

NAZIV PREDMETA	EKONOMIKA JAVNOG SEKTORA					
Kod	EUE402	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr.sc. Maja Mihaljević Kosor Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko preispitivanje posebnosti u poslovanju javnog sektora uključivo javnih poduzeća i gospodarskih javnih službi, te posebnosti cjenovne politike i regulacije javnih poduzeća. Studenti će moći primijeniti ekonomsku teoriju, metode i istraživanja kako bi samostalno oblikovali i argumentirali ekonomske ideje u ovom području.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Primijeniti naprednu ekonomsku teoriju i metode na specifične aspekte ekonomike javnog sektora, njihovo kritičko preispitivanje i samostalno provođenje ekonomskog istraživanja u ovom području.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kritički procijeniti glavne elemente državnih prihoda i rashoda te razviti preporuke utemeljene u ekonomskoj teoriji.</li> <li>Preispitati glavne oblike tržišnog neuspjeha te samostalno prezentirati zaključke.</li> <li>Ocijeniti glavne instrumente kojima se ublažavaju tržišni neuspjesi i utvrditi načela njihove optimalne primjene.</li> <li>Prosuditi utjecaj državne intervencije na efikasnost i jednakost.</li> <li>Ocijeniti ograničenja državne intervencije tj. neuspjeh države.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Tema	Sati	Tema	Sati	
	1	Dogovor o načinu rada na predmetu. Uvod u ekonomiku javnog sektora.	2	Uloga države u gospodarstvu. Glavni pojmovi.	2	
	2	Uloga države kroz povijest. Tipovi vladinih aktivnosti.	2	Analiza ekonomske uloge države.	2	
	3	Veličina javnog sektora. Istraživanje rasta javnog sektora.	2	Teorije rasta javnog sektora i međunarodni dokazi.	2	
4	Efikasnost javnog sektora. Ekonomika blagostanja. Dva temeljna teorema.	2	Analiza koncepta Pareto efikasnosti i alternativni kriteriji.	2		

	5	Funkcije društvenog blagostanja: teorija.	2	Grafički prikaz triju funkcija društvenog blagostanja i analiza društvenog optimuma.	2
	6	Odstupanja od efikasnosti. Tržišni neuspjeh.	2	Izvori tržišnog neuspjeha. Međunarodni primjeri.	2
	7	Eksternalije.	2	Analiza eksternalija, primjeri i zadaci.	2
	8	Nesavršena konkurencija. Prirodni monopoli. Birokracija. Državni neuspjeh.	2	Analiza prirodnog monopola, primjeri i zadaci.	2
	9	Asimetrične informacije. "Principal-agent" problem.	2	Glavni pojmovi i analiza članka.	2
	10	Javna dobra i privatna dobra koje osigurava javni sektor.	2	Analiza javnih dobara. Povezanost s eksternalijama.	2
	11	Globalna javna dobra .	2	Vrste i primjeri.	2
	12	Nejednakost i siromaštvo: uloga države u distribuciji dohodaka.	2	Mjerenje nejednakosti i siromaštva. Međunarodni primjeri.	2
	13	Teorija javnog izbora. Javni mehanizmi alokacije resursa. Većinsko glasanje i glasački paradoks.	2	Analiza glasačkog paradoksa, primjeri i zadaci.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> <u>multimedija</u> <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke te tijekom semestra napisati i predati dva eseja na odabranu temu. Uvjet za potpis je aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i predaja dvaju eseja na dogovorenu temu te prisustvo na 50% nastave iz kolegija (ovisno o epidemiološkoj situaciji). Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	0,5	Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	3,5*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	3,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolegij je moguće položiti putem a) kolokvija ili b) putem ispita. Tijekom semestra održavaju se dva pismena kolokvija iz predmeta. U cijelosti položena oba kolokvija oslobađaju studenta cijelog ispita*. Položenim kolokvijem (i ispitom) smatra se kolokvij (ispit) s najmanje 60% točnih odgovora. Ocjena se formira na sljedeći način: od 60-69% ocjena dovoljan (2), od 70-				

	79% ocjena dobar (3), od 80-89% ocjena vrlo dobar (4) i od 90-100% ocjena izvrstan (5).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stiglitz, J.E. (2000), Economics of the Public Sector, 3rd edition, W.W. Norton & Company, New York/London.	2	
	Maja Mihaljević Kosor – priručnik za nastavu iz Ekonomike javnog sektora, 2020.		Moodle
Dopunska literatura	1. Hindriks, J. & Myles, G. (2006): Intermediate Public Economics, MIT Press, London. 2. Barr, N. (2004): Economics of the Welfare State, 4th edition, Oxford University Press. 3. Tresch, R. (2008): Public Sector Economics, Palgrave Macmillan, Basingstoke. 4. Mihaljević Kosor, Maja: <u>Efficiency Measurement in Higher Education: Concepts, Methods and Perspective // Procedia - Social and Behavioral Sciences journal</u> , <b>106</b> (2013), 1031-1038. 5. Malešević Perović, Lena; Golem, Silvia; Mihaljević Kosor, Maja: <u>The impact of education expenditures on growth in EU28 – a spatial econometric perspective // ACTA OECONOMICA</u> (2018) (međunarodna recenzija, prihvaćen)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			