

NAZIV PREDMETA		Revizija											
Kod	ecs415	Godina studija		1									
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Tina Vuko Doc.dr.sc. Marko Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)		6 ECTS-a									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		26 20%									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za oblikovanje procesa revizije finansijskih izvještaja i analizu revizijskog mišljenja.												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i uvjetima studiranja.												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički prosuđivati relevantne čimbenike okruženja eksterne revizije. 2. Kombinirati opseg, prirodu i vrstu revizijskih postupaka s procjenom revizijskog rizika i značajnosti. 3. Utvrditi faze revizijskog procesa. 4. Klasificirati revizijsko izvješće. 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja			Vježbe									
	Tema		Sati	Tema		Sati							
	Uloga i značaj revizije. Vrste i karakteristike revizije.		2	Uvod u reviziju. Povijesni razvoj revizijske profesije i vrste revizija: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje		2							
	Regulativni okvir revizije finansijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj.		2	Regulativni okvir revizije finansijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj – praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2							
	Načela i standardi revizije. Međunarodni standardi revizije. Profesionalna etika revizora.		2	Načela i standardi revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2							
	Tvrđnje menadžmenta i definiranje revizijskih ciljeva. Revizorove odgovornosti u vezi s prijevarama u reviziji finansijskih izvještaja.		2	Profesionalna etika i analiza revizijskih propusta: analiza poznatih slučajeva revizijskih propusta.		2							
	Temeljna polazišta revizije: koncept značajnosti.		2	Izračun preliminarne značajnosti i raspored na komponente finansijskih izvještaja.		2							
	Temeljna polazišta revizije: koncept revizijskog rizika.		2	Procjena komponenti revizijskog rizika i primjena modela revizijskog rizika.		2							
	Temeljna polazišta revizije:revizijski dokaz i radna dokumentacija. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza.		2	Vrste revizijskih dokaza. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2							
	Pregled procesa revizije finansijskih izvještaja. Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2	Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2							

	Upoznavanje poslovanja klijenta i planiranje revizije. Preliminarni analitički postupci.	2	Planiranje revizije i analitički postupci: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2												
	Razmatranje sustava internih kontrola i provođenje testova kontrole. Utvrđivanje preliminarne strategije revizije.	2	Sustav internih kontrola i testovi kontrole: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2												
	Provodenje dokaznih postupaka i dovršavanje revizije. Revizijsko uzorkovanje.	2	Dokazni postupci i revizijsko uzorkovanje: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2												
	Struktura i sadržaj revizijskog izvješća.	2	Revizijsko uzorkovanje: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2												
	Vrste revizijskog mišljenja.	2	Oblikovanje mišljenja i izdavanje revizijskog izvješća: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2												
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostovanja iz prakse													
Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, te ostvariti minimalno 50% dolazaka. Za dobivanje potpisa studenti moraju uz redovno pohađanje nastave pristupiti na 4 samoevaluacijska testa.															
Praćenje rada studenata (<i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad												
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	0,5											
	Esej		Seminarski rad	Testovi												
	Kolokviji	4	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)												
	Pismeni ispit	4	Projekt	(Ostalo upisati)												
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave studenti mogu riješiti i dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij.</p> <p>Studenti koji ostvare minimalno 50% bodova na pojedinom kolokviju (min.50% teorija i min. 50% zadatci), a u prosjeku oba kolokvija ostvare 60% bodova bit će oslobođeni ispita.</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem na nastavi student može ostvariti dodatnih 10 postotnih poena na ostvarene bodove, koje može iskoristiti u prva dva ispitna termina.</p> <p>Završni ispit se sastoji od dva dijela, teorije i zadataka. Ispit je pisani. Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 50% bodova iz teorije i minimalno 50% bodova iz zadataka, te u prosjeku ostvariti minimalno 60% bodova na razini cijelog ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za kolokvije i ispit su:</p> <table> <tr> <th>Postotak</th> <th>Ocjena</th> </tr> <tr> <td>0% do 59%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60% do 69%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70% do 79%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80% do 89%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90% do 100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>				Postotak	Ocjena	0% do 59%	nedovoljan (1)	60% do 69%	dovoljan (2)	70% do 79%	dobar (3)	80% do 89%	vrlo dobar (4)	90% do 100%	izvrstan (5)
Postotak	Ocjena															
0% do 59%	nedovoljan (1)															
60% do 69%	dovoljan (2)															
70% do 79%	dobar (3)															
80% do 89%	vrlo dobar (4)															
90% do 100%	izvrstan (5)															

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>Brozović, M., Mamić Sačer, I., Pavić, I., Sever Mališ, S., Tušek, B., Žager, L.: Revizija nadzorni mehanizam korporativnog upravljanja, Hrvatska zajednica računovođa i finansijskih djelatnika, Zagreb, 2020.</p> <p>Interni materijali s predavanja i vježbi (skripte)</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	x x	Moodle
Dopunska literatura	<p><i>Udjbenici i knjige:</i></p> <p>Filipović, I. Bartulović, M., Filipović, M.: Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja, Redak, digitalni tisk knjiga, 2018.</p> <p><u>Messier, W. F., Jr., S. M. Glover, and D. F. Prawitt. Auditing and Assurance Services: A Systematic Approach. Fourth – Eleventh Editions (2006, 2008, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2019). New York: Irwin-McGraw-Hill, Inc.</u></p> <p>Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, RiF, Zagreb, 2009.</p> <p><i>Članci:</i></p> <p>Eilifsen, A., Kinserdal, F., Messier, W. F., & McKee, T. E. (2020). An exploratory study into the use of audit data analytics on audit engagements. <i>Accounting Horizons</i>, 34(4), 75-103</p> <p>Aljinović Barać, Z., Vuko, T., & Šodan, S. (2017). What can auditors tell us about accounting manipulations?. <i>Managerial Auditing Journal</i>, 32(8), 788-809.</p> <p>Čular, M. (2017). Transparency report delay and disclosure by Croatian audit firms. <i>Croatian Operational Research Review</i>, 8(1), 299-316.</p> <p>Perica, I., & Čular, M. (2017). Rotation of audit firms. <i>Journal of Economy and Business</i>, 23(1), 187.</p> <p>Vitezić, N., Vuko, T., & Perić, H. (2016). Determinants of Audit Fees in Republic of Croatia. <i>Zbornik radova (Journal of Economy and Business)</i>, 373-390.</p> <p>Vuko, T., Čular, M. (2014): Finding determinants of audit delay by pooled OLS regression analysis, <i>Croatian Operational Research Review</i>, Vol. 5, No.1, pp. 81-91.</p> <p><i>Ostali izvori:</i></p> <p>Hrvatska revizorska komora (http://www.revizorska-komora.hr/)</p> <p>Ministarstvo Financija (http://www.mfin.hr/en)</p> <p>Zagrebačka burza (zse.hr)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); - Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	