

NAZIV PREDMETA	Makroekonomski menadžment						
Kod	EUA307	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. Bruno Ćorić Izv. prof. dr. sc. Lena Malešević Perović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Obvezni/izborni	Postotak primjene e-učenja	30%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati da studenti ovladaju načinima na koje država svojim djelovanjem može pridonijeti poboljšanju rezultata djelovanja tržišne ekonomije u dugom i kratkom roku, te ih naučiti da samostalno valorizirati, kritički prosuđuju i preispituju mjere koje države poduzimaju u tom smjeru.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p><b>Ishod učenja predmeta:</b> Utvrđiti načine na koje država svojim djelovanjem može pridonijeti poboljšanju rezultata djelovanja tržišne ekonomije, te kritički prosuditi i valorizirati kvalitetu i uspješnost mjera koje država poduzimati u tom smjeru- razina 7.</p> <p><b>Pojedinačni ishodi učenja:</b> Preispitati i argumentirati opće razloge za aktivno uključivanja države u djelovanje tržišne ekonomije na pojedinim tržištima i djelatnostima Utvrđiti i argumentirati opće faktore koji ograničavaju efikasnost uključivanja države u djelovanje tržišnih mehanizama Kritički prosuditi i izabrati efikasne načine uključivanja države u djelovanje tržišne ekonomije na pojedinim tržištima i djelatnostima</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar				
	Tema	Sati	Tema	Sati			
	Uloga financijskog sektora u makroekonomskoj aktivnosti: uzroci racioniranja kredita	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2			
	Uloga financijskog sektora u makroekonomskoj aktivnosti: Financijski akcelerator	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2			
	Ulaganje u istraživanje i razvoj: fundamentalna vs. primijenjena istraživanja	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2			
	Tržišna konkurencija: Regulacija i deregulacija u uvjetima informacijske asimetrije	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2			
	Financijski sustav i ekonomski razvoj: načini i problemi regulacije	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2			

2021./2022.

01/03/22 – 9.Sj. FV

	banaka i tržišta vrijednosnih papira			
	Ljudski kapital: načini poticanje akumulacije ljudskog kapitala u uvjetima informacijske asimetrije	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	Ekonomski odnosi s inozemstvom: načini provođenja liberalizacije računa kapitalnih i tekućih transakcija	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	Institucije i ekonomski razvoj: uloga, načini izgradnje, demokracija kao meta institucija	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	kolokvij		kolokvij	
	Strategije rasta: Rodrikov koncept 1. Dijagnoze problema	2	Analiza aktualnih znanstvenih 1. članaka i primjera iz prakse	2
	Makroekonomske reperkusije poreznog sustava: optimalni porezni sustav	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	Makroekonomska stabilnost: održavanje niske stope inflacije i smanjivanje kratkoročnih fluktuacija BDP-a	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	Ograničenja diskrecijske fiskalne politike	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	Kratkoročna ekonomska politika u uvjetima ograničenog djelovanja monetarne politike	2	Analiza aktualnih znanstvenih članaka i primjera iz prakse	2
	kolokvij		kolokvij	
	2.		2.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 9 od 13 predavanja. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Zalaganje i aktivnost na nastavi	
	Esej		Seminarski rad		Aktivnosti za potpis	0.5 ECTS
	Testovi		Usmeni ispit	2 ECTS	Kolokviji	1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. Kroz semestar će biti organizirane 4 samoevaluacijske aktivnosti u vidu odgovora na problemska pitanja koja zadaje nastavnik a koja se odnose na poglavlja koja su se do tog trenutka obradila na predavanjima. Potpis će biti omogućen onim studentima koji budu aktivno sudjelovali na barem 3 od navedene 4 samoevaluacijske aktivnosti. Kroz semestar će biti organizirana i 2 kolokvija za ocjenu (u tjednima 8 i 15). Studenti ocjenu stječu na usmenom ispitu tijekom ispitnog roka.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjene ostvarene na usmenom dijelu ispita pomnožene ponderom (70% ocjene)</li> <li>- Prosječna ocjena ostvarena na oba kolokvija, pomnožene ponderom (20% ocjene)</li> <li>- Ocjene zalaganja, rada i znanja studenata tijekom semestra (10% ocjene)</li> </ul>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Ćorić, B. i Malešević Perović, L. (2013): Makroekonomija. Teorija i politika. EFST, Split.				10	
Dopunska literatura	<p>Alesina, A., Campante, F. i Tabellini, G. (2008), Why is Fiscal Policy often Procyclical?, <i>Journal of the European Economic Association</i>, Vol. 6, 1006-1036.</p> <p>Auerbach, A. J., Gale, W. G. i Harris, B. H. (2010), Activist Fiscal Policy, <i>Journal of Economic Perspectives</i>, Vol. 24, 141-164.</p> <p>Barro, R. J. (2009), Rare Disasters, Asset Prices, and Welfare Costs, <i>American Economic Review</i>, Vol. 99, 243-264.</p> <p>Besley, T. i Persson, T. (2013), Taxation and development, u A. Auerbach, R. Chetty, M. Feldstein i E. Saez (izd.), <i>Handbook of Public Economics</i>.</p> <p>Ćorić, B. (2018), The Long-run Effect of Economic Disasters, <i>Applied Economics Letters</i>, Vol. 25(5), 296-299.</p>					

