

| NAZIV PREDMETA | Makroekonomija III | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|----|---|--|
| Kod | EUE301 | Godina studija | 4. | | | | |
| Nositelj/i predmeta | Izv.prof. dr. sc. Lena Malešević Perović Izv.prof. dr.sc. Bruno Ćorić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | |
| | | | 26 | | 26 | | |
| Status predmeta | obvezni | Postotak primjene e-učenja | 30% | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Glavni cilj predmeta je osigurati da studenti ovladaju osnovnim makroekonomskih teorijama u području gospodarskog rasta i poslovnih ciklusa, te ih naučiti valorizirati, kritički prosuditi i preispitati na temelju podataka. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | <p>Ishod učenja predmeta:</p> <p>Kritički prosuditi uspješnost pojedine teorije gospodarskog rasta i teorije poslovnih ciklusa u objašnjavanju stvarnih događanja u gospodarstvu</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički usporediti osnovne teorije dugoročnog gospodarskog rasta 2. Kritički prosuditi razlike RBC i NeoKeynesijanskog pristupa objašnjenju poslovnih ciklusa 3. Konstruirati bazu ključnih makroekonomskih podataka i grafički ih analizirati | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe / Seminar | | | | |
| | Tema | Sati | Tema | Sati | | | |
| | Uvod. Upoznavanje s nastavnim planom i programom te načinom izvođenja vježbi i polaganja ispita. Općenito o stopama rasta i BDP-u. | 2 | Uvod. Upoznavanje s načinom rada na vježbama (Excel). | 2 | | | |
| | Stilizirane činjenice i činjenice rasta. | 2 | Upoznavanje s bazom podataka <i>Penn World Tables</i> . | 2 | | | |
| | Solowljev jednostavni model rasta. | 2 | Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza dugoročnih podataka za BDP <i>per capita</i> za dvije | 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | zadane zemlje. Izračun prosječne stope rasta. | |
| Solowljev jednostavni model rasta: komparativna statika – porast štednje i porast stanovništva. | 2 | Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza BDP-a po radniku. Izračun implicitne stope participacije. | 2 |
| Solowljev jednostavni model rasta: Zlatno pravilo. | 2 | Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza 10 najbogatijih i 10 najsiromašnijih zemalja svijeta za dvije godine po izboru. | 2 |
| Solowljev prošireni model rasta. | 2 | Apsolutna konvergencija: prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za zemlje OECD-a. | 2 |
| Solowljev prošireni model rasta: komparativna statika - porast štednje i porast stope tehnološkog napretka. | 2 | Uvjetna konvergencija: prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za zemlje OECD-a. | 2 |
| Kolokvij 1 | 2 | Kolokvij 1 | 2 |
| Procjena Solowljevog modela i knjigovodstvo rasta. | 2 | Vježbanje pretvaranja u vrijednosti izražene „po radniku“ i u stope rasta. | 2 |
| | | | |
| Endogene teorije rasta. | 2 | Simulacije Solowljeva modela. | 2 |
| Uvod u poslovne cikluse. Činjenice o poslovnim ciklusima. | 2 | Upoznavanje s bazom podataka OECD-a. Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka odstupanja stvarnog BDP-a od dugoročnog trenda za 3 zadane zemlje. | 2 |
| Uvod u teoriju realnih poslovnih ciklusa. | 2 | Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka odstupanja stvarnog BDP-a od dugoročnog trenda za 2 zemlje po izboru. | 2 |
| Teorija realnih poslovnih ciklusa – analiza utjecaja pozitivnog šoka produktivnosti. | 2 | Upoznavanje s bazom podataka <i>Federal Reserve Bank of St. Louis</i> i podacima NBER-a. Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za 2 zadane varijable. Izvlačenje zaključaka u pogledu smjera kretanja i vremena promjene u odnosu na agregatnu ekonomsku aktivnost. | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|----------|
| | Nova Keynesijanska teorija poslovnih ciklusa. | 2 | Prikupljanje podataka, prebacivanje u Excel, grafička obrada i analiza podataka za 2 varijable po izboru. Izvlačenje zaključaka u pogledu smjera kretanja i vremena promjene u odnosu na agregatnu ekonomsku aktivnost. | 2 | |
| | Kolokvij 2 | 2 | Kolokvij 2 | 2 | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 9 od 13 predavanja. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis i položeno gradivo s vježbi. | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1,5 ECTS | Istraživanje | Aktivnost za potpis | 0,5 ECTS |
| | Ekspirimentalni rad | | Referat | (Ostalo upisati) | |
| | Esjej | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 2*1,5 ECTS* | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 3 ECTS* | Projekt | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Uvjet za pristupanje ispitu je potpis i položeno gradivo s vježbi. Ispit se polaže isključivo pismenim putem. Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij (minimalno ostvarenih 60%). Za prolaznu ocjenu potrebno je i na drugom kolokviju ostvariti minimalno 60% . Svaki od dva kolokvija nosi 50% ukupne ocjene, ili, ekvivalentno, pismeni ispit nosi 100% ukupne ocjene. Sudjelovanje i rad na vježbama nije obavezan, ali je obavezno uspješno polaganje gradiva s vježbi na računalima (koje se vrednuje kao prolaz ako je zadani zadatak u potpunosti riješen). | | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | <p>Aktivnosti koje se vrednuju za potpis: Studenti će kroz semestar dobiti 6-8 personaliziranih zadataka vezanih uz gradivo s vježbi koje trebaju riješiti. Na kraju semestra svaki student će kroz Moodle sustav predati riješene zadatke objedinjene u jedinstveni word dokument.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-59 nedovoljan (1) 60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)</p> | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Ćorić, B. i Malešević Perović, L. (2013): <i>Makroekonomija. Teorija i politika</i> . EFST, Split. | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <p>Malešević Perović, L. (2020): Upute za pisanje seminarskog rada iz Makroekonomije III, skripta</p> <p>Blanchard, O. (2021): <i>Macroeconomics</i>, 8th edition, MIT, Pearson</p> <p>Krueger, D. (2001): <i>Makroekonomika srednje razine</i>, dostupno na http://web.efzg.hr/dok//za%20studente/elektronicki%20udzbenici/Krueger_Makroekonomika.pdf;</p> <p>Sorensen, P. B. i Whitta-Jacobsen H. J. (2005): <i>Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles</i>, The McGraw-Hill Companies, London;</p> <p>Abel, A. and Bernanke, B. (2005): <i>Macroeconomics</i>, Pearson Addison Wesley, International edition.</p> <p>Malešević Perović, L. (2020): Transmission of Fiscal Spillovers on Interest Rates in EMU, <i>Ekonomický časopis</i>, 68, 9, 939-962</p> <p>Ostali izvori: Penn World Table (https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/) Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat) World Development Indicators (https://data.worldbank.org/products/wdi) Federal Reserve Bank of St. Louis and NBER database (https://fred.stlouisfed.org/) OECD database (http://stats.oecd.org/)</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |