

NAZIV PREDMETA		Sistemi za potporu odlučivanju				
Kod	EUB402	Godina studija	2			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Hell Izv. prof. dr. sc. Daniela Garbin Praničević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	40%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje vještina i sposobnosti za procjenu važnosti i korištenje IT-a u procesu donošenja odluka					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Procijeniti važnost sustava za potporu odlučivanju u kontekstu promatranog poslovnog sustava</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati ulogu informacijskog sustava u poslovnom odlučivanju 2. Provesti analizu poslovanja temeljenu na povijesnim podacima 3. Kritički prosuđivati simulacijske scenarije budućeg poslovanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pregled važnosti N.J. predmeta. Informacijski tokovi za odlučivanje u organizacijskim sustavima, Genetička definicija IS-a.	2	Zadatak 1: Izrada BPMN modela poslovnog procesa (privatni procesi) temeljem uputa	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Značaj IS-a za organ. sustav i odlučivanje; Dionici info. razvoja org.	2	Zadatak 2: Izrada BPMN modela poslovnog procesa (javni dijagram) temeljem uputa	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Procesni pogled i poslovna tehnologija u kontekstu odlučivanja, Osnovi koncept modeliranja procesa donošenja odluka	2	Zadatak 3: Timska analiza procesa odabranog poslovnog sustava	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Formalizacija poslovne tehnologije, slijedni dijagram, BPMN model zrelosti	2	Zadatak 4: Timski snimit procese odabranog poslovnog sustava	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Poslovni informacijski sustavi; Funkcijski informacijski podsustavi	2	Zadatak 5: Ponavljanje MS Excel prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		

	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Modeli informacijskih sustava, Odlučivanje i informacijski sustavi	2	Zadatak 6: Korištenje funkcija u MS Excelu za napredni rad s numeričkim podacima prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Osnovni pojmovi i primjena poslovne inteligencije	2	Zadatak 7: Korištenje funkcija u MS Excelu automatiziranje rada i uređivanje dokumenta za unos i ispis prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Uloga PI u poslovanju, Metode, tehnologije i alati PI	2	Zadatak 8: Korištenje funkcija u MS Excelu za izrada interaktivnog dokumenta prodaje prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Višedimenzijske strukture podataka; osnove rudarenja podataka	2	Zadatak 9: Korištenje funkcija u MS Excelu za rad s tablicama i pivot tablicama prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Osnovne značajke alata za rudarenje, Od podataka do informacije, Funkcionalnost OLAP sustava	2	Zadatak 10: Korištenje funkcija u MS Excelu za rad sa tekstom i logičke funkcije prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Modeliranje dinamike poslovnih sustava; Sistemski pristup	2	Zadatak 11: Izrada jednostavnog simulacijskih modela u Powersimu prema primjerima u multimedijalnom obliku	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Metodologija sistemske dinamike, Obrasci ponašanja poslovnih sustava,	2	Zadatak 12: Izrada modela korištenjem vremenskim nizova	2		
	Diskusija temeljena na studentskim komentarima na forumu. Zaključna razmatranja	2	Zadatak 13: Povezivanje modela s Excelom i rad s višedimenzionalnim varijablama	2		
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X sudjelovanja u diskusijama-forumi X testovi za samoevaluaciju			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,7 ECTS	Istraživanje	1,3 ECTS	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Testovi	
	Esej		Seminarski rad		Diskusije	1 ECTS
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Način rada na kolegiju zasniva se na metodi kontinuiranog praćenja napretka studenata. Student tijekom semestra kroz različite tipove nastavnih aktivnosti akumulira bodove. Izlazak na usmeni					

2021./2022.

01/03/22 – 9. Sj. FV

nastave i na završnom ispitu	ispit ostvaruje se s minimalno 41% bodova po svakom ishodu učenju i uspješno riješenim samoevaluacijskim testovima kao i obvezno, barem 50%-tno prisustvo svim oblicima nastave (25% za izvanredne studente). Na usmenom ispitu provjerava se autentifikacija studentskih radova ostvarenih na daljinu i odgovara za veću ocjenu. Ocjene se ostvaruju prema sljedećem: više od ukupno 51% bodova ocjena dovoljan; više od ukupno 65% bodova ocjena dobar; više od ukupno 81% bodova ocjena vrlo dobar; više od 95% bodova ocjena izvrstan.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	e-skripta predmeta moodle.efst.hr		
Dopunska literatura	Thomsen, E. : <i>OLAP Solutions – Building Multidimensional Information Systems</i> , Wiley, New York, 2002. Brumec J., Brumec S.: Modeliranje poslovnih procesa, Zagreb, 2016 Peter Ekman, Peter Dahlin i Christina Keller (2022): <i>Management and Information Technology after Digital Transformation</i> , Routledge		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Usmenim ispitom i kolokviji koji provodi predmetni nastavnik provjerava se autentifikacija odrađenih zadataka na daljinu tijekom semestra te stečena znanja svih ishoda učenja 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			