

NAZIV PREDMETA					Statistička analiza										
Kod	EUA010	Godina studija		2.											
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Snježana Pivac doc. dr. sc. Tea Šestanović doc. dr. sc. Marija Vuković	Bodovna vrijednost (ECTS)		5											
Suradnici	doc. dr. sc. Marija Vuković Marin Popović, mag. oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		40%											
OPIS PREDMETA															
Ciljevi predmeta	Upoznavanje važnosti statističkih metoda u stručnome i znanstvenome radu. Samostalna obrada podataka pomoću programske podrške i interpretacija rezultata. Samostalna analiza korelacije i regresije između ekonomskih varijabli. Mogućnost analiziranja kretanja te prognoziranja vremenskih nizova.														
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizirati i interpretirati rezultate analize varijance, regresijske analize i prognostičkih modela. <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Napraviti analizu varijance s jednim ili više promjenjivih faktora. Analizirati linearu korelaciju. Analizirati jednostruku/višestruku linearne/nelinearne regresijske modele. Analizirati vremenski niz pomoću individualnih i skupnih indeksa. Analizirati trend modele i prognostičke modele vremenskih nizova. Analizirati izračunate desezonirane vrijednosti vremenskog niza. 														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja			Vježbe											
	Tema	Sati	Tema		Sati										
	Analiza varijance s jednim i s dva promjenjiva faktora.	2	Analiza varijance s jednim i s dva promjenjiva faktora.		2										
	Linearna korelacija. Testiranje značajnosti i intervalna procjena koeficijenta korelacijske.	2	Linearna korelacija. Testiranje značajnosti i intervalna procjena koeficijenta korelacijske.		2										
	Jednostruka linearna regresija.	2	Jednostruka linearna regresija.		2										
	Višestruka regresija. Nelinearni regresijski modeli.	2	Višestruka regresija. Nelinearni regresijski modeli.		2										
	Problem multikolinearnosti u regresijskoj analizi.	2	Problem multikolinearnosti u regresijskoj analizi.		2										
	Problem heteroskedastičnosti varijance reziduala. Metode odabira varijabli u regresijskom modelu.	2	Problem heteroskedastičnosti varijance reziduala. Metode odabira varijabli u regresijskom modelu.		2										

	Vrste vremenskih nizova, njihovo grafičko prikazivanje i uspoređivanje.	1	Vrste vremenskih nizova, njihovo grafičko prikazivanje i uspoređivanje.	1
	Individualni indeksi. Preračunavanje indeksa.	1	Individualni indeksi. Preračunavanje indeksa.	1
	Skupni indeksi cijena, količina i vrijednosti.	1	Skupni indeksi cijena, količina i vrijednosti.	1
	Posebni oblici skupnih indeksa. Srednje vrijednosti vremenskih nizova.	1	Posebni oblici skupnih indeksa. Srednje vrijednosti vremenskih nizova.	1
	Trend. Linearni i eksponencijalni trend. Trend-polinomi k-toga stupnja.	2	Trend. Linearni i eksponencijalni trend. Trend-polinomi k-toga stupnja.	2
	Modeli pomicnih prosjeka. Asimptotički trend-modeli.	2	Modeli pomicnih prosjeka. Asimptotički trend-modeli.	2
	Sezonske oscilacije vremenskih nizova. Desezoniranje.	2	Sezonske oscilacije vremenskih nizova. Desezoniranje.	2
	Prognoziranje vremenskih nizova. Autokorelacija. Stacionarnost.	2	Prognoziranje vremenskih nizova. Autokorelacija. Stacionarnost.	2
	ARIMA modeli vremenskih nizova. Eksponencijalno izglađivanje.	2	ARIMA modeli vremenskih nizova. Eksponencijalno izglađivanje.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u> <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <u>on line u cijelosti</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustovanju nastavi. Uvjet za potpis je poхаđanje minimalno 70% ukupne nastave. Dodatno, studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost studenta pratit će se kroz samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. U slučaju da student pristupi na manje od četiri samoevaluacijska kviza tokom semestra, studentu će se uskratiti potpis. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski kvizovi
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Test	1,5*	Usmeni ispit	1 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5*	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita. Tijekom trajanja semestra bit će organizirana dva testa. Test se smatra položenim ukoliko je student točno i uredno riješio i interpretirao minimalno 50% zadataka. Uvjet za pristupanje drugom testu je pozitivno ocijenjen prvi test. Ukupna ocjena s pismenog dijela ispita formira se prema zbroju bodova ostvarenih na oba testa. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka. Ispit se smatra položenim ukoliko je student točno i uredno riješio i interpretirao			

	<p>minimalno 50% zadataka, uz uvjet da iz svakog dijela gradiva ostvari minimalno 20% od ukupnog zbroja bodova na ispitu.</p> <p>*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog testa, ne treba izlaziti na pismeni ispit. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao prosjek ocjena ostvarenih na pismenom i na usmenom dijelu ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <table border="0"> <tr><td>0-49</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>50-62</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>63-75</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>76-88</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>89-100</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </table>	0-49	nedovoljan (1)	50-62	dovoljan (2)	63-75	dobar (3)	76-88	vrlo dobar (4)	89-100	izvrstan (5)																
0-49	nedovoljan (1)																										
50-62	dovoljan (2)																										
63-75	dobar (3)																										
76-88	vrlo dobar (4)																										
89-100	izvrstan (5)																										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Rozga, A.: Statistika za ekonomiste. Ekonomski fakultet. Split, 2017.</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019.</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija</td><td></td><td>Moodle</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Rozga, A.: Statistika za ekonomiste. Ekonomski fakultet. Split, 2017.	28		Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9 th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019.	3		Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija		Moodle													Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																									
Rozga, A.: Statistika za ekonomiste. Ekonomski fakultet. Split, 2017.	28																										
Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9 th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019.	3																										
Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija		Moodle																									
Dopunska literatura	<p>Udžbenici i knjige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahovec V. et al.: Statistika, Bahovec V., Erjavec N. (ur.), Zagreb: Element, 2015. • Gujarati: Basic Econometrics, 5th Ed., Mc Graw Hill, 2009. <p>Ostali izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Državni zavod za statistiku RH (www.dzs.hr) 																										
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i uspješnosti izvršenja obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenošć načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 																										
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																											