

NAZIV PREDMETA		Poslovno vođenje				
Kod	ECM203	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	. prof. dr. sc. Ivana Bulog izv. prof. dr. sc. Marina Lovrinčević prof. dr. sc. Danica Bakotić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima znanja i vještine iz domene poslovnog vođenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta: Efektivno voditi suradnike na ostvarivanju organizacijskih ciljeva.					
	Pojedinačni ishod učenja: 1. Razlikovati osnovne pojmove vezane uz koncept poslovnog vođenja i odnose među njima. 2. Predložiti odgovarajuće stilove vođenja za specifične poslovne situacije. 3. Razlikovati metode motivacije suradnika. 4. Osmisliti i kreirati grupe u poduzeću . 5. Razviti prijedloge rješenja etičkih dileme u kontekstu poslovnog vođenja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Definicija, pristupi i teorije vođenja	2	Studija slučaja	2		
	Samoanaliza razvijenosti vještina vođenja	2	Studija slučaja	2		
	Stilovi vođenja	2	Studija slučaja Analiza videomaterijala	2		
	Vodstvo, vizija, misija i ciljevi	2	Studija slučaja	2		
	Motiviranje	2	Studija slučaja Analiza videomaterijala	2		

	Utjecanje	2	Studija slučaja	2
	Inspiriranje (karizma)	2	Studija slučaja	2
	Vođe i grupe	2	Studija slučaja Analiza videomaterijala	2
	Interpersonalni procesi	2	Studija slučaja	2
	Intergrupni konflikti	2	Studija slučaja Analiza videomaterijala	2
	Vođenje i promjene	2	Studija slučaja Prezentacija odabranih tema	2
	Etika i etično vodstvo	2	Studija slučaja Prezentacija odabranih tema	2
	Društvena odgovornost vodstva	2	Studija slučaja Prezentacija odabranih tema	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>seminarski rad</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> <i>terenska nastava</i>		<input checked="" type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>studije slučaja</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>video materijali</u> <input type="checkbox"/> <u>mentorski rad</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>samo evaluacijski kviz</u>	
Obveze studenata	<p>Od studenta se očekuje da aktivno sudjeluju na predavanjima i vježbama u izradi predviđenih individualnih i/ili grupnih zadataka, seminarskih radova, analizama i raspravama studija slučaja, analizama video materijala, članaka te rješavanju samo evaluacijskih kvizova. Tijekom semestra bit će organizirana dva samo evaluacijska kviza kojima će se provjeriti znanje i pripremiti studente za testove. Uvjet za dobivanje potpisa, što je ujedno i uvjet za izlazak na ispit je 50% prisustva na nastavi te sudjelovanje u rješavanju samo evaluacijskih kvizova.</p>			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i> )	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Zadaci (studije slučaja) na vježbama i/ili predavanjima, analize video materijala i članaka

<i>predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	1		
	Testovi	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni/usmeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra održati će se dvije pisane ili usmene provjere znanja putem dva testa koji se organiziraju po određenim cjelinama, a koja nose 70% ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:  0-49 nedovoljan (1)  50-65 dovoljan (2)  66-75 dobar (3)  76-85 vrlo dobar (4)  86-100 izvrstan (5)</p> <p>Na vježbama i/ili predavanjima student rješava slučajeve i/ili zadatke, analizira video materijale i članke, i/ili realizira seminarske radove vezane uz odabrane teme i na taj način može ostvariti 30% ocjene.  Konačna ocjena se formira kao zbroj:  1) prosječne ocjene ostvarene putem pisanih ili usmenih provjera znanja (2 testa) umnožene s ponderom od 0.7 te  2) prosječne ocjene ostvarene putem pisanih zadataka i/ili studija slučaja, analiza video materijala i članaka, i/ili prezentacija seminarskih radova umnožene s ponderom 0.3.</p> <p>Student koji uspješno položi oba testa, te ostvari dovoljan broj bodova kroz ostale vidove aktivnosti u nastavi smatra se da je položio ispit.</p> <p>U protivnom, studenti koji ne polože predmet putem testova i ostalih predviđenih aktivnosti tijekom semestra će polagati isti putem pismenog ili usmenog ispita u predviđenim rokovima .</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Buble, M., <i>Poslovno vođenje</i> , M.E.P., Zagreb, 2011.			5			
Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija						
Northouse, Peter G. (2021)			5			
Dopunska literatura	<i>Udžbenici i knjige:</i>					
	Cuddy, A.J.C., Tannen, D., Su A.J. and Beeson, J. (2018). Leadership Presence, Leading with charisma and confidence, 2018, Harvard Business Review.					
	Flynn, G. (2022). Leadership and Business Ethics 2nd. 2022, Springer.					
Peter F. Drucker (2020): Peter F. Drucker on Practical Leadership, Harvard Business						

	<p>Review Press.</p> <p>Članci:</p> <p>Lonati, S. (2020). What explains cultural differences in leadership styles? On the agricultural origins of participative and directive leadership, <i>The Leadership Quarterly</i>, Volume 31, Issue 2, pp.17, <a href="https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.07.003">https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.07.003</a></p> <p>Heimann, A. L., Ingold, P. V., Kleinmann, M. (2020). Tell us about your leadership style: A structured interview approach for assessing leadership behavior constructs, <i>The Leadership Quarterly</i>, Volume 31, Issue 4, pp.19, <a href="https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101364">https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101364</a></p> <p>Bakotić, D.; Bulog, I. Organizational Justice and Leadership Behavior Orientation as Predictors of Employees Job Satisfaction: Evidence from Croatia. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 10569. <a href="https://doi.org/10.3390/su131910569">https://doi.org/10.3390/su131910569</a></p> <p><i>Ostali izvori:</i></p> <p><a href="http://www.forbes.com">www.forbes.com</a>  <a href="http://www.ted.com/">www.ted.com/</a>  <a href="http://www.poslovni.hr">www.poslovni.hr</a>  <a href="http://www.liderpress.hr">www.liderpress.hr</a></p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	