

| NAZIV PREDMETA | POSLOVNA STATISTIKA | | | |
|---|--|--|---|------|
| Kod | ECA004 | Godina studija | 1 | |
| Nositelj/i predmeta | prof. dr. sc. Snježana Pivac doc. dr. sc. Tea Šestanović doc. dr. sc. Marija Vuković | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | |
| Suradnici | doc. dr. sc. Marija Vuković Nada Ratković, mag.oec. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S |
| | | | V | T |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 40% | |
| OPIS PREDMETA | | | | |
| Ciljevi predmeta | Studenti trebaju biti osposobljeni samostalno obraditi statističku bazu podataka i interpretirati dobivene rezultate posebno u području poslovne statistike. | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Uvjeti za upis su propisani Statutom Ekonomskog fakulteta u Splitu i Pravilnikom o studiju i studiranju. | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Ishod učenja predmeta: Očekivani ishod učenja na razini predmeta je osposobljavanje studenata za samostalnu primjenu statističkih metoda i tehnika i interpretaciju dobivenih rezultata. | | | |
| | Pojedinačni ishodi učenja: 1.Napraviti i komentirati skupnu i složenu statističku tablicu. 2.Napraviti dijagram i grafički usporediti numeričke i vremenske statističke nizove. 3.Izračunati i analizirati rezultate linearne korelacijske analize. 4.Analizirati jednostavne linearne i izabrane nelinearne regresijske modele. 5.Analizirati vremenski niz pomoću individualnih i skupnih indeksa. 6.Analizirati jednostavne linearne i izabrane nelinearne trend modele. | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe | |
| | Tema | Sati | | Sati |
| | Pojam i zadaća statistike, statistički skup i obilježja statističkih jedinica | 2 | Distribucija frekvencija i histogrami. | 2 |
| | Prikupljanje statističkih podataka. Tabelarno i grafičko prikazivanje. | 2 | Tabelarno i grafičko prikazivanje statističkih nizova | 2 |
| | Srednje vrijednosti numeričkih nizova (potpune i položajne) | 2 | Srednje vrijednosti numeričkih nizova (potpune i položajne) | 2 |
| | Kvartili. Realtivni brojevi. Indeksi numeričkih nizova. | 1 | Kvartili. Realtivni brojevi. Indeksi numeričkih nizova. | 1 |
| | Mjere disperzije (apsolutne i relativne) | 2 | Mjere disperzije (apsolutne i relativne) | 2 |
| | Mjere asimetrije i zaobljenosti | 1 | Mjere asimetrije i zaobljenosti . Deskriptivna statistika u «Data analysis» | 1 |
| | Korelacijska analiza (linearna korelacija i korelacija ranga) | 2 | Korelacijska analiza (linearna korelacija i korelacija ranga) | 2 |

| | | | | | |
|--|---|----|--|----------------------------|------------------|
| | Regressijska analiza – jednostavna linearna i eksponencijalna regresija | 2 | Regressijska analiza – jednostavna linearna i eksponencijalna regresija | 2 | |
| | Nelinearna regresijska analiza i dijagnostika | 2 | Nelinearna regresijska analiza, «Trendline» i «Data analysis» rutine | 2 | |
| | Vremenski nizovi (pojam i grafičko prikazivanje) | 1 | Vremenski nizovi (pojam i grafičko prikazivanje) | 1 | |
| | Individualni indeksi (verižni i bazni). Preračunavanje indeksa. | 2 | Individualni indeksi (verižni i bazni). Preračunavanje indeksa. | 2 | |
| | Skupni indeksi (cijena, količina i vrijednosti) Izabrani posebni oblici skupnih indeksa | 2 | Skupni indeksi (cijena, količina i vrijednosti). Izabrani posebni oblici skupnih indeksa | 2 | |
| | Srednje vrijednosti vremenskih nizova | 1 | Srednje vrijednosti vremenskih nizova. Stope rasta. Linearni trend model. | 1 | |
| | Trend – modeli i dijagnostika | 2 | Trend – modeli i dijagnostika Prognozičko modeliranje. | 2 | |
| | Asimptotski trend-modeli | 2 | Primjeri ispitnih zadataka | 2 | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Student je obavezan pohađati nastavu. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 70% ukupne nastave. Dodatno, studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost studenta pratit će se kroz samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. U slučaju da student pristupi na manje od dva samoevaluacijska kviza tokom semestra, studentu će se uskratiti potpis. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | Samoevaluacijski i kvizovi | 0,5 |
| | Esej | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | |
| | Test | 2* | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
| | Pismeni ispit | 2* | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita. Tijekom trajanja semestra bit će organizirana dva testa. Uvjet za izlazak na testove je da je student pristupio barem jednom samoevaluacijskom kvizu iz dijela gradiva koji se vrednuje testom. Test se smatra položenim ukoliko je student točno i uredno riješio i interpretirao minimalno 50% zadataka. Dodatni uvjet za pristupanje drugom testu je pozitivno ocijenjen prvi test. Ukupna ocjena s pismenog dijela ispita formira se prema zbroju bodova ostvarenih na oba testa. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka. | | | | |

| | <p>*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog testa, ne treba izlaziti na pismeni ispit. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao prosjek ocjena ostvarenih na pismenom i na usmenom dijelu ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-49% nedovoljan (1) 50-62 % dovoljan (2) 63-75 % dobar (3) 76-88% vrlo dobar (4) 89-100% izvrstan (5).</p> | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | E.Jurun & N.Ratković : Poslovna statistika s primjerima u Microsoft Excelu, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 2017. | 10 | |
| | Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija | | Moodle |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Čeh Časni et al.: Statistika, Element, Zagreb, 2018. • Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |