

| NAZIV PREDMETA | Upravljanje rizicima projekata | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|------|--|
| Kod | ECS505 | Godina studija | 2. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | izv. prof. dr. sc. Vlatka Škokić, dr. sc. Ana Juras, izv. prof. dr. sc. Željko Mateljak | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 26 | | 26 | | |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 40% | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Pružiti znanja koja će omogućiti utvrđivanje izloženosti i veličine rizika te izbor optimalne metode u upravljanju rizicima projekata | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Ishod učenja predmeta: | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Vrednovati rizike i uspješnost realizacije projekata na temelju predloženih metoda i tehnika (7. razina). <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prezentirati pojam i vrste rizika projekata, proces upravljanja rizicima projekata, način identifikacije rizika projekata s obzirom na opseg, vremenski raspored, financijske i nefinancijske resurse projekata (6./7. razina). Utvrđiti temeljne preduvjete uspješnog upravljanja rizicima projekata (7. razina). Predložiti metode analize i vrednovanja rizika u upravljanju projektima u cjelini i njihovim pojedinim aktivnostima (6./7. razina). Usporediti metode i tehnike uspješne realizacije projekata s aspekta rizičnosti (6./7. razina). Kreirati postupak praćenja i rješavanja nastalih problema kod pojave rizičnosti u upravljanju projektima te način zatvaranja projekata (6./7. razina). Valorizirati postojeći portfolio pristup u upravljanju rizicima projekata (7. razina). | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe/ Seminar | | | | |
| | Teme | Sati | Teme | | | Sati | |
| | Pojam i vrste projekata, pojam procesa upravljanja projektima, organizacija projekata. | 2 | Dogovor o načinu rada. Podjela seminarskih tema. | | | 2 | |
| | Pojam rizika i vrste rizika projekata | 2 | Studija slučaja. | | | 2 | |
| | Preduvjeti u upravljanju rizicima projekata | 2 | ERM case study. | | | 2 | |
| | Planiranje u upravljanju rizicima projekata | 2 | Studentski seminari. PERIL | | | 2 | |
| | Metode analize i vrednovanja rizika projekata | 2 | Studentski seminari. | | | 2 | |
| | Identifikacija i vrednovanje rizika povezanih s opsegom projekta | 2 | Zadatak: izračun očekivane vrijednosti i standardne devijacije. Studentski seminari | | | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|----|--|------------------------------------|--|
| | Identifikacija rizika povezanih s vremenskim rasporedom i financijskim resursima projekata | 2 | Ponavljjanje gradiva, provjera kroz kviz znanja. | 2 | |
| | Kolokvij | 2 | Kolokvij I | 2 | |
| | Utvrđivanje rizika nefinancijskih resursa projekata | 2 | Studentski seminari | 2 | |
| | Komponente rizika projekata | 2 | Studentski seminari | 2 | |
| | Udruživanje i diverzifikacija rizika projekata | 2 | Studija slučaja | 2 | |
| | Analiza i vrednovanje ukupnih rizika projekata | 2 | Studentski seminari | 2 | |
| | Praćenje i kontrola rizičnih projekata | 2 | Studentski seminari | 2 | |
| | Zatvaranje projekata | 2 | Ponavljjanje gradiva kroz kviz znanja | 2 | |
| | Kolokvij II | 2 | Kolokvij II | 2 | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Obveza studenata za stjecanje prava na potpis je redovito pohađanje nastave (minimalno 50% predavanja i 50% vježbi). Uz prisustvovanje na nastavi, potrebno je i aktivno sudjelovanje kroz rješavanje studija slučaja i analizu i izlaganje seminarskih radova. Izlaganje seminarskog rada je preduvjet za izlazak na kolokvij. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | Studije slučaja (Ostalo upisati) | 1 |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 3 | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 1* | Projekt | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Provjera znanja će se provoditi tijekom trajanja semestra putem dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija (prolazna ocjena je 60%), oslobođeni su ispita i dobivaju ocjenu iz ovog predmeta. Preduvjet za polaganje putem kolokvija je izrada i izlaganje praktičnog rada (seminarskog rada), koji se odnosi na analizu nekog praktičnog primjera. Konačna ocjena se formira na način da rezultati ostvareni putem kolokvija nose 80% od ukupne ocjene a seminarski rad 20% od ukupne ocjene. 1* Studenti koji ne polože predmet putem kolokvija, polažu predmet putem pismenog/usmenog ispita. | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Čurak, M., Pepur, S. (2015.), <i>Upravljanje rizicima projekata, nastavni materijali</i> | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Bissonete, Michael, M. (2016.), Project Risk Management: A practical Implementation Approach, Project Management Institute. | | |
| | Edwards, M., Edwards, P., Vaz Serra, P. (2020). Managing project risks. Wiley. | | https://ug1lib.org/book/5411632/515467 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <p>Dandage, R. V., Mantha, S. S., Rane, S. B., & Bhoola, V. (2018). Analysis of interactions among barriers in project risk management. <i>Journal of Industrial Engineering International</i>, 14(1), 153-169.</p> <p>Kendrick, T. (2015). Identifying and managing project risk: essential tools for failure-proofing your project. AMACOM Div American Mgmt Assn.</p> <p>Masár, M., Hudáková, M., Šimák, L., & Brezina, D. (2019). The current state of project risk management in the transport sector. <i>Transportation Research Procedia</i>, 40, 1119-1126.</p> <p>Parashkevova, E. (2020). Integrating Project Risk Into Risk Management Strategies In Public Sector Organizations. <i>IJASOS-International E-journal of Advances in Social Sciences</i>, 6(16), 283-293.</p> <p>PMI (2011.) Znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK), Mate, Zagreb</p> <p>Shmueli, G. (2016.), Practical Risk Analysis for Project Planning: A Hands-On Guide using Excel, Axelrood Schnall Publishers, 1st edition</p> <p>Zaveckaite, A., & Ulbinaite, A. (2018). Assessment criteria of project risk management in language translation service companies. <i>Technological and Economic Development of Economy</i>, 24(4), 1323-1343.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |