

NAZIV PREDMETA		ORGANIZACIJA POSLOVANJA																												
Kod	ECM102	Godina studija	2																											
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ivan Matić prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																											
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																								
			26		26																									
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%																											
OPIS PREDMETA																														
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima u praksi primjenjiva znanja iz domene organizacije osnovnih aktivnosti u poslovanju poduzeća																													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. Kompetencije – bazična znanja iz ekonomije, poznavanje rada na računalu (MS Office).																													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Efektivno organizirati osnovne aktivnosti poslovanja poduzeća s aspekta 5 temeljnih funkcija poslovanja: istraživanja i razvoja, nabave, proizvodnje, prodaje te financija i računovodstva (6/7 razina).</li> </ol> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati temeljne pojmove, načela i organizacijsko-pravne oblike organiziranja poslovanja (6. razina).</li> <li>Predložiti organizaciju osnovnih aktivnosti istraživanja i razvoja (6/7. razina).</li> <li>Predložiti organizaciju osnovnih aktivnosti nabave (6/7. razina).</li> <li>Predložiti organizaciju osnovnih aktivnosti proizvodnje (6/7. razina).</li> <li>Predložiti organizaciju osnovnih aktivnosti prodaje (6/7. razina).</li> <li>Predložiti organizaciju osnovnih aktivnosti financija i računovodstva (6/7. razina).</li> </ol>																													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Predavanja</th> <th colspan="2">Vježbe / Seminar</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu Uvod u organizaciju poslovanja – pojmovi, značenje Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma</td> <td>2</td> <td>Načela organiziranja Studija slučaja – analiza i kritički osvrт studenata na identificirana načela organiziranja – Moodle platforma</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Teorije organizacije Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma</td> <td>2</td> <td>Organizacijski sustavi i aktivnosti Praktični zadatak – identificiranje sustava i dimenzija organizacije – Moodle platforma</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Organizacija i upravljanje resursima poslovanja Video materijal – diskusija studenata</td> <td>2</td> <td>Organizacija materijalnih resursa On-line članak – diskusija studenata</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							Predavanja	Vježbe / Seminar			Tema	Sati	Tema	Sati	1.	Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu Uvod u organizaciju poslovanja – pojmovi, značenje Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Načela organiziranja Studija slučaja – analiza i kritički osvrт studenata na identificirana načela organiziranja – Moodle platforma	2	2.	Teorije organizacije Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Organizacijski sustavi i aktivnosti Praktični zadatak – identificiranje sustava i dimenzija organizacije – Moodle platforma	2	3.	Organizacija i upravljanje resursima poslovanja Video materijal – diskusija studenata	2	Organizacija materijalnih resursa On-line članak – diskusija studenata	2
	Predavanja	Vježbe / Seminar																												
	Tema	Sati	Tema	Sati																										
1.	Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu Uvod u organizaciju poslovanja – pojmovi, značenje Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Načela organiziranja Studija slučaja – analiza i kritički osvrт studenata na identificirana načela organiziranja – Moodle platforma	2																										
2.	Teorije organizacije Video materijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Organizacijski sustavi i aktivnosti Praktični zadatak – identificiranje sustava i dimenzija organizacije – Moodle platforma	2																										
3.	Organizacija i upravljanje resursima poslovanja Video materijal – diskusija studenata	2	Organizacija materijalnih resursa On-line članak – diskusija studenata	2																										

		Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma		Praktični zadatak – predlaganje odluka i akcija vezanih uz organiziranje i usklajenje resursa poslovanja – Moodle platforma	
4.		Raščlanjivanje i grupiranje zadataka On-line članak – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Primjeri iz prakse raščlanjivanja i grupiranja zadataka – video materijali Praktični zadatak – raščlanjivanje i grupiranje zadataka te oblikovanje radnog mesta – Moodle platforma	2
5.		Organizacija poslovanja kroz outsourcing Videomaterijal – diskusija studenata Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Tipovi i rizici outsourcinga Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na identificirane različite dimenzije i karakteristike outsourcinga – Moodle platforma	2
6.		Organizacija aktivnosti funkcije istraživanja i razvoja Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Inovativnost u svijetu i u Hrvatskoj – on-line članci – diskusija studenata Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na identificirane različite dimenzije i karakteristike organizacije funkcije istraživanja i razvoja – Moodle platforma	2
7.		Organizacija aktivnosti funkcije nabave Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Primjer primjene EOQ modela upravljanja zalihami Praktičan zadatak: primjena EOQ modela upravljanja zalihami – Moodle platforma	2
<b>1. kolokvij</b>					
9.		Organizacija aktivnosti funkcije proizvodnje – proizvodni sustav, tipovi i planovi proizvodnje, tehnološka priprema Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Organizacija aktivnosti funkcije proizvodnje – operativna priprema, kontrola proizvodnje, održavanje sredstava za rad Primjeri iz prakse organizacije aktivnosti funkcije proizvodnje zadataka – video materijal Praktični zadatak – identificiranje i klasificiranje različitih aspekata organizacije aktivnosti proizvodnje – Moodle platforma	2
10.		Primjer rješavanja problema rasporeda opreme u tvorničkom krugu i pogonu	2	Primjer izrade globalne sheme sastavljanja proizvoda i globalnog vremenskog planiranja u proizvodnji	2

