drugi kolokvij je potrebno uspješno položiti prvi kolokvij te uspješno riješiti samoevaluacijske aktivnosti iz drugog dijela semestra. Dakle, mora uspješno riješiti 50% na dvije od prve četiri i 50% od posljednje pete (zadaci)</p>				

	samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani iz drugog dijela semestra.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijske aktivnosti	1
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3.5*	Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjere znanja</p> <p>Kolegij je moguće položiti putem a) kolokvija ili b) putem ispita. Tijekom semestra održavaju se dva kolokvija iz predmeta. Svaki kolokvij se sastoji samo od usmenog dijela. Uvjet za pristup prvom kolokviju je uspješno riješiti 50% na dvije od prve četiri i 50% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani, dok za drugi kolokviji je potrebno uspješno položiti prvi kolokvij te uspješno riješiti 50% na dvije od prve četiri i 50% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani iz drugog dijela semestra. U cijelosti položena oba kolokvija oslobađaju studenta cijelog ispita. Položenim kolokvijem smatra se kolokvij s ocjenom dovoljan na usmenom dijelu.</p> <p>Ispit</p> <p>*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na ispit.</p> <p>Ispit se sastoji od dva dijela, pismenog i usmenog. Za polaganje pismenog ispita potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova i prolaznu ocjenu na usmenom. Konačna ocjena formira se kao uvažavajući uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu formira se na sljedeći način: od 50-64% - ocjena 2, od 65-74% ocjena 3, od 75-89% ocjena 4 i od 90-100% ocjena 5.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Reić, Z., Mihaljević Kosor, M., Šimić, V. "Ekonomija", Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 2017.			10		
Dopunska literatura	<p>Samuelson, P., Nordhaus, W., "Ekonomija", MATE d.o.o. Zagreb, 2011. (XIX. izdanje)</p> <p>Glas, M., Kovač, B. i Reić Z., "Ekonomija i politika tržišnog društva", Ekonomski fakultet Split, 2003., (IV. izdanje)</p> <p>Mihaljević Kosor, M.: Leaving Early: The Determinants of Student Non-completion in Croatian Higher Education // <i>Revija za socijalnu politiku</i>, <b>17</b> (2010), 2; 197-215</p> <p>Malešević Perović, Lena; Mihaljević Kosor, Maja: The Efficiency of Universities in Achieving Sustainable Development Goals // <i>Amfiteatru Economic</i>, <b>22</b> (2020), 54; 516-532</p> <p>Čorić, Bruno; Malešević Perović, Lena; Šimić, Vladimir: Openness and the Strength of Monetary Transmission: International Evidence // <i>ACTA OECONOMICA</i>, <b>66</b> (2016), 4; 639-659.</p> <p>Muštra, V., &amp; Škrabić, B. (2014). <i>REGIONAL INEQUALITIES IN THE EUROPEAN UNION AND THE ROLE OF INSTITUTIONS. Review of Urban &amp; Regional Development Studies</i>, <i>26</i>(1), 20–39. doi:10.1111/rurd.12017</p>					
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> </ul>					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	