

NAZIV PREDMETA		EKONOMETRIJA				
Kod	EUE303	Godina studija	I			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Snježana Pivac doc dr. sc. Tea Šestanović izv. prof. dr. sc. Blanka Škrabić Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	doc. dr. sc. Tea Šestanović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 26	S	V 26	T
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja	40%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i vještina za kvantificiranje znanstvenih hipoteza i korištenje suvremenih ekonometrijskih metoda i modela u uvjetima kompleksa ekonomske stvarnosti					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta u Splitu i Pravilnikom o studiju i studiranju					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Ocijeniti parametre ekonometrijskog modela izrađenog na temelju stvarne baze podataka i interpretirati dobivene rezultate.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulirati (specificirati) ekonometrijski model 2. Prosuditi hipteze o postojanju problema multikolinearnosti, heteroskedastičnosti i autokorelacijske grešaka relacije 3. Ocijeniti parametre ekonometrijskog modela i njegovu prognostičku moć 4. Konstruirati (simulirati) ocjene parametara modela na temelju manjeg broja statističkih pokazatelja 5. Identificirati jednadžbe ekonometrijskog modela u obliku sustava simultanih jednadžbi 6. Izgraditi model primjenjene ekonometrije za specifično područje ekonomije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati			Sati	
	Uvod u ekonometriju	2	Temeljni ekonometrijski postulati		2	
	Specifikacija ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike specifikacije ekonometrijskog modela		2	
	Ocenjivanje ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike ocenjivanja jednostavnog linearog ekonometrijskog modela		2	
	Testiranje hipoteza o poželjnim osobinama regresijskih parametara i modela kao cjeline	2	Testiranje hipoteza o regresijskim parametrima i prognostičke moći modela		2	

2023./2024.
26/09/23 – 40. Sj. FV

	Monte Carlo simulacije	3	Monte Carlo simulacije	3
	Metode ocjenjivanja višestrukog ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike ocjenjivanja višestrukog ekonometrijskog modela	2
	Modeliranje sa specifičnim nezavisnim varijablama	2	Umjetne varijable. Stohastičke regresorske varijable. Približne i instrumentalne varijable. Varijable s greškom.	2
	Problemi heteroskedastičnosti, autokorelacije grešaka relacija i multikolinearnosti	4	Otkrivanje i testiranje problema heteroskedastičnosti. Metode otklanjanja heteroskedastičnosti Testiranje i otkrivanje autokorelacije grešaka relacija. Metode otklanjanja autokorelacije Testiranje i otkrivanje multikolinearnosti. Metode otklanjanja multikolinearnosti.	4
	Sustav simultanih jednadžbi kao ekonometrijski model	2	Problemi i metode identifikacije jednadžbi sustava simultanih jednadžbi	2
	Problemi i metode identifikacije i ocjenjivanja sustava simultanih jednadžbi	1	Izbor i primjena metoda ocjenjivanja sustava simultanih jednadžbi	1
	Temeljni postulati primijenjene ekonometrije	2	Primjena ekonometrijskih metoda i tehnika na specifičnim područjima ekonomije	2
	Izabrani primijenjeni ekonometrijski modeli	2	Specifikacija ekonometrijskih modela za konkretnе primjene iz prakse	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 70% ukupne nastave. Dodatno, studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost studenta pratit će se kroz samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. U slučaju da student pristupi na manje od dva samoevaluacijska kviza tokom semestra, studentu će se uskratiti potpis. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski kvizovi
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Test	1,5*	Usmeni ispit	1 (Ostalo upisati)

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita. Tijekom trajanja semestra bit će organizirana dva testa. Uvjet za izlazak na testove je da je student pristupio barem jednom samoevaluacijskom kvizu iz dijela gradiva koji se vrednuje testom. Test se smatra položenim ukoliko je student točno i uredno riješio i interpretirao minimalno 50% zadataka. Dodatni uvjet za pristupanje drugom testu je pozitivno ocijenjen prvi test. Ukupna ocjena s pismenog dijela ispita formira se prema zbroju bodova ostvarenih na oba testa. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka. *Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog testa, ne treba izlaziti na pismeni ispit. Uvjet za pristupanje usmenom ispitom je pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita. Konačna ocjena se formira kao prosjek ocjena ostvarenih na pismenom i na usmenom dijelu ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-49% nedovoljan (1) 50-62 % dovoljan (2) 63-75 % dobar (3) 76-88% vrlo dobar (4) 89-100% izvrstan (5).	1,5*	Projekt	(Ostalo upisati)			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija				Moodle			
Bahovec, V., Erjavec, N. (2009) Uvod u ekonometrijsku analizu, Zagreb, Element							
Baum, C.F. (2006) An Introduction to Modern Econometrics Using Stata, Stata Press							
Wooldridge, J.M. (2013) Introductory Econometrics: A Modern Approach, Fifth Edition. Cengage Learning							
Dopunska literatura	Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9 th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019. Gujarati D.& Porter C. : Basic Econometrics, 5th Ed., Mc Graw Hill, 2019. Članci: Aljinović, Z., Šestanović, T., Škrabić Perić, B. (2022) A New Evidence of the Relationship between Cryptocurrencies and other Assets from the COVID- 19 Crisis, Ekonomický časopis, 70: 7-8 ; str. 603-621 . 10.31577/ekoncas.2022.07-8.03						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje poхађања nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	