

NAZIV PREDMETA		Osnove ekonomije											
Kod	EUA001	Godina studija		1.									
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Maja Mihaljević Kosor Izv.prof.dr.sc. Vinko Muštra Izv.prof.dr.sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)		6									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T						
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		26									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje sposobnosti studenata za razumijevanje osnovnih ekonomskih pojmove i procesa.												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati i opisati osnovne ekonomске pojmove</p> <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polaznik/ica će opisati i usporediti različite ekonomski teorije kroz povijest 2. Polaznik/ica će analizirati i skicirati oblikovanje pojedinačne i opće ravnoteže na tržištu 3. Polaznik/ica će protumačiti osnovne pokazatelje poslovanja ekonomskog subjekta 4. Polaznik/ica će interpretirati osnovne ekonomski politike države 5. Polaznik/ica će razlikovati osnovne elemente tržišnog društva 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izlaže se geneza razvitka ekonomski teorije do danas. Ukratko su objašnjene sve važnije ekonomski paradigme. Proučavaju se osnove mikroekonomski i makroekonomski analize kroz teoriju i zadatke. Identificira se osnovna institucionalna struktura tržišnog društva.												
Tema	Predavanja			Vježbe									
	Tema	Sati	Tema		Sati								
1	Dogовор о начину рада на предмету. Економија као зnanost. Повijest ekonomski misli.	2	Dogовор о начину рада на предмету. Ponavljanje.		2								
2	Povijest ekonomski misli – nastavak.	2	Pregled glavnih pojmove i ponavljanje.		2								