		Praktičan zadatak: rješavanje problema rasporeda opreme u tvorničkom krugu i pogonu - Moodle platforma		Praktičan zadatak: izrada globalne sheme sastavljanja proizvoda i globalno vremensko planiranje u proizvodnji - Moodle platforma	
	11.	Primjer rješavanja problema upravljanja kapacitetima u proizvodnji Praktičan zadatak: rješavanje problema upravljanja kapacitetima u proizvodnji - Moodle platforma	2	Primjer rješavanja problema određivanja optimalne veličine serije u proizvodnji Praktičan zadatak: rješavanje problema određivanja optimalne veličine serije u proizvodnji - Moodle platforma	2
	12.	– Primjer operativnog planiranja i kontrole proizvodne montažne linije Praktičan zadatak: operativno planiranje i kontrola proizvodne montažne linije - Moodle platforma	2	Organizacija i upravljanje proizvodnim pogonom (video materijal) – analiza i diskusija studenata	2
	13.	Organizacija aktivnosti funkcije prodaje Samo evaluacijski kviz – Moodle platforma	2	Organizacija aktivnosti funkcije financija i računovodstva Studija slučaja – analiza i kritički osvrt studenata na identificirane različite dimenzije i karakteristike organizacije funkcije financija i računovodstva – Moodle platforma	2
	14.	Ponavljanje i upotpunjavanje znanja za 2. kolokvij	2	Ponavljanje i upotpunjavanje znanja za 2. kolokvij	2
	<b>2. kolokvij</b>				
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Potpis = da bi ostvario potpis student mora ostvariti 50% prisustva na nastavi te aktivno sudjelovati na nastavi i rješavati samo evaluacijske kvizove u za to predviđenim vremenskim okvirima. Pod aktivnim sudjelovanjem smatra se da je student pristupio rješavanju min 60% od svih samo evaluacijskih kvizova. Iskazivanje usvajanja ishoda učenja kroz različite aktivnosti na nastavi/ispitnim rokovima ,samo evaluacijski kvizovi, studije slučajeva i praktični zadaci, kolokviji, pismeni i usmeni ispiti) s ciljem polaganja ispita iz kolegija (min prag za kolokvije i za pismene i usmene ispite je 50%).				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	Istraživanje Referat	Pohađanje i praktičan rad na nastavi (Ostalo upisati)	1,5	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)															
	Kolokviji	3,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)															
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)															
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		<p>Provjera znanja (ishoda učenja) putem:</p> <p>(1) 2 kolokvija ili alternativno pismenog i usmenog ispita,</p> <p>(2) individualnog i grupnog rada u analizi studija slučajeva i rješavanju različitih praktičnih problema/zadataka tijekom semestra, ili alternativno pismenog i usmenog ispita, te</p> <p>(3) samo evaluacijskih kvizova</p> <p>Struktura ocjene iz kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rješavanje samo evaluacijskih kvizova =&gt; udjel 10% u ukupnoj ocjeni</li> <li>○ individualan i grupni rad u analizi studija slučajeva i rješavanju različitih praktičnih problema/zadataka iz domene oblikovanja osnovnih aspekata organizacije poslovanja =&gt; udjel 30% u ukupnoj ocjeni</li> <li>○ 2 kolokvija tijekom semestra (min prag 50%) =&gt; udjel 60% u ukupnoj ocjeni</li> </ul> <p>Ispunjavanje svih obveza za potpis (samo evaluacijski kvizovi) i pozitivno ocijenjen rad studenta na nastavi (studije slučajeva, praktični zadaci, kolokviji) rezultira polaganjem ispita u predroku.</p> <p>Neuspješno izvršene aktivnosti/aspekte rada na nastavi student polaže u redovnim ispitnim rokovima.</p>																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gitman, L. J., McDaniel, C., &amp; Shah, A. (2018). <i>Introduction to business</i>. Rice University.</td> <td>0</td> <td>Internet</td> </tr> <tr> <td>Brčić, R., Hernaus, T., ... Matić, I., ... (2018): <i>Koraci uspješnog organiziranja</i>, Školska knjiga, Zagreb.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama predmeta.</td> <td>0</td> <td>Moodle</td> </tr> <tr> <td>Matić, I. (2012): Skripta sa vježbi, Interni materijal Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu</td> <td>0</td> <td>Moodle</td> </tr> </tbody> </table>				Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Gitman, L. J., McDaniel, C., & Shah, A. (2018). <i>Introduction to business</i> . Rice University.	0	Internet	Brčić, R., Hernaus, T., ... Matić, I., ... (2018): <i>Koraci uspješnog organiziranja</i> , Školska knjiga, Zagreb.	3		Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama predmeta.	0	Moodle	Matić, I. (2012): Skripta sa vježbi, Interni materijal Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu	0	Moodle
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																		
Gitman, L. J., McDaniel, C., & Shah, A. (2018). <i>Introduction to business</i> . Rice University.	0	Internet																		
Brčić, R., Hernaus, T., ... Matić, I., ... (2018): <i>Koraci uspješnog organiziranja</i> , Školska knjiga, Zagreb.	3																			
Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama predmeta.	0	Moodle																		
Matić, I. (2012): Skripta sa vježbi, Interni materijal Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu	0	Moodle																		
Dopunska literatura		<p>Collins, K. (2012). <i>An introduction to business</i>. Creative Commons by-nc-sa 3.0</p> <p>Jones, G. (2013): <i>Organization Theory, Design and Change</i>, 7th Ed. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, USA.</p> <p>Sikavica, P. (2011): <i>Organizacija</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p>																		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje prisustva i aktivnog sudjelovanja na nastavi te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>																		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																				