

| NAZIV PREDMETA | TURISTIČKA GEOGRAFIJA | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|---|
| Kod | ECTA01 | Godina studija | 2 | | | |
| Nositelj/i predmeta | Ana Vuin, PhD | Bodovna vrijednost(ECTS) | 4 | | | |
| Suradnici | Ante Budimir Bekan | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 26 | | 13 | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 30 | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Ciljevi predmeta su stjecanje znanja i sposobnosti neophodnih za razumijevanje geografske dimenzije turizma na međunarodnoj i nacionalnoj razini. Studenti će ovladati materijom koju će moći primijeniti u svom budućem obrazovanju i praktičnom radu u turizmu. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Sukladno Statutu Ekonomskog fakulteta sveučilišta u Splitu | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Polaznik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizirati geografski prostor kao osnovni preduvjet oblikovanja turističkog prostora i razvoja turizma-Razlikovati kriterije turističke regionalizacije na nacionalnoj, regionalnoj isvjetskoj razini.- Usporediti utjecaje pojedinih vrsta i oblika turizma na razvoj prostornihstruktura. - Razmotriti važnost geo/demo-kontekstualizacije u razvijanju dugoročnih planova i inicijativa - Identificirati ključne turističke atrakcije u međunarodnom i globalnom kontekstu. Evaluirati kapacitet određenih lokacija za razvijanje turističkih potencijala | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe | | | |
| | Međunarodni turizam; Turističko-geografska regionalizacija svijeta (GIS, PRA -mapiranje resursa, karte) | | Uvodno predavanje i upoznavanje s predmetom/predstavljanje izvedbenog plana vježbi | | | |
| | Geografija i Turizam - Upravljanje destinacijom | | Proučavanje dodatne literature/diskusija | | | |
| | Globalizacija i post-globalizacijski procesi: svjetski receptivni i emitivni turistički prostori | | Proučavanje dodatne literature/diskusija | | | |
| | Geografski kontekst identitetskih odrednica destinacije | | Proučavanje dodatne literature/diskusija | | | |
| Mobilnost: svjetska turistička kretanja | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Utjecaj klimatskih promjena na turističke modele i tokove potražnje | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Analiza različitih vrsta resursa u turističkoj industriji (arheološki, kulturni, gastronomski, tematski, prirodni) Europe: Pirinejski poluotok Turizam Europe: Francuska | Proučavanje dodatne literature/diskusija kviz |
| | Utjecaj migracija na turizam i razvoj destinacije | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Primjenjivost različitih modela turizma u urbanim i ruralnim sredinama | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Društveni kapital, inovacije i znanost u turističkim destinacijama (potencijal za regionalni razvoj kroz SMART tehnologije, upravljanje tokovima potražnje i održivim turističkim modelima) | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Limitacije i izazovi za turističke destinacije: Trendovi, vanjski faktori i geo politički kontekst | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Primjenjivost različitih modela turizma unutar EU | Proučavanje dodatne literature/diskusija |
| | Hrvatska u svjetskim turističkim kretanjima, turistička regionalizacija prostora Hrvatske | Proučavanje dodatne literature/diskusija |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|---|---|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> gostovanja iz prakse | | | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave predavanja i vježbi u iznosu od 70% . | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Test | |
| | Esej | | Seminarski rad | | Sudjelovanje u nastavi | 1 |
| | Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Tijekom semestra se vodi evidencija o nazočnosti na nastavi i aktivnom sudjelovanju kroz diskusije i pitanja.</p> <p>Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Položenim se smatra kolokvij s najmanje 60% ostvarenih bodova. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, oslobađa se polaganja ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (%):</p> <p>0-59 nedovoljan (1) 60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)</p> <p>Ukupna ocjena formira se srednjom ocjenom oba položena kolokvija ili položenim ispitom sukladno navedenim pragovima bodovanja.</p> | | | | | |
| | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T. (2013.), Geografija turizma – regionalni pregled, Naklada Ljevak, Zagreb Boniface, B. – Cooper, C. (2001.), Worldwide destinations – the geography of travel and tourism, Butterworth – Heinemann, Oxford - dostupno na internetu Lew, A. A. – Hall, C. M. – Williams, A. M. (eds.) (2004.), A companion to tourism, Blackwell Publishing, Oxford - dostupno na internetu Peeters, P., & Landré, M. (2011). The Emerging Global Tourism Geography—An Environmental Sustainability Perspective. Sustainability, 4(1), 42–71. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/su4010042 Hall, C.M. (2005), Reconsidering the Geography of Tourism and Contemporary Mobility. Geographical | | 18 | | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica, | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Research, 43: 125-139. https://doi.org/10.1111/j.1745-5871.2005.00308.x Zimmermann F. M. (2018) Does sustainability (still) matter in tourism (geography), <i>Tourism Geographies</i> , 20:2, 333-336, DOI: 10.1080/14616688.2018.1434814 McKercher B(2018) The impact of distance on tourism: a tourism geography law, <i>Tourism Geographies</i> , 20:5, 905-909, DOI: 10.1080/14616688.2018.1434813 Halkier H, Müller D. K., Goncharova N. A., Kiriyanova L, Kolupanova I. A., Yumatov K.V. & Yakimova N. S.(2019) Destination development in Western Siberia: tourism governance and evolutionary economic geography, <i>Tourism Geographies</i> , 21:2, 261-283, DOI: 10.1080/14616688.2018.1490808 Meyer-Arendt K. (2018) <i>Tourism Geographies: geographic research on coastal tourism</i> , <i>Tourism Geographies</i> , 20:2, 358-363, DOI: 10.1080/14616688.2018.1434815 Carson D. A.(2018) Challenges and opportunities for rural tourism geographies: a view from the 'boring' peripheries, <i>Tourism Geographies</i> , 20:4, 737-741, DOI: 10.1080/14616688.2018.1477173 Jillian M. Rickly (2018) <i>Tourism geographies and the place</i> Müller D. K. (2018) Time to reconsider tourism geographies?, <i>Tourism Geographies</i> , 20:1, 172-174, DOI: 10.1080/14616688.2017.1399442 | | knjižnica Ekonomskog fakulteta |
| | Blažević, I., <i>Turistička geografija Hrvatske</i> , Pedagoški fakultet u Puli, 1995. | 1 | Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | Dopunska literatura će biti dostupna na Moodle-u. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Individualne konzultacije, pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge izvedbenim planom propisaneobveze | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |