

NAZIV PREDMETA		Interna kontrola					
Kod	ECS512	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Tina Vuko Doc.dr.sc. Marko Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	6 ECTS-a				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Tina Vuko Doc.dr.sc. Marko Čular	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za procjenu učinkovitosti i djelotvornosti upravljanja rizicima organizacije, kontrola i korporativnog upravljanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i uvjetima studiranja.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrijednovati poslovne rizike. 2. Vrijednovati interne kontrole. 3. Utvrditi ulogu interne revizije u upravljanju rizicima, kontrolama i korporativnom upravljanju. 4. Valorizirati pristupe i nalaze interne revizije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Korporativno upravljanje, rizici, kontrole, usklađenost. Uvodna razmatranja.	2	Korporativno upravljanje, rizici i kontrole: studije slučaja.	2			
	Poslovni procesi i rizici. Procjena poslovnih rizika i integrirano upravljanje rizicima.	2	Razumijevanje poslovnih procesa: studije slučaja.	2			
	Vrste i razine internih kontrola. Ograničenja internih kontrola.	2	Procjena rizika poslovanja: studije slučaja.	2			
	COSO i COSO ERM model za procjenu internih kontrola i rizika.	2	COSO i COSO ERM modeli: studije slučaja.	2			
	Interne kontrole nad financijskim izvještavanjem. COBIT model.	2	Analiza kontrolnih postupaka. Ocjena kontrolnih slabosti i nedostataka: studije slučaja.	2			
	Rizici prijevare i protuprijevare kontrole. Studija slučaja Societe Generale.	2	Cost/benefit analiza internih kontrola: studije slučaja.	2			
	Interna revizija kao profesija. Međunarodni okvir profesionalnog djelovanja.	2	Integrirani studij slučaja: analiza poslovnih procesa, rizika i kontrola.	2			
	Svrha, ovlasti i odgovornosti interne revizije. Organizacijski status interne revizije i unutarnja organizacija interne revizije.	2	Uloga interne revizije u sprječavanju i otkrivanju prijevare: studije slučaja.	2			

	Uloga interne revizije u vrednovanju i unaprjeđenju postupaka upravljanja rizikom, kontrole i korporativno upravljanje.	2	Interna revizija utemeljena na riziku: studije slučaja.	2		
	Planiranje interne revizije. Razvoj programa interne revizije. Kritičko ispitivanje i ocjena poslovanja.	2	Oblikovanje plana interne revizije: studije slučaja.	2		
	Metode interne revizije. Izvještavanje o rezultatima i praćenje rezultata (follow-up).	2	Revizijski testovi. Primjena metode uzorka u internoj reviziji: studije slučaja.	2		
	Sustav financijskih kontrola u javnom sektoru.	2	Primjena analitičkih postupaka u internoj reviziji: studije slučaja.	2		
	Sličnosti i razlike između interne i eksterne revizije.	2	Kontrolna samoprocjena (CSA): studije slučaja.	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostovanje iz prakse			
Obveze studenata	Za dobivanje potpisa, studenti moraju pozitivno riješiti četiri samoevaluacijska testa na Moodle stranicama predmeta (više od 50%) te prisustvovati nastavi (minimalno 50%). Samoevaluacijski test se sastoji od pitanja s višestrukim odgovorima ili problemskih zadataka. Rješavanjem samoevaluacijskih testova student dobiva uvid u stečena znanja prije izlaska na kolokvije ili ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	1	
	Esej		Seminarski rad	Testovi		
	Kolokviji * (oba položena kolokvija zamjenjuju ispit)	4	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave studenti mogu riješiti i dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij.</p> <p>Studenti koji ostvare minimalno 50% bodova na pojedinom kolokviju (min. 50% teorija i min. 50% zadatci), a u prosjeku oba kolokvija ostvare 60% bodova bit će oslobođeni ispita.</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem na nastavi student može ostvariti dodatnih 10 postotnih poena na ostvarene bodove, koje može iskoristiti u prva dva ispitna termina.</p> <p>Završni ispit se sastoji od dva dijela, teorije i zadataka. Ispit je pisani. Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 50% bodova iz teorije i minimalno 50% bodova iz zadataka, te u prosjeku ostvariti minimalno 60% bodova na razini cijelog ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za kolokvije i ispit su: Postotak Ocjena</p>					

	0% do 59% nedovoljan (1) 60% do 69% dovoljan (2) 70% do 79% dobar (3) 80% do 89% vrlo dobar (4) 90% do 100% izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tušek, B., Žager, L., Barišić. I.: Interna revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2014.	3	
	Filipović, I. Bartulović, M., Filipović, M.: Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja, Redak, digitalni tisak knjiga, 2018.	x	x
	Interni materijali s predavanja i vježbi (skripte)		Moodle
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i> Moeller, R. R.: Brink's Modern Internal Auditing, John Wiley&Soons, New York, 2009. Picket, K. H. S.: The Essential Handbook of Internal Auditing, John Wiley & Sons, New York, 2003. Sawyer, L.: Sawyer's Guide for Internal Auditors, 6th Edition, The IIA Research Foundation, 2012.</p> <p><i>Članci:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Slapničar, S., Vuko, T., Čular, M. & Drašček, M. (2022) Effectiveness of cybersecurity audit. <i>International journal of accounting information systems</i>, doi:10.1016/j.accinf.2021.100548. Perković, A. & Čular, M. (2021) ESG izvještavanje: uloga interne revizije. <i>Računovodstvo i financije</i>, 12, 66-68. Perković, A. & Čular, M. (2021) Uloga interne revizije u Modelu tri linije. U: Vuko, T. (ur.) 55. savjetovanje "Računovodstvo, revizija i porezi u praksi". Split, URFD, str. 69-76. Perković, A. & Čular, M. (2021) Model tri linije: principi i primjena. <i>Računovodstvo i financije</i>, 4, 57-60. Čular, M., Drašček, M., Slapničar, S. & Vuko T. (2021) How effective is internal auditors' cyber security assurance?, e brošura, https://www.bib.irb.hr/1113336 Čular, M., Slapničar, S. & Vuko, T. (2020) The Effect of Internal Auditors' Engagement in Risk Management Consulting on External Auditors' Reliance Decision. <i>European accounting review</i>, 29 (5), 999-1020 doi:10.1080/09638180.2020.1723667. Čular, M. (2019) Utjecaj organizacije interne revizije i učinkovitog revizijskog odbora na korištenje rada interne revizije u eksternoj reviziji. <i>Ekonomika misao i praksa : časopis Sveučilista u Dubrovniku</i>, 28 (1), 3-22. <p><i>Ostali izvori:</i> Hrvatski institut internih revizora (http://www.hiir.hr/) The Institute of Interna Auditors (https://na.theiia.org/Pages/IIAHome.aspx)</p>		

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); - Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	