

NAZIV PREDMETA		Marka u tržišnom poslovanju																					
Kod	EUBB22	Godina studija	3																				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Neven Šerić doc. dr. sc. Ivana Kursan Milaković izv.prof.dr.sc. Mario Pepur	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	26		26																		
OPIS PREDMETA																							
Ciljevi predmeta	<p>Glavni ciljevi ovog kolegija su omogućiti studentima:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) upoznavanje različitih teorijskih koncepata, te stjecanje znanja i sposobnosti za razumijevanje i provođenje strategija i programa oblikovanja i upravljanja markom proizvoda/usluge (2) usvajanje znanja o metodama vrednovanja strategija upravljanja markom (3) stjecanje znanja o aktivnostima oblikovanja i upravljanja markom 																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Propisani Statutom Ekonomskog fakulteta u Splitu i Pravilnikom o studiju i studiranju.																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <p>Analizirati koncepte i spoznaje u pogledu upravljanja markom, a s ciljem razumijevanja i oblikovanja strategija upravljanja markom</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati elemente koji utječu na oblikovanje i provedbu programa upravljanja markom, te marketinške implikacije razmatranih utjecaja 2. Procijeniti odabir primjerene strategije upravljanja markom 3. Procijeniti sastavnice marke za oblikovanje aktivnosti upravljanja markom 4. Vrednovati aktivnosti upravljanja markom 5. Analizirati upravljanje markom na konkretnim primjerima 																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predavanje</th> <th>Sati</th> <th>Vježbe</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uvod u upravljanje markom. Upoznavanje s načinom rada.</td> <td>2</td> <td>Uvod u projektni zadatak – svrha, ciljevi i način izrade. Praktični zadaci i diskusija.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje</td> <td>2</td> <td>Definiranje tema i projektnih timova/grupa. Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje – praktični zadaci i diskusija.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Oblikovanje i provedba programa marke (I): elementi upravljanja markom (identitet, imidž, osobnost marke), (II): dizajn i strategije</td> <td>2</td> <td>Oblikovanje i provedba programa marke (I, II) - praktični zadaci i diskusija.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							Predavanje	Sati	Vježbe	Sati	Uvod u upravljanje markom. Upoznavanje s načinom rada.	2	Uvod u projektni zadatak – svrha, ciljevi i način izrade. Praktični zadaci i diskusija.	2	Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje	2	Definiranje tema i projektnih timova/grupa. Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje – praktični zadaci i diskusija.	2	Oblikovanje i provedba programa marke (I): elementi upravljanja markom (identitet, imidž, osobnost marke), (II): dizajn i strategije	2	Oblikovanje i provedba programa marke (I, II) - praktični zadaci i diskusija.	2
Predavanje	Sati	Vježbe	Sati																				
Uvod u upravljanje markom. Upoznavanje s načinom rada.	2	Uvod u projektni zadatak – svrha, ciljevi i način izrade. Praktični zadaci i diskusija.	2																				
Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje	2	Definiranje tema i projektnih timova/grupa. Razvoj koncepcije marke i pozicioniranje – praktični zadaci i diskusija.	2																				
Oblikovanje i provedba programa marke (I): elementi upravljanja markom (identitet, imidž, osobnost marke), (II): dizajn i strategije	2	Oblikovanje i provedba programa marke (I, II) - praktični zadaci i diskusija.	2																				

	Integracija upravljanja markom s marketinškom komunikacijom	2	Integracija upravljanja markom s raznim oblicima marketinške komunikacije - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Mjerenje vrijednosti marke	2	Mjerenje vrijednosti marke (potrošačka, tržišna i finansijska vrijednost) - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Novi proizvodi, proširenja marke, portfolio marki	2	Upravljanje portfoliom marki, novi proizvodi i proširenja marki - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Upravljanje životnim ciklusom marke	2	Upravljanje životnim ciklusom marke - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Privatne marke	2	Privatne marke - praktični zadaci i diskusija.	2	
