

NAZIV PREDMETA	Makroekonomija II					
Kod	EUA106	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. sc Bruno Ćorić Izv.prof. dr. sc. Lena Malešević Perović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati da studenti ovladaju proširenim IS-LM modelom koji uključuje ekonomska očekivanja, i IS-LM modelom koji uključuje ekonomske odnose s inozemstvom (Mundell-Flemingov model), te pomoću njih analiziraju implikacije ekonomskih očekivanja i otvorenosti gospodarstva na djelovanje ekonomske politike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishod učenja predmeta: Analizirati ekonomsku aktivnost (korištenjem proširenog IS-LM i Mundell-Fleming modela). Pojedinačni ishodi učenja: <ol style="list-style-type: none"> Analizirati utjecaj mjera fiskalne i monetarne politike na BDP i kamatnu stopu pomoću proširenog IS-LM modela koji uključuje ekonomska očekivanja. Analizirati probleme provođenja ekonomske politike, ulogu javnog duga i ekonomskih očekivanja Analizirati utjecaj mjera fiskalne i monetarne politike i na BDP, kamatnu stopu i devizni tečaj u slučaju fiksnog i fluktuirajućeg tečaja pomoću Mundell-Fleming modela Analizirati probleme provođenja ekonomske politike u uvjetima ekonomskih depresija i hiperinflacija 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Ekonomska očekivanja, nominalna i realna kamatna stopa, očekivana diskontirana sadašnja vrijednost	2	Nominalna i realna kamatna stopa, diskontirana sadašnja vrijednost: izračun, analiza primjera, pitanja i zadaci	2		
	Financijska tržišta i očekivanja, krivulja prinosa na obveznice, ekonomska aktivnost i tržište dionica		Krivulja prinosa na obveznice, ekonomska aktivnost i tržište dionica: analiza primjera iz prakse	2		

	Očekivanja, osobna potrošnja i investicije	2	Osobna potrošnja i investicije: analiza agregatnih podataka iz prakse, pitanja i zadaci	2
	Prošireni IS-LM model: očekivanja i učinci monetarne i fiskalne politika	2	Očekivanja i učinci monetarne i fiskalne politika: analiza primjera iz prakse pomoću IS-LM modela	2
	Otvorenost na tržištu dobara i financijskim tržištima: devizni tečaj, uvjet kamatnog pariteta	2	Kretanje deviznog tečaja, uvjet kamatnog pariteta: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Tržište dobara u otvorenom gospodarstvu: odrednice potražnje za domaćim dobrima i vanjskotrgovinska bilanca	2	Utjecaj promjene tečaja, domaćih i inozemnih šokova na proizvodnju i vanjskotrgovinsku bilancu: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Mundell-Flemingov model: učinci ekonomske politike na proizvodnju, kamatnu stopu i devizni tečaj u otvorenoj ekonomiji	2	Učinci ekonomske politike u otvorenom gospodarstvu: analiza primjera iz prakse pomoću Mundell-Flemingovog modela.	2
	1. test		1. test	
	Tečajni režimi: fiksni, varijabilni, ekonomski učinci i uspostava ravnoteže u srednjem roku	2	Kretanja deviznih tečajeva, valutna područja i dolarizacije u praksi: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Ekonomske depresije i krize: deflacija i zamka likvidnosti	2	Analiza primjera ekonomskih depresija iz prakse: pitanja i zadaci	2
	Visoka inflacija: financiranje proračunskog deficit, seignorage, hiperinflacija, stabilizacijski program	2	Hiperinflacija i stabilizacijski programi: analiza primjera iz prakse, pitanja i zadaci	2
	Problemi i ograničenja pri vođenju ekonomske politike: nesigurnost, vjerodostojnost, vremenska konzistentnost	2	Problem vremenskog pomaka, vjerodostojnosti i vremenska konzistentnost: primjeri iz prakse, pitanja i zadaci	2

	Sažetak monetarne politike: optimalna stopa inflacije, oblikovanje i provođenje monetarne politike u praksi	2	Troškovi inflacije, koristi inflacije, instrumenti monetarne politike: primjeri iz prakse, pitanja i zadaci	2		
	Sažetak fiskalne politike: proračunska ograničenja države, javni dug i oblikovanje fiskalne politike u kratkom i srednjem roku	2	Veličina i aritmetika javnog duga: prikaz i izračuni primjera iz prakse, pitanja i zadaci	2		
	2. test		2. test			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 9 od 13 predavanja. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Aktivnosti za potpis	0,5 ECTS
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Testovi	2*0,5 ECTS	Usmeni ispit	2 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1 ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. Kroz semestar će biti organizirana 4 samoevaluacijska testa (koja se sastoje od 6 pitanja s višestrukim odgovorima, a koja se odnose na poglavlja koja su se do tog trenutka obradila na predavanjima) na Moodle stranici predmeta. Ovi testovi se neće ocjenjivati. Potpis će biti omogućen onim studentima koji pristupe svakom od navedena 4 testa, te barem jedan prođu (tj. dobiju minimalno 50%). Kroz semestar će biti organizirana i 2 testa za ocjenu (u tjednima 8 i 15), te je prolaz ovih testova (minimalno 50%) ekvivalent položenom pismenom ispitu. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog djela. Uvjet za pristupanje usmenom djelu ispita je pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita (ili pozitivno ocijenjeni svaki od 2 testa tijekom semestra). Za pozitivno ocijenjen pismeni ispit student/ica mora ostvariti najmanje 50% bodova na pismenom ispitu. Nakon položenog pismenog ispita student pristupa usmenom ispitu.					
	Konačna ocjena se formira kao zbroj:					

	<ul style="list-style-type: none"> • Prosječne ocjene ostvarene na testovima, odnosno ocjene ostvarene na pismenom ispitu, pomnožene ponderom 0,2, te • Ocjene ostvarene na usmenom dijelu ispita pomnožene s ponderom 0,8 <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Blanchard, O.: Makroekonomija, MATE, Zagreb, 5. izdanje, 2011	29	
	Autorizirani nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija		Moodle
	Blanchard, O. (2021): Macroeconomics, 8th edition, MIT, Pearson		
Dopunska literatura	<p>Mankiw, G.: Macroeconomics, Worth Publishers, New York, 2003</p> <p>Ćorić, B. i Malešević Perović, L.: Makroekonomija: teorija i politika, Sveučilište u Splitu, Split, 2013.</p> <p>Ćorić, B.; Šimić, V. (2021) Economic disasters and aggregate investment, <i>Empirical economics</i>, 61, 6; 3087-3124</p> <p>Ćorić, B. (2020), Inflation and Output Volatility: Evidence from International Historical Data, <i>Cesifo economic studies</i></p> <p>Malešević Perović, L. (2020): Transmission of Fiscal Spillovers on Interest Rates in EMU, <i>Ekonomický časopis</i>, 68, 9, 939-962</p> <p>Malešević Perović, L.; Mihaljević Kosor, M. (2020): The Efficiency of Universities in Achieving Sustainable Development Goals, <i>Amfiteatru Economic</i>, 22, 54; 516-532.</p> <p>Ostali izvori: Državni zavod za statistiku RH (www.dzs.hr) Hrvatska narodna banka – statistički podaci (https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci) Penn World Table (https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/) Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat) Institut za javne financije www.ijf.hr Ekonomski institut Zagreb www.eizg.hr Svjetska banka www.worldbank.org Međunarodni monetarni fond www.imf.org</p>		

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	