

NAZIV PREDMETA	STRATEŠKO MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO					
Kod	ECS414	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Andrijana Rogošić Dr. sc. Ivana Perica	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Ivana Perica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za korištenje različitih metoda strateškog menadžerskog računovodstva u cilju odlučivanja i upravljanja poduzećem.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishod učenja predmeta: Odabrati adekvatne metode strateškog menadžerskog računovodstva u cilju strateškog odlučivanja i upravljanja poduzećem.					
	Pojedinačni ishodi učenja: 1. Rangirati poslovanje poduzeća primjenom inovativnih mjera performanse. 2. Odabrati odgovarajući suvremeni model upravljanja troškovima. 3. Usporediti profitabilnost kupaca/proizvoda primjenom tradicionalne i suvremene metode alokacije troškova. 4. Preporučiti poslovnu odluku na temelju relevantnih informacija. 5. Vrijednovati ulogu društveno odgovornog poslovanja i izvještavanja na poslovanje poduzeća.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Značaj i uloga strateškog menadžerskog računovodstva u suvremenom poslovanju.	2	Osnovne informacije o kolegiju. Definiranje strateškog menadžerskog računovodstva.	2		
	Metode strateškog menadžerskog računovodstva – podjela i obilježja.	2	Primjena tradicionalnih i suvremenih metoda za dodjeljivanje troškova troškovnim objektima.	2		
	Strateško odlučivanje o cijenama, Analiza profitabilnosti kupaca, Analiza položaja konkurenata.	2	Analiza profitabilnosti kupaca – primjeri.	2		
	Analiza lanca vrijednosti.	2	Analiza profitabilnosti proizvoda – primjeri.	2		
	Strateško upravljanje troškovima: ciljni troškovi, Kaizen costing, Benchmarking.	2	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: ciljni troškovi i metoda trošak-plus.	2		
	Metoda troška životnog ciklusa proizvoda.	2	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: troškovi životnog vijeka proizvoda (LCC), Kaizen troškovi i analiza lanca vrijednosti (VCA).	2		

	Strateško menadžersko računovodstvo u kontekstu upravljanja kvalitetom i ostvarivanja poslovne izvrsnosti. Upravljanje vrijednošću. Inovativne mjere performanse.	2	Dodana vrijednost i koncept dodane ekonomske vrijednosti (EVA). Dodana vrijednost i tržišna dodana vrijednost (MVA).	2	
	Sustavi integriranog mjerenja performansi: <i>Tableau de bord</i> i <i>Balanced scorecard</i> .	2	Sustavi integriranog mjerenja performansi.	2	
	Teorija ograničenja (TOC) računovodstvo protoka, i JIT.	2	Primjer primjene BSC modela.	2	
	Računovodstvo održivosti i izvještavanje o društvenoj odgovornosti.	2	Upravljanje zalihama, ekonomska količina nabave (EKN) i JIT.	2	
	Menadžersko računovodstvo okoliša (EMA).	2	Proces donošenja odluka i relevantne informacije. Prihvatanje ili odbijanje jednokratne specijalne narudžbe.	2	
	Sustav menadžerskih poticaja i ocjena performansi.	2	Korištenje unutarnjih ili vanjskih resursa i donošenje odluke praviti ili kupovati. Oportunitetni troškovi i korištenje vanjskih resursa.	2	
	Uloga informacijskog sustava u poslovnom odlučivanju.	2	Odluke o mješovitim proizvodima u uvjetima ograničenih kapaciteta.	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pristupiti na četiri samoevaluacijska testa i uredno pratiti nastavu. Aktivno sudjelovanje u nastavi pretpostavlja i izlaganje samostalnih zadataka te sudjelovanje u praktičnim vježbama. Uvjet za potpis je pristup obveznim samoevaluacijskim testovima i prisutnost na bar 50% nastave. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,4	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacija	1,0
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji*	3,6	Usmeni ispit	1,8	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,8	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjere znanja tijekom semestra biti će organizirane kroz 2 kolokvija, te uspješnim polaganjem kolokvija, studenti se oslobađaju završnog ispita. Formiranje konačne ocjene iz kolegija ukoliko je student uspješno izložio samostalne zadatke (ostvario 7 bodova): Prosjek bodova ostvarenih na kolokviju: 50-66dobar (3) 67-83vrlo dobar (4) 84-100izvrstan (5) Formiranje konačne ocjene iz kolegija ukoliko student nije uspješno izložio samostalne zadatke (nije ostvario 7 bodova): Prosjek bodova ostvarenih na kolokviju: 50-66dovoljan (2) 67-83dobar (3)				

	<p>84-100vrlo dobar (4)</p> <p>Samostalnim zadacima koji se rješavaju u okviru vježbi može se ostvariti ukupno 7 bodova koji utječu na formiranje konačne ocjene.</p> <p>Ukoliko student ne zadovolji na pisanim provjerama (kolokvijima) tijekom semestra dužan je polagati završni ispit. Završni ispit se sastoji od dva dijela, pisanog i usmenog ispita. Nakon položenog pisanog ispita student može pristupiti usmenom dijelu ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gulin, D., et al. (2011): „Upravljačko računovodstvo“, HZRFD, Zagreb.	5	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija	0	Internet
Dopunska literatura	<p>Rogošić, A. (2020): „Quality costing as a compass in quality management“, Poslovna izvrsnost, 14(1), pp. 11-26.</p> <p>Kundid Novokmet, A., Rogošić, A. (2017): „Long-Term Financial Effects of Quality Management System Maturity Based on ISO 9001 Principles“, Amfiteatru Economic, 19 (Special No. 11), pp. 1003-1016.</p> <p>Bakotić, D., Rogošić, A. (2017): „Employee involvement as a key determinant of core quality management practices“ Total Quality Management & Business Excellence, 28 (11-12), pp. 1209-1226.</p> <p>Rogošić, A., Perica, I. (2016): „Strateško menadžersko računovodstvo - pregled metoda“, Ekonomski pregled, 67 (2), pp. 153-176.</p> <p>Dropulić, I., Rogošić, A. (2014): „Formalization of management control systems: a study of companies in Croatia“, Croatian Operational Research Review, 5(1), pp. 93-103</p> <p>Hoque, Z. (2006): „Strategic Management Accounting“, Prentice Hall.</p> <p>Rogošić, A. (2014): „Corporate social responsibility reporting of the banks in Bosnia and Herzegovina, Croatia and Montenegro“, Theoretical and Applied Economics, 21 (9), pp. 71-82</p> <p>Rogošić, A. (2014): „Strategic Management Accounting as a Determinant of Quality Management Success“, The Business Review, Cambridge, 22 (1), pp. 102-107</p> <p>Rogošić, A., Bekavac, J. (2015): Izvještaj o društvenoj odgovornosti prema GRI smjernicama, Praktični menadžment, 6 (1), pp. 84-90</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu); • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			