Ćorić, B. i Škrabić Perić, B. (2022), Recovery from Economic Disasters: 50 Years to Regain Output Losses, rad u nastajanju.

Ćorić, B. (2021), Economic Disasters: A New Database, *Finance Research Letters*, Vol 39, Article 101612.

Ćorić, B. and Šimić, V. (2021), Investments and Economic Disasters, *Empirical Economics*, Vol. 61(6), pp. 3087-3127

Romer, C. and Romer, D. (2019) Fiscal space and the Aftermath of Financial Crises: How IT Matters and Why, *Brooking Papers on Economic Activity*, Spring, pp. 239-313.

Eggertsson G. Mehrotra, N. and Robbins J.A. (2019), A Model of Secular Stagnation: Theory and Quantitative Evaluation. *American Economic Journal: Macroeconomics*, Vol. 11(1), pp. 1-48.

Dixit, A. (2007), Evaluating Recipes for Development Success, *The World Bank Research Observer*, Vol. 22, 131-157.

Dixit, A. (2009), Governance Institutions and Economic Activity, *American Economic Review*, Vol. 99, 5-24.

Gans, J. I Murray, F. E. (2012), Funding Scientific Knowledge: Selection, Disclosure and the Public-private Portfolio, u J. Lerner i S. Stern (izd), *The Rate and Direction of Inventive Activity Revisited*, University of Chicago Press, str. 51 – 103.

Hanushek, E. A. i Woessmann, L. (2008), The Role of Cognitive Skills in Economic Development, *Journal of Economic Literature*, Vol. 46, 607-668.

Jacobs, B. i van der Ploeg, F. (2006), Guide to Reform of Higher Education: A European Perspective, *Economic Policy*, Vol. 21, 536-592.

Obstfeld, M. (2009), International Finance and Growth in Developing Countries: What Have We Learned?, *IMF Staff Papers*, Vol. 56, 36-111.

Rodrik, D. (2010), Diagnostics before Prescription, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 24, 33-44.

Rodrik, D. i Subramanian, A. (2009), Why Did Globalization Disappoint?, *IMF Staff Papers*, Vol. 56, 112-138.

Schmitt-Grohe, S. i Uribe, M. (2010), The Optimal Rate of Inflation, u Friedman, B. M. I Woodford, M. (izd.), *Handbook of Monetary Economics*, Elsevier/North-Holland, Vol. 3, 653-722.

Shleifer, A. (2011), Efficient Regulation, u Kessler, D. P. (izd.), *Regulation vs. Litigation: perspectives from Economics and Law*, University of Chicago Press, str. 27-43.

Svensson, L. E. O. (2010), Inflation Targeting, u B. M. Friedman i M. Woodford (izd.), *Handbook of Monetary Economics*, Elsevier, Vol. 3, 1237-1302.

Williamson, S. D. i Wright, R. (2010), *New Monetarists Economics: Methods*, Federal Reserve Bank of St. Louis Review, Vol. (Jul/August), 265-302.

Državni zavod za statistiku RH ([www.dzs.hr](http://www.dzs.hr))

	<p>Hrvatska narodna banka – statistički podaci (<a href="https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci">https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci</a>)</p> <p>Penn World Table (<a href="https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/">https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/</a>)</p> <p>Eurostat (<a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>)</p> <p>World Development Indicators (<a href="https://data.worldbank.org/products/wdi">https://data.worldbank.org/products/wdi</a>)</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	