

NAZIV PREDMETA		EKONOMSKA POLITIKA EU				
Kôd	EUE305	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Izv. prof. dr.sc. Blanka Šimundić Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Zvonimir Kuliš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	40 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje značenja, razvoja i daljnje održivosti ekonomskih politika EU, te poslovanja i ponašanja poslovnih subjekata u tome kontekstu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik će kroz ovaj predmet moći kritički prosuđivati razvoj, primjenu i učinke ekonomske politike EU na razvoj i konkurentnost zemalja članica EU, te na odnose pojedinačnih subjekata u jedinstvenom gospodarskom području. <p>Pojedinačni ishod učenja: Polaznik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utvrditi povijesne aspekte razvoja ekonomskih politika EU Valorizirati utvrđene međuzavisnosti ekonomskih politika EU Valorizirati specifičnosti ekonomskih politika EU u međunarodnom kontekstu Kritički prosuđivati posljedice ekonomskih politika u kontekstu EU Preispitati održivost važećih ekonomskih politika EU uslijed provođenja politike proširenja EU 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminari			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Politika tržišnog natjecanja	2	Organizacija seminarske nastave, pregled seminarskih tema, dodjela seminarskih zadataka	2		
	Industrijska politika i konkurentnost	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2		
	Porezna harmonizacija	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2		
	Prometna politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2		
	Energetska politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju tema putem moodle platforme	2		
	Politika zaštite okoliša	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme + kviz	2		

	Proračun EU	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Poljoprivredna politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Ruralni razvoj	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Ribarstvena politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Regionalna politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Socijalna politika	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme	2	
	Vanjska politika i politika proširenja	2	Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme + kviz	2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke (seminar, seminarsko izlaganje, samostalno odabrana tema za raspravu i dva online kviza). Tijekom semestra se vodi evidencija o sudjelovanju u nastavi (putem aktivnosti na forumima i pristupanju online kvizovima). Uvjet za potpis su: minimalno 70% pohađanja održane nastave, izrađen i pozitivno ocijenjen seminarski rad, prezentirana i raspravljena zadana seminarska tema na temelju koje je izrađen seminarski rad te pristup kvizovima tijekom semestra. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,9 ECTS	Istraživanje	1,1 ECTS	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1 ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom semestra održati će se pisane provjere znanja i to dva kviza putem moodle platforme i dva kolokvija u dvorani. Studenti tijekom semestra prezentiraju obrađeni timski seminarski rad na zadanu temu/problematiku i studije slučajeva u okviru EU politika. Studenti imaju opciju odabira i prezentiranja obrađene dodatne seminarske teme (po njihovom izboru) i izrade kritičkog osvrta Položenim kolokvijem smatra se onaj s najmanje 50% točnih odgovora. Konačna ocjena za studente koji su gradivo položili preko kolokvija formira se na temelju stečenih prosječnih bodova prema sljedećim zadacima/aktivnostima i pripadajućim ponderima: 1.kol*0,30+2.kol.*0,30+seminarski rad*0,20+prezentacija samostalno odabrane teme*0,10 te izrada kritičkog osvrta*0,10 = konačna ocjena. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela (odnos 50:50). Pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita. Konačna ocjena za studente koji gradivo polažu izlaskom na ispit u ispitnim rokovima formira se temeljem stečenih prosječnih bodova prema sljedećim 				

	<p>zadacima/aktivnostima i pripadajućim ponderima:: pism.isp.*0,30+usmen.isp.*0,30+seminarski rad * 0,20+ prezentacija samostalno odabrane teme*0,10 te izrada kritičkog osvrt*0,10. = konačna ocjena. Ljestvica ocjenjivanja: <50 bodova = nedovoljan, 50-62 = dovoljan, 63-74 = dobar, 75-86 = vrlo dobar te 87-100=izvrstan.</p>		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Materijali predavanja – handouts; dostupni na internim stranicama kolegija		Moodle
	Olsen, J. 2021.The European Union Politics and Policies, 7th ed., Routledge, New York.	5	
	El-Agraa, A.M., 2011. The European Union, Economics and Policies, Cambrige University Press, 9th ed., New York.		Moodle
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Web stranice: <ul style="list-style-type: none"> ◦ http://europa.eu; http://epp.eurostat.ec.europa.eu; www.oecd.org; www.sdu.hr; www.strategija.hr; www.wordbank.com. • Muštra, V. Šimundić, B., 2020. .Izveštaj o provedbi regionalne politike u Republici Hrvatskoj u sklopu programa European Regional Policy Research Consortium (EoRPA) i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC). • Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z 2017. Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales , vol. 110, 2017, I.S.S.N.: 0213-7585 • Kordić, L., Mrnjavac, Šimundić, B. and Bejaković, P., 2019. Quality of Government – Scandinavia vs. South East Europe, in: Håkansson, P.G. and Bohman, H. (Ed.) Investigating Spatial Inequalities, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 89-105. https://doi.org/10.1108/978-1-78973-941-120191006 • Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z. 2020. Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions, Regional Science Policy and Practice, https://doi.org/10.1111/rsp3.12348 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sudjelovanja na nastavi i diskusiji (u dvorani i/ili putem foruma na moodle platformi) te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			