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

	3	Proizvodnja kao tehnički i društveni proces. Proizvodna funkcija.	2	Rješavanje zadataka iz područja proizvodne funkcije.	2	
	4	Vrste troškova u proizvodnji; ekonomski mjerila uspješnosti poslovanja.	2	Rješavanje zadataka iz područja troškova proizvodnje.	2	
	5	Raspodjela i njezino mjesto u reproduktivskom procesu.	2	Rješavanje zadataka iz raspodjele.		
	6	Razmjena i djelovanje tržišnog mehanizma.	2	Konstrukcija krivulja ponude i potražnje.	2	
	7	Problemi monopolskog oblikovanja cijena; dileme oko efikasnosti tržišnog mehanizma; potrošnja kao faza reproduktivskog procesa	2	Grafičko prikazivanje monopolске ravnoteže. Ravnoteža potrošača.	2	
	8	Osnove makroekonomiske ravnoteže	2	Objašnjenje najvažnijih makroekonomskih agregata.	2	
	9	Od jednosektorskog do četvero-sektorskog modela nacionalnog gospodarstva; ekonomski politika.	2	Rješavanja zadataka iz makroekonomskih analiza.	2	
	10	Proizvodno-tehnološka struktura suvremenog društva. Vlasništvo, organizacija i upravljanje u tržišnom društvu. Poduzetništvo; tržišna struktura i oblikovanje konkurenčije u suvremenim uvjetima.	2	Primjeri tehnološkog razvijanja. Primjeri razvijanja menadžerske funkcije u poduzećima. Primjeri koji pokazuju značenje poduzetništva u povećanju efikasnosti poslovanja.	2	
	11	Novčani, bankovni i kreditni sustav u tržišnom društvu. Ekonomski i politička uloga države u suvremenom društvu.	2	Utvrđivanje osnovnih pojmova i definicija iz područja novca i finansijskog sustava. Liberalna i keynesijanska ideologija države.	2	
	12	Međunarodni ekonomski odnosi	2	Utvrđivanje osnovnih kategorija iz međunarodnih ekonomskih odnosa.	2	
	13	Otvorena ekonomski pitanja suvremenog svijeta.	2	Diskusija otvorenih ekonomskih pitanja suvremenog svijeta i primjeri.	2	
Vrste izvođenja nastave:		<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <u>on line</u> u cijelosti <input type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> <u>multimedija</u> <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	<p>A. Uvjeti za potpis: Student je obvezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra će se organizirati 10 samoevaluacijskih aktivnosti (5 u prvom, 5 u drugom dijelu semestra). Uvjet za potpis je sudjelovanje u 6 od 10 samoevaluacijskih aktivnosti i prisustvo na 50% nastave. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.</p> <p>B. Uvjeti za izlazak na kolokvij: Uvjet za pristup prvom kolokviju je uspješno rješavanje samoevaluacijskih aktivnosti i to na način da student mora uspješno riješiti 60% na dvije od prve četiri i 60% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani. Za drugi kolokviji je potrebno uspješno položiti prvi kolokvij te uspješno riješiti samoevaluacijske aktivnosti iz drugog dijela semestra. Dakle, mora uspješno riješiti 60% na dvije od prve četiri i 60% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani iz drugog dijela semestra.</p>																																			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Samoevaluacijske aktivnosti</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td>3.5*</td><td>Usmeni ispit</td><td>2.5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad			Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijske aktivnosti	1		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			Kolokviji	3.5*	Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)			Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)		
Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad																																
Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijske aktivnosti	1																															
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																
Kolokviji	3.5*	Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)																																
Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)																																
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjere znanja Kolegij je moguće položiti putem a) kolokvija ili b) putem ispita. Tijekom semestra održavaju se dva kolokvija iz predmeta. Svaki kolokvij se sastoji samo od usmenog dijela. Uvjet za pristup prvom kolokviju je uspješno riješiti 60% na dvije od prve četiri i 60% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani, dok za drugi kolokviji je potrebno uspješno položiti prvi kolokvij te uspješno riješiti 60% na dvije od prve četiri i 60% od posljednje pete (zadaci) samoevaluacijske aktivnosti ili zadataka koji će se rješavati u dvorani iz drugog dijela semestra. U cijelosti položena oba kolokvija oslobođaju studenta cijelog ispita. Položenim kolokvijem smatra se kolokvij s ocjenom dovoljan na usmenom dijelu.</p> <p>Ispit *Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na ispit. Ispit se sastoji od dva dijela, pismenog i usmenog. Za polaganje pismenog ispita potrebno je ostvariti minimalno 60% bodova i prolaznu ocjenu na usmenom. Konačna ocjena formira se kao uvažavajući uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu formira se na sljedeći način: od 60-69% - ocjena 2, od 70-79% ocjena 3, od 80-89% ocjena 4 i od 90-100% ocjena 5.</p>																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reić, Z., Mihaljević Kosor, M., Šimić, V. "Ekonomija", Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 2017.</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Reić, Z., Mihaljević Kosor, M., Šimić, V. "Ekonomija", Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 2017.	10																														
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																		
Reić, Z., Mihaljević Kosor, M., Šimić, V. "Ekonomija", Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet Split, 2017.	10																																			
Dopunska literatura	<p>Samuelson, P., Nordhaus, W., "Ekonomija", MATE d.o.o. Zagreb, 2011. (XIX. izdanje)</p> <p>Glas, M., Kovač, B. i Reić Z., "Ekonomija i politika tržišnog društva", Ekonomski fakultet Split, 2003., (IV. izdanje)</p> <p>Mihaljević Kosor, M.: Leaving Early: The Determinants of Student Non-completion in Croatian Higher Education // Revija za socijalnu politiku, 17 (2010), 2; 197-215</p>																																			

	<p>Malešević Perović, Lena; Mihaljević Kosor, Maja: The Efficiency of Universities in Achieving Sustainable Development Goals // Amfiteatrul Economic, 22 (2020), 54; 516-532</p> <p>Ćorić, Bruno; Malešević Perović, Lena; Šimić, Vladimir: Openness and the Strength of Monetary Transmission: International Evidence // ACTA OECONOMICA, 66 (2016), 4; 639-659.</p> <p>Muštra, V., & Škrabić, B. (2014). <i>REGIONAL INEQUALITIES IN THE EUROPEAN UNION AND THE ROLE OF INSTITUTIONS</i>. Review of Urban & Regional Development Studies, 26(1), 20–39. doi:10.1111/rurd.12017</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	