

NAZIV PREDMETA		Menadžersko računovodstvo I.				
Kod	EUB102	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivica Pervan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivana Dropulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26	0	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za analizu poslovnih performansi trgovačkog društva, izradu financijskog plana i kreiranje informacija za poslovno odlučivanje					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta:					
	<p>Analizirati poslovne performanse trgovačkog društva, izraditi financijski plan i kreirati informacije za poslovno odlučivanje</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kreirati financijske izvještaje u menadžerskoj formi prilagođene za analizu poslovnih performansi Analizirati financijske performanse poslovnog subjekta Sastaviti izvještaj o novčanim tokovima Pripremiti informacije o troškovima u cilju planiranja, kontrole i upravljanja Analizirati glavni budžet poslovnog subjekta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Pojam i uloga menadžerskog računovodstva. Razlike menadžerskog i financijskog računovodstva.	2	Razlike menadžerskog i financijskog računovodstva.	2		
	Financijski izvještaji u menadžerskoj formi u različitim djelatnostima.	2	Praktična vježba: Izrada izvještaja o proizvodnim troškovima. Račun dobiti i gubitka u menadžerskoj formi.	2		
	Horizontalna analiza, vertikalna analiza i analiza trenda.	2	Praktična vježba: Horizontalna, vertikalna i analiza trenda.	2		
	Analiza financijskih performansi: profitabilnost, likvidnost, zaduženost, obrtaj imovine, dodana vrijednost.	2	Praktična vježba: Analiza uspješnosti poslovanja pomoću pokazatelja profitabilnosti, obrtaja imovine.	2		
	Analiza financijskih performansi: BON 1, BON 2 i Bonplus.	2	Praktična vježba: Analiza uspješnosti poslovanja pomoću pokazatelja likvidnosti i solventnosti.	2		

	Analiza financijskih performansi: Modeli za predviđanje poslovnog neuspjeha.	2	Praktična vježba: Analiza uspješnosti poslovanja pomoću pokazatelja efikasnosti investiranja dioničara i dodane vrijednosti.	2		
	Izrada i analiza izvještaja o novčanom toku.	2	Praktična vježba: Izrada izvještaja o novčanom toku direktnom i indirektnom metodom.	2		
	Pojam i klasifikacije troškova. Razdvajanje fiksne i varijabilne komponente troškova.	2	Praktična vježba: Razdvajanje fiksne i varijabilne komponente troška metodama najviše-najniže zaposlenost, linije trenda i regresijske analize.	2		
	Klasične i moderne metode alokacije troškova	2	Praktična vježba: Primjena tradicionalnih i modernih metoda za dodjeljivanje troškova troškovnim objektima.	2		
	Standardni troškovi	2	Praktična vježba: Standardni troškovi u planiranju i kontroli.	2		
	Izrada financijskog plana – pojam, funkcija i bihevioralni problemi budžetiranja	2	Praktična vježba: Izrada budžeta i financijskih izvještaja na bazi budžeta u proizvodnoj djelatnosti.	2		
	Izrada financijskog plana – struktura glavnog budžeta	2	Praktična vježba: Izrada budžeta i financijskih izvještaja na bazi budžeta u djelatnosti trgovine i usluga.	2		
	Analiza točke pokrića troškova	2	Praktična vježba: Analiza točke pokrića troškova.	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, te ostvariti minimalno 60% dolazaka. Za dobivanje potpisa studenti moraju uz redovito pohađanje nastave pozitivno riješiti (više od 50%) četiri samoevaluacijska testa na Moodle stranicama predmeta. Samoevaluacijski test se sastoji od pitanja čijim rješavanjem studenti dobivaju uvid u razinu stečenog znanja prije izlaska na test. Za ostvarenje pozitivne ocjene potrebno je pozitivno (više do 50%) riješiti pisani ispit (ili dva testa), te usmeni ispit.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad		Testovi* (oba položena testa zamjenjuju pismeni ispit)	1,75
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,75		
	Pismeni ispit*	1,75	Projekt		(Ostalo upisati)	

	(oba položena testa zamjenjuju pismeni ispit)					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završni ispit se sastoji od dva dijela, pisanog i usmenog ispita. Tijekom nastave studenti mogu riješiti dva testa, temeljem čega se oslobađaju pisanog dijela završnog ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za testove/pisani ispit:</p> <p>0-49 nedovoljan (1) 50-64 dovoljan (2) 65-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)</p> <p>Test/Pisani ispit se smatra položenim ako je student ostvario minimalno 50 bodova. Ako student ne zadovolji na oba testa s min. 50 bodova dužan je polagati pisani dio završnog ispita.</p> <p>Nakon položenog pisanog ispita (ili oba testa) student može pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prosječne ocjene ostvarene putem testova/pisanog ispita umnožene s ponderom od 0,5 te • ocjene s usmenog ispita umnožene s ponderom 0,5. 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Pervan, I. (2022): Menadžersko računovodstvo I-skripta		0	Moodle		
	Dropulić, I.: Interni materijali za vježbe		0	Moodle		
Dopunska literatura	<p>Knjige:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., Foster, G. (2018): Upravljačko računovodstvo i računovodstvo troškova, MATE d. o. o., Zagreb. 2. Broz Tominac, S., Dragija, M., Hladika, M., Mićin, M. (2015): Upravljačko računovodstvo-studija slučaja, HZRFD, Zagreb. 3. Dropulić, I., Letica, M., Dragija Kostić, M. (2019): Upravljačko računovodstvo u teoriji i praksi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split. <p>Članci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pervan, I. Dropulić, I. (2020): The influence of integrated information systems on firm financial performance, Croatian operational research review, 11, 2; 301-309. 2. Pervan, I., Dropulić, I. (2019): The impact of integrated information systems On management accounting: Case of Croatia, Management, Vol. 24, No. 1, str. 21-38. 3. Pervan, I., Pervan, M., Kuvek, T., (2018): Firm Failure Prediction: Financial Distress Model vs Traditional Models, Croatian Operational Research Review, Vol. 9, No. 2, str. 269-279. 4. Pervan, I. (2017) Predviđanje poslovnog neuspjeha uporabom financijskih izvještaja i bonitetnih informacija, Računovodstvo, revizija i financije, str. 28-38, broj 7. <p>Ostali izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.cimaglobal.com/ • https://www.imanet.org/?ssopc=1 					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu); • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	