

NAZIV PREDMETA		UPRAVLJANJE REGIONALNIM RAZVOJEM				
Kod	EUE208	Godina studija	3			
Nositelji predmeta	Izv.prof. dr.sc. Vinko Muštra (izv. Prof. dr.sc. Silvia Golem)	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim elementima procesa kreiranja i implementiranja regionalne politike					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik će ispitujući povezanost regionalne ekonomske strukture i dostupnih instrumenata regionalne politike procjenjivati prikladnost promatranih koncepata iz perspektive regionalnog razvoja <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik/ica identificirati ključne elemente regionalnog sustava Polaznik/ica će analizirati prednosti i nedostatke osnovnih koncepata regionalnog razvitka Polaznik/ica će preispitati obilježja osnovnih instrumenata provedbe regionalne politike Polaznik/ica će uspoređivati vezu između evaluacije i učinkovitosti provedbe regionalne politike Polaznik/ica će preispitati primjerenost postojećeg institucionalnog okvira regionalne politike za potrebe regionalnog razvoja RH 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						

	1	Uvod: Upravljanje. Teorije upravljanja. Teorija sustava.	2	Dogovor o načinu rada. Podjela materijala za rasprave na narednim vježbama. Ponavljanje.	2
	2	Regionalni razvoj i upravljanje. Komponente upravljačkog procesa.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	3	Sustav upravljanja regionalnim razvitkom -institucionalni aspekt	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	4	Vizija, ciljevi, mjere i instrumenti u sustavu upravljanja	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	5	Financiranje regionalnog razvoja		Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	6	Integralni pristup upravljanju. Sustav upravljanja u Hrvatskoj.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	7	Modelska potpora upravljanju regionalnim razvitkom I.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.	2
	8	Planiranje regionalnog razvoja I.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Presentacije studentskih	2
	9	Planiranje regionalnog razvoja II.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Presentacije studentskih	2
	10	Evaluacija razvojnih planova: ex-ante, on going i ex-post.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Utvrđivanje temeljnih	2
	11	Monitoring i kontrola provedbe razvojnih planova.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Presentacije studentskih	2
	12	Koordinacija upravljanja. Višerazinsko upravljanje.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Presentacije studentskih	2
13	Upravljanje razvitkom specifičnih područja	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela.- Presentacije studentskih	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Samostalna izrada seminarskog rada				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2.	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3*	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>*Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita.</p> <p>Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni seminar te prisustvo na minimalno 50% nastave. Uvjet za izlazak na ispit je pozitivno ocijenjeni seminar. Na kolegiju se održavaju dva kolokvija; pozitivno ocijenjen prvi kolokvij je uvjet za izlazak na drugi kolokvij. Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (kolokviji i ispit): 0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3)</p>				

	76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5) Struktura konačne ocjene: Oba pozitivno ocijenjena kolokvija / ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje u nastavi (10%), izrada i prezentacija seminarskog rada (40% konačne ocjene).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Harvey Armstrong, Jim Taylor: <i>Regional economics and policy</i> , Third Edition, Blackwell - Publishing, 2000.	Nepoznat broj	On-line
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija		moodle
	EUROPEAN COMMISSION. <i>The urban and regional dimension of the crisis: eighth progress report on economic, social and territorial cohesion</i> . Luxembourg: Publications Office, 2013.		On-line
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Capello i Nijkamp (2009.): <i>Handbook of regional growth and development theories</i> ● P. McCann (2013.) – <i>Modern urban and regional economics, second edition, Oxford</i>, ● Europa Websites-European Commission: Regional Policy (http://europa.eu.int/comm/regional_policy/intro/regions..en.htm) ● Muštra, V. (2017): Who cares about regional inequalities? Effects of fiscal consolidation, vol IX, n 1, pp. 135 – 144, Regional Science Inquiry Journal ISSN: 1791-5961 Print , ISSN: 1791-7735 On line , June 2017 ● Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z (2017): Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales , vol. 110, 2017, I.S.S.N.: 0213-7585 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> ● Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) ● Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) ● Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) ● Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) ● Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			