

NAZIV PREDMETA							Osnove revizije										
Kod	EUB213		Godina studija	3.													
Nositelj/i predmeta	prof. dr.sc. Tina Vuko Doc.dr.sc. Marko Čular		Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS-a													
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	26	26								
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja	20%													
OPIS PREDMETA																	
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osposobiti studenta za oblikovanje procesa revizije finansijskih izvještaja i analizu revizijskog mišljenja. Studenti će ovladati fundamentalnim konceptima i metodama provedbe revizije finansijskih izvještaja.																
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i uvjetima studiranja.																
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analizirati relevantne čimbenike okruženja eksterne revizije.</li> <li>Povezati opseg, prirodu i vrstu revizijskih postupaka s procjenom revizijskog rizika i značajnosti.</li> <li>Razlikovati faze revizijskog procesa.</li> <li>Analizirati revizijsko izvješće.</li> </ol>																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja				Vježbe												
	Tema		Sati	Tema		Sati											
	Uloga i značaj revizije. Vrste i karakteristike revizije.		2	Uvod u reviziju. Povijesni razvoj revizijske profesije i vrste revizija: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje		2											
	Regulativni okvir revizije finansijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj.		2	Regulativni okvir revizije finansijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj – praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											
	Načela i standardi revizije. Međunarodni revizijski standardi. Profesionalna etika revizora.		2	Načela i standardi revizije, etički kodeks: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											
	Temeljna polazišta revizije: koncept značajnosti.		2	Izračun preliminarne značajnosti i raspored na komponente finansijskih izvještaja.		2											
	Temeljna polazišta revizije: koncept revizijskog rizika.		2	Procjena komponenti revizijskog rizika i primjena modela revizijskog rizika.		2											
	Temeljna polazišta revizije: revizijski dokaz i radna dokumentacija. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza.		2	Vrste revizijskih dokaza. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											
	Revizorove odgovornosti u vezi s prijevarama u reviziji finansijskih izvještaja.		2	Revizori i korporativne prijevare – primjeri iz prakse.		2											
	Pregled procesa revizije finansijskih izvještaja. Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije.		2	Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											
	Upoznavanje poslovanja klijenta i planiranje revizije. Preliminarni analitički postupci.		2	Planiranje revizije i analitički postupci: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											
	Razmatranje sustava internih kontrola i provođenje testova kontrola. Utvrđivanje preliminarne strategije revizije.		2	Sustav internih kontrola i testovi kontrole: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.		2											

	<p>Povodenje dokaznih postupaka i dovršavanje revizije. Revizijsko uzorkovanje.</p> <p>Struktura i sadržaj revizijskog izvješća.</p> <p>Vrste revizijskog mišljenja.</p>	2 2 2	<p>Dokazni postupci i dovršavanje revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.</p> <p>Struktura i sadržaj revizijskog izvješća: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.</p> <p>Oblikanje mišljenja: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.</p>	2 2 2																														
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																
Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, te ostvariti minimalno 50% dolazaka. Za dobivanje potpisa studenti moraju uz redovno pohađanje nastave pristupiti na 2 samoevaluacijska testa.																																	
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1,5</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Samoevaluacijski testovi</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Testovi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji* (oba položena kolokvija zamjenjuju ispit)</td> <td>3</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit* (oba položena kolovija zamjenjuju ispit)</td> <td>3</td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,5	Esej		Seminarski rad		Testovi		Kolokviji* (oba položena kolokvija zamjenjuju ispit)	3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		Pismeni ispit* (oba položena kolovija zamjenjuju ispit)	3	Projekt		(Ostalo upisati)				
Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad																														
Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,5																													
Esej		Seminarski rad		Testovi																														
Kolokviji* (oba položena kolokvija zamjenjuju ispit)	3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																														
Pismeni ispit* (oba položena kolovija zamjenjuju ispit)	3	Projekt		(Ostalo upisati)																														
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave studenti mogu rješiti i dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Studenti koji ostvare minimalno 50% na pojedinom kolokviju, a u prosjeku ova kolokvija ostvare 60% bodova bit će oslobođeni ispta. Za ostvarenje pozitivne ocjene potrebno je pozitivno (više od 50%) rješiti pisani ispit (ili dva kolokvija).</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem na nastavi student može ostvariti dodatnih 10 postotnih poena na ostvarene bodove, koje može iskoristiti u prva dva ispitna termina. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pisanih isptih tijekom ispitnog roka.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za kolokvije i ispit su:</p> <table> <tr> <td>Postotak</td> <td>Ocjena</td> </tr> <tr> <td>0% do 59%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60% do 69%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70% do 79%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80% do 89%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90% do 100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>				Postotak	Ocjena	0% do 59%	nedovoljan (1)	60% do 69%	dovoljan (2)	70% do 79%	dobar (3)	80% do 89%	vrlo dobar (4)	90% do 100%	izvrstan (5)																		
Postotak	Ocjena																																	
0% do 59%	nedovoljan (1)																																	
60% do 69%	dovoljan (2)																																	
70% do 79%	dobar (3)																																	
80% do 89%	vrlo dobar (4)																																	
90% do 100%	izvrstan (5)																																	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;"><b>Naslov</b></p> <p>Brozović, M., Mamić Sačer, I., Pavić, I., Sever Mališ, S., Tušek, B., Žager, L.: Revizija nadzorni mehanizam korporativnog upravljanja, Hrvatska</p>			<p><b>Broj primjeraka u knjižnici</b></p> <p>X</p>	<p><b>Dostupnost putem ostalih medija</b></p>																													

	<p>zajednica računovođa i finansijskih djelatnika, Zagreb, 2020.</p> <p>Interni materijali s predavanja i vježbi (skripte)</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	X	
			Moodle
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <p>Filipović, I., Bartulović, M., Filipović, M.: Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja, Redak, digitalni tisak knjiga, 2018.</p> <p>Messier, W. F., Jr., S. M. Glover, and D. F. Prawitt. Auditing and Assurance Services: A Systematic Approach. Fourth – Eleventh Editions (2006, 2008, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2019). New York: Irwin-McGraw-Hill, Inc.</p> <p>Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, RiF, Zagreb, 2009.</p> <p><i>Članci:</i></p> <p>Aljinović Barać, Z., Vuko, T., Šodan, S. (2017). What can auditors tell us about accounting manipulations?. <i>Managerial Auditing Journal</i>, 32(8), 788-809.</p> <p>Čular, M. (2017). Transparency report delay and disclosure by Croatian audit firms. <i>Croatian Operational Research Review</i>, 8(1), 299-316.</p> <p>Perica, I., Čular, M. (2017). Rotation of audit firms. <i>Journal of Economy and Business</i>, 23(1), 187.</p> <p>Vitezić, N., Vuko, T., Perić, H. (2016). Determinants of Audit Fees in Republic of Croatia. <i>Zbornik radova (Journal of Economy and Business)</i>, 373-390.</p> <p>Vuko, T., Čular, M. (2014). Finding determinants of audit delay by pooled OLS regression analysis, <i>Croatian Operational Research Review</i>, Vol. 5, No.1, pp. 81-91.</p> <p><i>Ostali izvori:</i></p> <p>Hrvatska revizorska komora (<a href="http://www.revizorska-komora.hr/">http://www.revizorska-komora.hr/</a>)</p> <p>Ministarstvo Financija (<a href="http://www.mfin.hr/en">http://www.mfin.hr/en</a>)</p> <p>Zagrebačka burza (zse.hr)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik);</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu);</li> <li>- Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu);</li> <li>- Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete);</li> <li>- Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			