

NAZIV PREDMETA	MENADŽERSKO RAČUNOVODSTVO II					
Kod	EUB404	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ivana Dropulić Doc. dr. sc. Marko Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivana Dropulić Doc. dr. sc. Marko Čular	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je usporediti i preporučiti modele, postupke i tehnike menadžerskog računovodstva s obzirom na strategiju poduzeća i zadane ciljeve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Ekonomskog fakulteta u Splitu.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Usporediti različite modele, tehnike i postupke menadžersko računovodstva, te procijeniti njihove prednosti i nedostatke u kontekstu ostvarenja strateških ciljeva poduzeća (razina 7 prema HKO).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rangirati poslovanje poduzeća primjenom inovativnih mjera performanse i modela integriranog upravljanja performansama (razina 7 prema HKO). 2) Preporučiti odgovarajuće suvremene modele upravljanja troškovima (razina 7 prema HKO). 3) Preporučiti poslovnu odluku na temelju relevantnih informacija (razina 7 prema HKO). 4) Usporediti učinke primjene različitih tehnika određivanja transfernih cijena za regulaciju razmjene između centara odgovornosti (razina 7 prema HKO). 5) Valorizirati utjecaj društveno odgovornog poslovanja na poslovanje poduzeća (razina 7 prema HKO). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Osnovne informacije o kolegiju. Definiranje strateškog menadžerskog računovodstva. Koncept menadžmenta utemeljenog na vrijednosti, dodane vrijednosti, dodane ekonomske vrijednosti (EVA) i tržišne dodane vrijednosti (MVA).	2	Primjer izračuna dodane ekonomske vrijednosti (EVA) i tržišne dodane vrijednosti (MVA).	2		
	Integrirano upravljanje performansama. Poslovna izvrsnost. Balanced Scorecard model (BSC).	2	Primjer primjene BSC modela.	2		
	Računovodstvo protoka i teorija ograničenja (TOC). Upravljanje zalihama, ekonomična količina nabave (EKN) i JIT.	2	Primjer primjene EKN i JIT modela.	2		
	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: ciljni troškovi i metoda trošak-plus.	2	Metode upravljanja troškovima – primjeri.	2		
	Odluke o cijenama i upravljanje troškovima: troškovi životnog vijeka proizvoda (LCC), Kaizen troškovi i analiza lanca vrijednosti (VCA).	2	Metode upravljanja troškovima – primjeri.	2		

	Proces donošenja odluka i relevantne informacije. Prihvaćanje ili odbijanje jednokratne specijalne narudžbe.	2	Korištenje unutarnjih ili vanjskih resursa i donošenje odluke praviti ili kupovati. Oportunitetni troškovi i korištenje vanjskih resursa.	2	
	Odluke o mješovitim proizvodima u uvjetima ograničenih kapaciteta.	2	Odluke o zamjeni opreme. Odluke o uvođenju ili ukidanju proizvodne linije/kupca ili poslovnog segmenta/podružnice.	2	
	Tradicionalne i suvremene metode alokacije troškova. Analiza profitabilnosti kupaca i proizvoda.	2	Analiza profitabilnosti kupaca i proizvoda – primjeri.	2	
	Definiranje organizacije i organizacijske strukture. Centralizacija i decentralizacija.	2	Vrste centara odgovornosti. Troškovni centri, profitni centri, investicijski centri i prihodni centri odgovornosti.	2	
	Transferne cijene. Metode određivanja transfernih cijena.	2	Tržišna metoda određivanja transfernih cijena.	2	
	Troškovna metoda određivanja transfernih cijena.	2	Pregovaračka metoda određivanja transfernih cijena.	2	
	Utvrđivanje rezultata centara odgovornosti.	2	Sastavljanje fleksibilnog proračuna centara odgovornosti, kontrola izvršenja i analiza odstupanja.	2	
	Društveno odgovorno poslovanje i društveno odgovorno izvještavanje.	2	Društveno odgovorno poslovanje.	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 50% ukupne nastave te pozitivno riješeni (više do 50%) samoevaluacijski testovi (4 testa) na Merlin stranicama predmeta. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. Za ostvarenje pozitivne ocjene potrebno je pozitivno (više do 50%) riješiti pisani ispit i usmeni ispit ili 2 kolokvija (prosjek 2 kolokvija min. 60 bodova ili 60%, a svaki kolokvij položen sa min. 50 bodova ili 50%).				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	1
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji* (oba položena kolokvija zamjenjuju završni ispit)	3	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjere znanja tijekom semestra biti će organizirane kroz 2 kolokvija, te uspješnim polaganjem kolokvija, studenti se oslobađaju završnog ispita. 1. kolokviju mogu pristupiti svi studenti, a 2. kolokviju samo studenti koji ostvare min. 50 bodova (50%) na 1. kolokviju. Uvjet za polaganje kolegija putem kolokvija (oslobađanje završnog ispita): 1. kolokvij minimalno 50 bodova (50%), 2. kolokvij minimalno 50 bodova (50%), Prosjek 2 kolokvija minimalno 60 bodova (60%). Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za kolokvije:				

	60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5) Završni ispit se sastoji od dva dijela, pisanog i usmenog ispita. Nakon položenog pisanog ispita (min. 50 bodova ili 50%) student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisani ispit: 50-59 dovoljan (2) 60-74 dobar (3) 75-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)									
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interni materijali s predavanja i vježbi</td> <td>0</td> <td>Merlin</td> </tr> <tr> <td>Dropulić, I., Letica, M., Dragija Kostić, M. (2019): Upravljačko računovodstvo u teoriji i praksi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split.</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Interni materijali s predavanja i vježbi	0	Merlin	Dropulić, I., Letica, M., Dragija Kostić, M. (2019): Upravljačko računovodstvo u teoriji i praksi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split.	10	
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija							
	Interni materijali s predavanja i vježbi	0	Merlin							
Dropulić, I., Letica, M., Dragija Kostić, M. (2019): Upravljačko računovodstvo u teoriji i praksi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split.	10									
Dopunska literatura	Knjige: 1. Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., Foster, G. (2018): Upravljačko računovodstvo i računovodstvo troškova, MATE d. o. o., Zagreb. 2. Broz Tominac, S., Dragija, M., Hladika, M., Mićin, M. (2015): Upravljačko računovodstvo-studija slučaja, HZRFD, Zagreb. 3. Gulin, D., Janković, S., Dražić Lutilsky, I., Perčević, H., Peršić, M., Vašiček, V. (2011): Upravljačko računovodstvo, HZRFD, Zagreb. Članci: 1. Dropulić, I. (2020) Analiza prakse izvještavanja o društvenoj odgovornosti društava za osiguranje i reosiguranje, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, 18(1), str. 27-44. 2. Dropulić, I., Čular, M. (2019): The effect of corporate social disclosure practice on reporting quality: Evidence from the insurance sector in Croatia, Management – Journal of Contemporary Management Issues, 24(2), str. 23-38. 3. Dropulić, I., Topić, J. (2019): Analiza prakse izvještavanja o društvenoj odgovornosti banaka u Republici Hrvatskoj, Zbornik radova, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru, Ekonomski fakultet, Godina 17, Broj 28, str. 43-58. 4. Pervan, I, Soče, I. (2009): Mjerenje uspješnosti poslovanja modelom Balanced Scorecard, Zbornik radova "Savjetovanje Jesen-2009", Udruga računovođa i financijskih djelatnika Split. Ostali izvori: 1. https://www.dop.hr/ 2. https://dop.hgk.hr/									
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja); • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja); • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja). 									
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										