	B2B upravljanje markom	2	B2B upravljanje markom - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Upravljanje markom usluge	2	Upravljanje markom na primjeru usluga - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Upravljanje markom grada, zemlje, regije	2	Brendiranje grada/države/regije - praktični zadaci i diskusija.	2	
	Inovativni oblici upravljanja markom. Internet. Kultura marke i brand zajednice.	2	Inovativni oblici u upravljanju markom. Internet. Kultura marke i brand zajednice. - praktični zadaci i diskusija. Prezentacije seminarskih radova.	2	
	Upravljanje markom na globalnim tržištima. Internacionalizacija.	2	Globalne marke. Internacionalizacija. Praktični zadaci i diskusija. Prezentacije seminarskih radova.	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis, student mora aktivno prisustvovati nastavi (izlaganje zadataka, rasprave i sudjelovanje u praktičnim vježbama) te izraditi tri evaluacijska zadatka. Aktivno prisustvo u nastavi podrazumijeva nazočnost studenta na nastavi, i predavanja i vježbe, u rasponu od 50% do 70%.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1.4	Istraživanje	Praktični rad	0.4
	Eksperimentalni rad		Referat	Aktivnost u nastavi	
	Esej		Seminarski rad	1.4 (Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji	1.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)											
	Pismeni ispit	opcija 1.8	Projekt		(Ostalo upisati)											
Ispit se sastoji od pismenog dijela te seminarског rada i njegovog usmenog izlaganja. Nastavnik određuje broj studenata za grupni seminarски rad. Grupni seminarски zadatak se sastoji od više dijelova koji će se kontinuirano izrađivati tijekom semestra pri čemu će neki dijelovi biti prezentirani na vježbama.																
Tijekom semestra organizirat će se dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Ukupna ocjena će se zaključiti na temelju ocjena prvog i drugog kolokvija (ili ocjene pismenog ispita), te ocjene seminarског rada u omjeru 30%:30%:40%. Studenti koji polože oba kolokvija oslobađaju se pismenog dijela ispita.																
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Ispit se smatra položenim ako je student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspješno položio oba kolokvija (na način da je ostvario iz svakog kolokvija 50% točnih odgovora) - aktivno sudjelovao u izlaganjima zadatka, raspravama i praktičnim vježbama - predao seminarски rad na kraju semestra koji je pozitivno ocijenjen. <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <table border="0"> <tr><td>0-49</td><td>nedovoljan (1)</td></tr> <tr><td>50-65</td><td>dovoljan (2)</td></tr> <tr><td>66-75</td><td>dobar (3)</td></tr> <tr><td>76-85</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr> <tr><td>86-100</td><td>izvrstan (5)</td></tr> </table> <p>*Ukoliko student ne zadovolji na kolokvijima dužan je polagati završni ispit. Završni ispit će biti organiziran na pisani način. Ukoliko student nije zadovoljan ostvarenom ocjenom iz kolegija može pristupiti usmenom ispitу.</p>						0-49	nedovoljan (1)	50-65	dovoljan (2)	66-75	dobar (3)	76-85	vrlo dobar (4)	86-100	izvrstan (5)
0-49	nedovoljan (1)															
50-65	dovoljan (2)															
66-75	dobar (3)															
76-85	vrlo dobar (4)															
86-100	izvrstan (5)															
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Naslov</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Keller, K. L., Swaminathan, V., Parameswaran, A.M.G., Jacob, I.C. (2020). Strategic brand management: building, measuring, and managing brand equity, Pearson Education.</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">da</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Šerić, N., Vitner-Marković, S., Rakušić-Cvrtak, K. (2017). Brendiranje za poduzetnike, Redak, Split</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">da</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nastavni materijali</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">da</td></tr> </tbody> </table>			Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Keller, K. L., Swaminathan, V., Parameswaran, A.M.G., Jacob, I.C. (2020). Strategic brand management: building, measuring, and managing brand equity, Pearson Education.		da	Šerić, N., Vitner-Marković, S., Rakušić-Cvrtak, K. (2017). Brendiranje za poduzetnike, Redak, Split	10	da	Nastavni materijali		da	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija														
