

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE U MAKROEKONOMSKIM SUSTAVIMA				
Kod	EUE309	Godina studija	1.(Diplomski studij EKONOMIJA)			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Silvia Golem izv. prof. dr. sc. Lena Malešević Perović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je razumjeti i kritički ocijeniti primjenjivost različitih modele makroekonomskog planiranja, usporediti ih i procijeniti ih koristeći stvarne makroekonomske podatke					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Razviti teorijsku ekonomsku pozadinu i razumijevanje kvantitativnih metoda koje će studentima omogućiti izradu empirijskog rada u ekonomiji uz primjenu stvarnih ekonomskih podataka</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja: Usporediti pretpostavke i implikacije različitih modela ekonomskog rasta i kritički ocijeniti njihovu relevantnost, te razumjeti i ocijeniti važnosti neposrednih i fundamentalnih izvora ekonomskog rasta</p> <p>Identificirati i razumjeti glavne determinante rasta javnog sektora, te kritički ocijeniti relevantnost vodećih teorija rasta javnog sektora</p> <p>Razumjeti glavne ekonometrijske alate kako bi student mogao empirijski ocijeniti i istražiti glavne uzroke ekonomskog rasta i rasta javnog sektora</p> <p>Samostalno prikupiti relevantne makroekonomske podatke, te samostalno primijeniti ekonometrijske tehnike za empirijsko ocjenjivanje modela ekonomskog rasta i modela rasta javnog sektora</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema			
	Uvod u planiranje. Pojam planiranja. Različite definicije planiranja. Budućnost kao fenomen planiranja. Globalne promjene i planiranje.	2	Upoznavanje sa osnovnim pojmovima suvremenog makroekonomskog planiranja			

	Ekonomski rast. Pojam rasta i razvitka.	2	Tradicionalni modeli i suvremeni pristupi ekonomskom rastu. Diskusija pročitanog materijala
	Faktori ekonomskog rasta	2	Praktični zadatak: na primjerima konkretnih istraživanja raspraviti važnost i relevantnost različitih faktora ekonomskog rasta Kviz 1
	Institucije i ekonomski rast	2	Praktični zadatak: na primjerima konkretnih istraživanja raspraviti važnost institucija i njihovu ulogu u suvremenim ekonomijama
	Ekonomija sreće	2	Ekonomija sreće: primjeri, mjerenje, kritika.
	Mjerenje i makroekonomski podaci: ekonomski rast	2	Praktični zadatak: Makroekonomski podaci i njihovi izvori. Stope rasta BDP-a, mjerenje, korekcije i usporedbe po zemljama
	–Javni sektor. Teorije rasta javnog sektora	2	Praktični zadatak: na primjerima konkretnih istraživanja raspraviti važnost i relevantnost različitih modela rasta javnog sektora
	Javni sektor i Baumolova bolest. Javni sektor i otvorenost. Javni sektor i Wagnerov zakon.	2	Praktični zadatak: na primjerima konkretnih istraživanja raspraviti važnost i utjecaj različitih faktora na rasta javnog sektora Kviz 2
	Javni sektor i fiskalna decentralizacija. Javni sektor i interesne skupine.	2	Praktični zadatak: na primjerima konkretnih istraživanja raspraviti važnost i utjecaj različitih faktora na rasta javnog sektora

