

NAZIV PREDMETA	SUVREMENI MENADŽMENT						
Kod	EUBC01	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matić izv. prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima u praksi primjenjiva, najnovija znanja iz sfere suvremenih pristupa upravljanju organizacijama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. Kompetencije - poznavanje osnova menadžmenta (organizacije poduzeća), poznavanje rada na računalu (MS Office).						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Preporučiti upravljanje i vođenje organizacije prema suvremenim dostignućima i pristupima upravljanja organizacijama (7. razina).</li> </ol> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kritički prosuđivati o nedostacima konvencionalnog upravljanja u nošenju sa izazovima suvremenog poslovanja i upravljanja (7. razina)</li> <li>Klasificirati najznačajnija dostignuća iz sfere suvremenih pristupa i koncepata upravljanja organizacijama (6./7. razina).</li> <li>Preporučiti adekvatan način obavljanja funkcija upravljanja u skladu sa izazovima suvremenog poslovanja i upravljanja (7. razina)</li> <li>Argumentirati mišljenje o adekvatnosti primjene nekog od suvremenih koncepata upravljanja u specifičnoj situaciji (7. razina)</li> <li>Opravdati izgradnju i razvoj organizacije temeljen prvenstveno na znanju i upravljanju znanjem (7. razina)</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe / Seminar</b>				
		<b>Tema</b>	<b>Sati</b>	<b>Tema</b>	<b>Sati</b>		
	1.	Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu Suvremeni svijet promjena.	2	Suvremeni svijet promjena – video materijal	2		
	2.	Klasični vs. suvremeni menadžment Izazovi suvremenog menadžmenta	2	Izazovi suvremenog menadžmenta – video materijal, on-line članci - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2		
	3.	Menadžerska etika u suvremenom poslovanju	2	Etičke dileme u suvremenom radnom okruženju i upravljanju – video materijal, on-line članci - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2		
4.	Društvena odgovornost poduzeća Upravljanje raznolikošću	2	Društvena odgovornost poduzeća, upravljanje raznolikošću – video materijal,	2			

	Žene u menadžmentu Samoevalucijski kviz – Moodle platforma		on-line članci - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	
	5. Uloga globalizacije u suvremenom upravljanju poduzećem	2	Sveprisutnost globalizacije u suvremenom poslovanju i upravljanju – on-line članak Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	6. Upravljanje organizacijskom složenošću	2	Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	7. Suvremeni organizacijski dizajn Samoevalucijski kviz – Moodle platforma	2	Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	<b>1. kolokvij</b>			
	9. Suvremeni pristupi unapređenja poslovnih procesa	2	Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	10. Tehnološki upravljano radno mjesto	2	Budućnost radnog mjesta – on- line članak Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	11. Upravljanje znanjem Učeca organizacija Samoevalucijski kviz – Moodle platforma	2	Upravljanje znanjem – praktična vježba Učeca organizacija – praktična vježba On-line članak	2
	12. Organizacija bez granica	2	On-line članci - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	13. Suvremeni stilovi vodstva	2	Stilovi vodstva suvremenih vođa – video materijal, on-line članci - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	14. Kompetencije suvremenih menadžera Samoevalucijski kviz – Moodle platforma	2	Studija slučaja - diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2
	<b>2. kolokvij</b>			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	<p>Potpis = da bi ostvario potpis student mora ostvariti 50% prisustva na nastavi te aktivno sudjelovati na nastavi i rješavati samo evaluacijske kvizove u za to predviđenim vremenskim okvirima. Pod aktivnim sudjelovanjem smatra se da je student pristupio rješavanju min 50% od svih samo evaluacijskih kvizova.</p> <p>Iskazivanje usvajanja ishoda učenja kroz različite aktivnosti na nastavi/ispitnim rokovima (seminarski rad, samoevaluacijski kvizovi, studije slučajeva, diskusije video materijala i on-line članaka, praktične vježbe, kolokviji, usmeni ispit) s ciljem polaganja ispita iz kolegija (min prag za kolokvije i usmeni ispit je 50%).</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktičan rad na nastavi	2,25
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera znanja (ishoda učenja) putem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2 kolokvija ili alternativno usmenog ispita,</li> <li>(2) individualnog i grupnog rada u analizama studija slučajeva, video materijala i on-line članaka te rješavanju praktičnih vježbi, sve iz domene primjene suvremenih dostignuća upravljanja organizacijama</li> <li>(3) izrade i prezentiranja seminarskog rada, te</li> <li>(4) samoevaluacijskih kvizova</li> </ol> <p>Struktura ocjene iz kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o rješavanje samoevaluacijskih kvizova =&gt; udjel 10% u ukupnoj ocjeni</li> <li>o izrađen i prezentiran seminarski rad =&gt; udjel 20% u ukupnoj ocjeni</li> <li>o individualan i grupni rad u analizi studija slučajeva, video materijala i on-line članaka te rješavanju praktičnih vježbi, sve iz domene primjene suvremenih dostignuća upravljanja organizacijama =&gt; udjel 30% u ukupnoj ocjeni</li> <li>o 2 kolokvija tijekom semestra (min prag 50%) =&gt; udjel 40% u ukupnoj ocjeni</li> </ul> <p>Ispunjavanje svih obveza za potpis ( samoevaluacijski kvizovi) i pozitivno ocijenjen rad studenta na nastavi (seminar, studije slučajeva, diskusije video materijala i on-line članaka, praktične vježbe, kolokviji) rezultira polaganjem ispita u predroku.</p> <p>Neuspješno izvršene aktivnosti/aspekte rada na nastavi student polaže u redovnim ispitnim rokovima.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama predmeta				0	Moodle
	Apaydin, M., Jones, G. R., & Goerge, J. M. (2021). <i>Contemporary Management</i> . McGraw-Hill Publishing.				1	
Dopunska literatura	<p><u>Daft, R.L. (2014). <i>The new era of management</i>. Cengage Learning.</u></p> <p>Hamel, G., &amp; Euchner, J. (2020). Creating Human-Centered Organizations: An Interview with Gary Hamel. <i>Research-Technology Management</i>, 64(1), 13-19.</p>					

	<p>Chernyak-Hai, L., &amp; Rabenu, E. (2018). The new era workplace relationships: Is social exchange theory still relevant?. <i>Industrial and Organizational Psychology</i>, 11(3), 456-481.</p> <p>Church, A. H., &amp; Burke, W. W. (2017). Four trends shaping the future of organizations and organization development. <i>OD Practitioner</i>, 49(3), 14-22.</p> <p>Kiron, D., Kane, G. C., Palmer, D., Phillips, A. N., &amp; Buckley, N. (2016). Aligning the organization for its digital future. <i>MIT Sloan Management Review</i>, 58(1).</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje prisustva i aktivnog sudjelovanja na nastavi te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	