Keller, K. L., Swaminathan, V., Parameswaran, A.M.G., Jacob, I.C. (2020). Strategic brand management: building, measuring, and managing brand equity, Pearson Education.		da														
Šerić, N., Vitner-Marković, S., Rakušić-Cvrtak, K. (2017). Brendiranje za poduzetnike, Redak, Split	10	da														
Nastavni materijali		da														
Dopunska literatura	<p>Lalaounis, S. T. (2021). Strategic brand management and development. Creating and marketing successful brands, Routledge.</p> <p>Chernev, A. (2020). Strategic Brand Management, Cerebellum Press.</p> <p>Beverland, M. (2018). Brand management. Co-creating meaningful brands, Sage Publications.</p> <p>Vranešević, T. (2007). Upravljanje markama, Accent Zagreb 2007.</p> <p>Šerić, N., Melović, B., Perišić, M. (2019). Upravljanje markom u poduzetništvu, Redak, Split</p>															

	<p>Kursan Milaković, I., Anić, I. D., Mihić, M. (2020). Drivers and Consequences of Word of Mouth Communication from the Senders' and Receivers' Perspectives: The Evidence from the Croatian Adult Population // <i>Ekonomski istraživanja</i>, 33, 1, 1667-1684 doi:10.1080/1331677X.2020.1756373</p> <p>De Chernatony, L., McDonald, M., Wallace, E. (2011). Creating Powerful Brands, 4th ed., Butterworth-Heinemann, Elsevier, Oxford</p> <p>Bulović, N., Šerić, N. (2021), Creating a brand on the identity of a sports club: Preliminary report creating a brand on te identity of a sports club, Sport Mont Journal (SMJ) No.19(2), 2021, ISSN 1451-7485, pp. 65-68</p> <p>Šerić, N., Jerković, M., Bučić, K. (2017), Mogućnosti kreiranja turističke marke zaobalne destinacije Svilaja Moseć,u Kapitanović, V. (ur) Zbornik radova Župa Ogorje – Putovima života i vjere između Svilaje i Moseća, Filozofski fakultet Split, ISBN 978-953-57775-6-4 str. 467–486</p> <p>Melović, B., Milović, N., Šerić, N., Djokaj, A. (2019), Brendiranje gradova u svjetlu europskih integracija – empirijsko istraživanje u Crnoj Gori, u Zbornik radova: Jahorina Business Forum 2019, VIII Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Jahorina BiH 27.-29. ožujka 2019. godine, ISSN 2303-8969,University of East Sarajevo, str. 319-328</p> <p>Šerić, N. (2012), Brendiranje turističke destinacije temeljeno na identitetu, RT-SEE-2012 Conference, Jahorina, str. 428-436, ISBN 978-9958-0912-0-9, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, BiH</p> <p>Šerić, N. (2012), Brendiranje otoka istočnog Jadrana u funkciji jačanja identiteta turističke destinacije, poglavje u Identitet jadranskog prostora Hrvatske: retrospekt i prospekt(ur. Crnjak-Karanović,Derado, Fredotović,Petrić), str. 291-307, ISBN 978-953-281-046-2, Ekonomski fakultet u Splitu</p> <p>Članci iz znanstvenih časopisa – Journal of Brand Management (https://link.springer.com/journal/41262/volumes-and-issues), Journal of Product & Brand Management (https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/jpbm)</p> <p>Tematski video s Youtube i TED kanala</p> <p>Poslovni slučajevi iz različitih domaćih i inozemnih izvora pripremljeni od strane nastavnika</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje uspješnosti izvršenja obveza studenata (nastavnik) 2. Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) 3. Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) 4. Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) 5. Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se ishodi učenja predmeta. Povremeno se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenošć načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<i>Brand menadžeri su uvelike tražen kadar na tržištu rada, no kolegiji vezani uz marku i upravljanje markom su vrlo rijetki na smjerovima poslovne ekonomije u RH. Na EFST ovo je prvi kolegij iz ovog područja marketinga.</i>