

NAZIV PREDMETA		REGIONALNA EKONOMIJA				
Kod	EUE203	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vinko Muštra, doc.dr.sc. Blanka Šimundić (izv.prof. dr.sc. Silvia Golem)	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezan/izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim elementima teorijskog i empirijskog okvira regionalne ekonomije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik će analiziranjem ključnih elemenata regionalne ekonomske strukture procjenjivati različite ekonomske procese iz perspektive regionalnog razvoja <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik/ica identificirati ključne elemente osnovnih regionalnih razvojnih koncepata Polaznik/ica će analizirati prednosti i nedostatke najrelevantnijih teorija međuregionalne trgovine Polaznik/ica će preispitati ključne elemente osnovnih teorija regionalnih migracija Polaznik/ica će uspoređivati osnovna polazišta procesa decentralizacije Polaznik/ica će preispitati primjerenost institucionalnog regionalnog razvojnog okvira za potrebe regionalnog razvoja RH 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	UVOD: Pojam, predmet i područje istraživanja	2	Dogovor o načinu rada. Podjela materijala za rasprave na narednim vježbama. Ponavljanje. - 2			
	Regija i regionalizacija: Pristupi i kriteriji definiranju regija	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Definicija regionalne strukture.	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Regionalni multiplikatori, regionalni rast i "impact" analiza.	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Regionalni razvoj: Teorijske osnove – neoklasični koncept, endogeni koncept	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Regionalni razvoj: Teorijske osnove – suvremeni pristupi – Nova ekonomska geografija	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Međuregionalna trgovina – Teorijski koncepti	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			
	Migracije i regionalna tržišta rada – teorijski koncepti	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2			

	Regionalni razvoj – institucionalni aspekti	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2		
	Fenomen decentralizacije – uloga za regionalnu ekonomiju	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2		
	Regionalna politika: osnovni elementi i instrumenti provedbe	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2		
	Regionalni razvitak i regionalna politika u EU	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu.. - 2		
	Regionalni razvitak i regionalna politika u Hrvatskoj.	2	Prezentacije studentskih radova - seminara i rasprava na temu. - 2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Samostalna izrada seminarskog rada.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2.5*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2.5*	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>*Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita.</p> <p>Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni seminar te prisustvo na 50% nastave. Uvjet za izlazak na ispit je potpis i pozitivno ocijenjeni seminar. Na kolegiju se održavaju dva kolokvija; pozitivno ocijenjen prvi kolokvij je uvjet za izlazak na drugi kolokvij. Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (kolokviji i ispit): 0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5) Struktura konačne ocjene: Oba pozitivno ocijenjena kolokvija / ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje u nastavi (10%), izrada i prezentacija seminarskog rada (40% konačne ocjene).</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Harvey Armstrong, Jim Taylor: <i>Regional economics and policy</i> , Third Edition, Blackwell - Publishing, 2000.		Nepoznat broj	On-line	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija			moodle	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Capello i Nijkamp (2009.): <i>Handbook of regional growth and development theories</i> ● P. McCann (2013.) – <i>Modern urban and regional economics, second edition, Oxford</i>, ● Europa Websites-European Commission: Regional Policy (http://europa.eu.int/comm/regional_policy/intro/regions.._en.htm) 				

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

	<ul style="list-style-type: none"> ● Muštra, V. (2017): Who cares about regional inequalities? Effects of fiscal consolidation, vol IX, n 1, pp. 135 – 144, Regional Science Inquiry Journal ISSN: 1791-5961 Print , ISSN: 1791-7735 On line , June 2017 ● Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z (2017): Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales , vol. 110, 2017, I.S.S.N.: 0213-7585 ● Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z. (2020): Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions, Regional science policy and practise, https://doi.org/10.1111/rsp3.12348 ●
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) ● Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) ● Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) ● Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) ● Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	