

NAZIV PREDMETA		SUVREMENE EKONOMSKE TEORIJE																	
Kod	EUE101	Godina studija	2																
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Maja Mihaljević Kosor Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6																
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T													
			26		26														
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%																
OPIS PREDMETA																			
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje sposobnosti studenata za razumijevanje svih suvremenih ekonomski teorija i politika koje iz njih proizlaze, kao i genezu globalne ekonomske krize 2008. god. te posljedice koje je proizvela.																		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.																		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <p>1. Polaznik/ica će istražiti ulogu različitih neoliberalnih i alternativnih suvremenih ekonomskih koncepcija u sagledavanju i rješavanju sadašnjeg stanja u globalnoj ekonomiji.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <p>1. Polaznik/ica će usporediti najznačajnije ekonomske teorije druge polovice 20-oga stoljeća.</p> <p>2. Polaznik/ica će ocijeniti značaj <i>cambridge kontroverze</i> i <i>postkeynezijanske</i> ekonomske misli iz današnje perspektive</p> <p>3. Polaznik/ica će kritički prosuđivati o koncepciji slobodnog tržišta kao najboljem obliku koordinacije ekonomskih aktivnosti i ekonomskih procesa (doktrina <i>laissez-faire-a</i>).</p> <p>4. Polaznik/ica će istražiti ulogu navedenih koncepcija u odgovoru na sadašnje krizno-recesijsko stanje u Hrvatskoj i sličnim malim zemlja.</p>																		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Izlaže se geneza razvitka ekonomske teorije od prve polovice 20-oga stoljeća do danas. Analiziraju se, ocjenjuju i donose zaključci o svim relevantnim ekonomskim paradigmatama. Posebno se istražuju mogućnosti korištenja alternativnih ekonomskih teorija u pronalasku izlaza iz globalne ekonomske krize.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Teme</th> <th colspan="2">Predavanja</th> <th colspan="2">Vježbe</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Sati</th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Teme	Predavanja		Vježbe		Tema	Sati	Tema	Sati					
Teme	Predavanja		Vježbe																
	Tema	Sati	Tema	Sati															

	1	Dogovor o načinu rada na predmetu. Osnovni metodološki koncepti. Kratki pregled ekonomskih teorije koje će se analizirati tijekom semestra. Razvitak ekonomske teorije do Marshalla.	2	Dogovor o načinu rada na predmetu. Osnovni metodološki koncepti. Podjela materijala za seminare.	2
	2	Marshallova sinteza: teorija vrijednosti, teorija raspodjele, teorija granične proizvodnosti.	2	Ponavljjanje – pregled ekonomskih teorija s naglaskom na najznačajnijim doprinosima	2
	3	Razvitak makroekonomske teorije; teorije gospodarskih ciklusa.	2	Seminar: A. Marshall vs. L. Walras ili parcijalna naspram opće ravnoteže	2
	4	Keynesijanska revolucija i neoklasična sinteza.	2	Seminar: Klasični i neoklasični model	2
	5	Cambridge kontroverza.	2	Ekonomska teorija J.M. Keynesa Seminar: Keynesijanski makroekonomski model; Ekonomske politike u klasičnom/neoklasičnom i keynesijanskom modelu.	2
	6	Ekonomika ponude.	2	Seminar: Cambridge kontroverza	2
	7	Monetarizam .	2	Seminar: ekonomika ponude; Monetarizam	2
	8	Teorija racionalnih očekivanja.	2	Seminar: Teorija racionalnih očekivanja i Novi klasični model	2
	9	Postkeynesijanska politička ekonomija.	2	Seminar: Teorija realnog poslovnog ciklusa	2
	10	New Keynesians.	2	Seminar: New Keynesians.	2
	11	Institucionalna politička ekonomija.	2	Seminar: Institucionalizam	2
	12	Teorije rasta	2	Seminar: Egzogene teorije rasta; Endogene teorije rasta	2
	13	Otvorena pitanja suvremene ekonomske teorije	2	Ponavljjanje.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u> <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> <u>multimedija</u> <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o aktivnosti na satu. Uvjet za potpis su dva predana				

	eseja na teme koje su odabrane tijekom semestra te prisustvo na 50% nastave (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	5*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolegij je moguće položiti putem a) kolokvija ili b) putem ispita. Tijekom semestra se održavaju dva pismena kolokvija. Uvjet pristupa drugom kolokviju jest pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Pozitivno riješeni kolokviji je kolokvij s ostvarenih 50% i više bodova. Pozitivno riješeni kolokviji omogućavaju upis ocjene iz predmeta. Na ispitnom roku ocjena se formira prema ostvarenim bodovima na sljedeći način: Od 50-64% - ocjena 2, od 65-79% ocjena 3, od 80-89% ocjena 4 i od 90-100% ocjena 5. *Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Ekelund, R. B. Jr. i R. F. Hebert: <i>Povijest ekonomske teorije i metode</i> , treće izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1997				4	
	2. Keynes, J.M.: <i>Opća teorija zaposlenosti, kamata i novca</i> , Kultura, Beograd, 1956.				3	
	3. Galbraith, J.K.: <i>Ekonomija u perspektivi</i> , Mate d.o.o., Zagreb, 1995.				3	
	4. North, D.C.: <i>Institucije, institucionalna promjena i ekonomska uspješnost</i> , Masmedia, Zagreb, 2003.				2	
	Journal of Economic Literature					web
	The Economist					web
Dopunska literatura	1. Napoleoni, C.: <i>Ekonomska misao dvadesetog stoljeća</i> , Cekade, Zagreb, 1981. 2. Thurow, L.C.: <i>Opasni tokovi razvoja ekonomske misli</i> , Cekade, Zagreb, 1987. 3. Sraffa, P: <i>Proizvodnja roba pomoću roba</i> , Ekonomska biblioteka, Zagreb, 1980.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) 					

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

	<ul style="list-style-type: none">• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	