

NAZIV PREDMETA		Planiranje i analiza informacijskih sustava				
Kod	EUB310	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Hell Prof. dr. sc. Maja Čukušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Tea Mijač Izv. prof. dr. sc. Marko Hell	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obavezan	Postotak primjene e-učenja	49%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje vještina i sposobnosti za planiranje učinaka informatičkih tehnologija na poslovni sustav te analizu i modeliranje korisničkih zahtjeva					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Planirati pozitivne učinke informatičkih tehnologija na poslovni sustav</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti učinke informatičke tehnologije u kontekstu poslovnog sustava 2. Povezati učinke informatičkih tehnologija s poslovnim ciljevima 3. Analizirati korisničke zahtjeve 4. Modelirati poslovnu tehnologiju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Genetička taksonomija IS-a	2	Definiranje radnog okvira za studiju slučaja.	2		
	Značaj IS-a za poslovni sustav.	2	Zadatak. SPIS. Utvrđivanje pSWOTa elementa.	2		
	Strateško planiranje učinaka informatičkih tehnologija	2	Zadatak. Određivanje aktivnosti i mjera.	2		
	Pregled metoda i tehnika za strateškog planiranje informacijskih sustava	2	Zadatak. SPIS. Strukturiranje IS strategije.	2		
	Mjerenje učinaka IS/IT strategije na poslovne ciljeve.	2	Zadatak. SPIS. Utvrđivanje potrebnih resursa	2		
	Formalizacija operativne uporabe matematičkih modela. Upravljanje korištenjem modela	2	Zadatak. SPIS. Optimizacija IS strategije	2		
	Pristupi razvoju novog informacijskog sustava	2	Zadatak. UML <i>activity</i> dijagrami.	2		

2021./2022.

01/03/22 – 9.Sj. FV

	Provjera znanja					
	Agilne metode i osnove objektne orijentacije	2	Zadatak. UML. <i>Use case</i> dijagrami.		2	
	Prikupljanje zahtjeva	2	Zadatak. UML <i>class</i> dijagrami		2	
	UML	2	Zadatak. BPMN dijagrami		2	
	Procesni pogled i poslovna tehnologija	2	Zadatak. Dijagram toka podataka		2	
	BPMN modeli i model zrelosti	2	Zadatak. ER dijagram		2	
	Modeliranje podataka. ERA, objektni i relacijski model	2	Zaključna razmatranja		2	
	Provjera znanja					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> sudjelovanja u diskusijama-forumi <input checked="" type="checkbox"/> samoevaluacijski testovi			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,7 ECTS	Istraživanje	1,3 ECTS	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Testovi	
	Esej		Seminarski rad		Diskusije (Ostalo upisati)	1 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Način rada na kolegiju zasniva se na metodi kontinuiranog praćenja napretka studenata. Student tijekom semestra kroz različite tipove nastavnih aktivnosti akumulira bodove. Izlazak na usmeni ispit ostvaruje s minimalno 41% bodova po svakom ishodu učenju i uspješno riješenim samoevaluacijskim testovima kao i obvezno, barem 50%-tno prisustvo svim oblicima nastave (25% za izvanredne studente). Na usmenom ispitu provjerava se autentifikacija studentskih radova ostvarenih na daljinu i odgovara za veću ocjenu. Ocjene se ostvaruju prema sljedećem: više od ukupno 51% bodova ocjena dovoljan; više od ukupno 61% bodova ocjena dobar; više od ukupno 75% bodova ocjena vrlo dobar; više od 90% bodova ocjena izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vlastiti materijali na Moodle sistemu fakulteta				Moodle.efst.hr	

Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P.: Management information systems: managing the digital firm, Sixteenth edition, New York, NY: Pearson, 2020. • Lidija Petrić, Marko Hell, Jan van der Borg (2020), Process orientation of the world heritage city management system, Journal of Cultural Heritage, 46, pp 259-267, • Maciaszek, L. A. : Requirements Analysis and System Design, Addison Wesley, NY, 2001. • Brumec J., Brumec S.: Modeliranje poslovnih procesa, Zagreb, 2016 • Ward, J., Griffiths, P. : Strategic Planning for Information Systems, Wiley, NY, 1998
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Usmenim ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjerava se autentifikacija odrađenih zadataka na daljinu tijekom semestra te stečena znanja svih ishoda učenja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	