	Mjerenje i makroekonomski podaci: rast javnog sektora	2	Makroekonomski podaci i njihovi izvori. Stope rasta javnog sektora, mjerenje, korekcije i usporedbe po zemljama		
	Uvod u empirijsku ekonomiju	2	Praktični zadatak: upoznavanje sa osnovnim elementima rada u ekonometrijskom software-u		
	Uvod u empirijsku ekonomiju - InfoLab, STATA software.	2	Praktični zadatak: koristeći stvarne ekonomske podatke primijeniti prikladne ekonometrijske tehnike i pripremiti podatke za analizu		
	Uvod u empirijsku ekonomiju - InfoLab, STATA software.	2	Praktični zadatak: koristeći stvarne ekonomske podatke primijeniti prikladne ekonometrijske tehnike i pripremiti podatke za analizu		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Kako bi ostvario prvo na potpis, student mora prisustvovati na minimalno 50% nastave.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	1 ECTS
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3 ECTS*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom godine bit će organizirana dva kolokvija, te izrada zadatka kojim će studenti pokazati da su ovladali osnovama regresijske analize koristeći STATA program. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Pozitivno ocijenjena oba kolokvija iznose 80% ocjene. Zadatak u STATA-i iznosi 20% ukupne ocjene. Broj studenata u grupi određuje nastavnik. Konačna ocjena se, dakle, formira kao zbroj:				

	<p>- prosječne ocjene ostvarene putem oba, pozitivno ocjenjena kolokvija, umnožene ponderom 0.8, te</p> <p>- prosječne ocjene ostvarene putem izrade i prezentacije grupnog zadatka, umnožene ponderom 0.2</p> <p>Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Simunovic, I., 2004. <i>Planiranje ili pravo na budućnost</i> , Split, Marjan tisak, Split, RH.	30	
	Snowdon, B. i Vane, H. R., 2005. <i>Modern Macroeconomics: Its Origins, Development and Current State</i> , Edward Elgar, New York, US.	1	
	Rodrik, D. 2007. <i>One Economics, Many Recipes</i> . Princeton: Princeton University Press.		
Dopunska literatura	<p>O'Sullivan, A., Sheffrin, i Perez, S., 2014. <i>Macroeconomics: Principles, Applications, & Tools</i>, 8 izd., Pearson Ed., London, UK.</p> <p>Golem, S. i Malešević Perović, L., 2014. "An Empirical Analysis of the Relationship between Fiscal Decentralization and the Size of Government", <i>Finance a úvěr– Czech Journal of Economics and Finance</i>, Vol. 64 (1), str. 30-58.</p> <p>Malešević Perović, L., Golem, S. i Mihaljević Kosor, M., 2016. "Convergence in Government Spending Components in EU15: a Spatial Econometric Perspective." <i>Amfiteatru Economic</i>, Vol.18 (42), str. 240-254.</p> <p>Golem, S., 2017. "Economic openness and government size: the empirical literature review", u Mokryš, M. i Badura, S. (Eds.), <i>Proceedings of the 5th Virtual Multidisciplinary Conference QUAESTI 2017</i>, Žilina, 9.-16.12.2017., EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina, Žilina, str. 25-29.</p> <p>Golem S., 2010. "Fiscal Decentralisation and the Size of Government: a Review of the Empirical Literature." <i>Financial Theory and Practice</i>, Vol. 1 (34), str. 53-69.</p> <p>Jones, C. I. i Klenow, P. J. 2016. "Beyond GDP? Welfare across Countries and Time." <i>American Economic Review</i>, 106 (9), str. 242-2457</p> <p>OECD, 2017. <i>How's Life? Measuring Well-being</i>. OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/how_life-2017-en</p> <p>Blanchflower, D. G. i Oswald, A. J. 2004. "Well-being over time in Britain and the USA," <i>Journal of Public Economics</i>, 88 , str. 1359-1386</p>		

	<p>Blanchflower, D. G. i Oswald, A. J. 2008. Is well-being U-shaped over the life cycle? <i>Social Science & Medicine</i> 66, 1733-1749</p> <p>Dolan, P., Peasgood, T. i White, M. 2008. Do we really know what makes us happy? A review of the economic literature on the factors associated with subjective well-being, <i>Journal of Economic Psychology</i>, 29, str. 94-122</p> <p>Malesević Perović, L. i Golem, S., 2010. Investigating Macroeconomic Determinants of Happiness in Transition Countries: How Important is Government Expenditure?. <i>Eastern European Economics</i>, Vol. 48 (4), str. 59-75.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	