

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA EKONOMSKIH ISTRAŽIVANJA					
Kod	EUA301	Godina studija	1. (Diplomski studij EKONOMIJA, POSLOVNA EKONOMIJA i TURIZAM)			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr.sc. Silvia Golem doc.dr.sc. Slađana Pavlinović Mršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obavezni/Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj je ovladati fundamentalnim istraživačkim konceptima i metodama, te osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje i provođenje originalnog samostalnog znanstvenog ekonomskog i poslovnog istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Ovladati vještinama potrebnim za izradu ekonomskog istraživanja, usporediti različite istraživačke paradigme, ocijeniti prednosti i nedostatke različitih pristupa istraživanju u kontekstu studentskog istraživačkog rada</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja: Identificirati različite faze procesa istraživanja i razumjeti važnost etičkih pitanja i principa povezanih sa procesom istraživanja</p> <p>Usporediti i razlikovati pristupe istraživanju i metode istraživanja i prikupljanja podataka, te ocijeniti primjerenost pojedinog pristupa u odnosu na konkretno istraživačko pitanje</p> <p>Provesti samostalno pretraživanje literature koristeći različite metode pretraživanja, identificirati ključne riječi, procijeniti relevantnost, vrijednosti i dostatnost literature, te koristiti i ispravno referencirati korištenu literaturu u kontekstu kritičkog pregleda literature</p> <p>Razlikovati tipove podataka, mjernih ljestvica, te provesti samostalno pretraživanje baza podataka i prikupljanje sekundarnih podataka, te samostalno korištenje alata za kreiranje anketnih upitnika</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema			
	Uvod o znanosti i znanstvenom istraživanju	2	Dogovor o načinu rada. Podjela materijala za rasprave na narednim vježbama. Ponavljanje.			
	Etika u znanstvenom istraživanju. Istraživačka etika tijekom istraživačkog procesa.	2	Plagijarizam. Etička pitanja kod korištenja tuđih radova. Etička pitanja tijekom prikupljanja podataka.-Praktičan zadatak: Turnitin			

	Znanstvene filozofije i znanstveni pristupi. Generiranje istraživačkih ideja.	2	Od istraživačkih ideja do istraživačkog projekta. Faze istraživanja. Praktičan zadatak: u grupama, studenti generiraju ideje i predlažu istraživačke projekte
	Kritički pregled literature	2	Planiranje, traženje i procjena relevantnosti literature. Praktičan zadatak: u grupama, studenti čitaju, uspoređuju i procjenjuju različite primjere Pregleda literature Kviz 1
	Uzorkovanje. Odabir i metode uzorkovanja.	2	Slučani uzorak. Namjerni uzorak. Praktičan zadatak: upoznavanje sa bazama podataka, prikupljanje ekonomskih podataka
	Sekundarni podaci. Baze podataka.	2	Praktičan zadatak: upoznavanje sa bazama podataka, prikupljanje ekonomskih podataka
	Metoda anketiranja	2	Praktičan zadatak: studenti kreiraju on-line anketni upitnik koristeći prikladne on-line alate Kviz 2
	Metoda- intervjuiranja	2	Praktičan zadatak: studenti kreiraju i provode intervju koristeći prikladne alate
	Razlika kvalitativnih i kvantitativnih podataka. Analiza kvalitativnih podataka.	2	Priprema podataka za analizu. Deduktivan vs induktivan pristup
	Analiza kvantitativnih podataka.	2	Priprema podataka. Deskriptivna statistika. Praktičan zadatak: koristeći stvarne podatke i prikladan ekonometrijski software, studenti opisuju podatke i procjenjuju veze među varijablama
	Rezultati istraživanja	2	Prezentacija i elaboracija dobivenih rezultata istraživanja Kviz 3
	Kako pisati i prezentirati studentski	2	Praktičan zadatak: Pregled literature

	projekt		na dvije stranice		
	Znanstveni stil pisanja	2	Praktičan zadatak: Pregled literature na dvije stranice		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Kako bi ostvario prvo na potpis, student mora pohađati 50% nastave				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	1 ECTS
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3 ECTS*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom godine bit će organizirana dva kolokvija, te izrada dva zadatka: prvi se odnosi na vježbu iz pregleda literature, a drugi na korištenje alata deskriptivne statistike korištenjem STATA programa. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Pozitivno ocijenjena oba kolokvija iznose 70% ocjene. Zadaci iznose po 15% ukupne ocjene (15%+15%=30%).</p> <p>Konačna ocjena se, dakle, formira kao zbroj: - prosječne ocjene ostvarene putem oba, pozitivno ocijenjena kolokvija, umnožene ponderom 0.8, - prosječne ocjene ostvarene putem vježbe Pregled literature, umnožene ponderom 0.15 - prosječne ocjene ostvarene putem vježbe Deskriptivna statistika u STATA-i, umnožene ponderom 0.15</p> <p>Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka.</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D. i Pološki Vokić, N., 2010. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, Zagreb: M.E.P..		12		
	Nastavni materijal			On-line (Moodle)	
Dopunska literatura	Saunders, M., Lewis, P. and Thornhill, A., 2009. Research Methods for Business				

	<p>Students, 5.ed., Essex: Prentice Hall.</p> <p>Greertham, B., 2009. How to Write your Undergraduate Dissertation, Palgrave Macmillan, Hampshire, UK.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	