

NAZIV PREDMETA		TEORIJA FINACIJSKOG POSREDOVANJA				
Kôd	EUE403	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ana Kundid Novokmet Prof. dr. sc. Marijana Čurak	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni/izborni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za kritičko prosuđivanje i valoriziranje društvene koristi od postojanja i reguliranja financijskih posrednika te povezivanje sadržaja financijskih usluga s menadžmentom financijskih posrednika i zakonitostima financijskih kriza.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis kolegija propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i studiranju. Potrebno je poznavanje temeljnih pojmova iz područja financijskih tržišta, bankarstva i financijskog menadžmenta te položen ispit iz barem jednog kolegija koji obrađuje prethodno navedena područja (npr. „Financijska tržišta“, „Bankarstvo“, „Bankarstvo i osiguranje“, „Financijske institucije i tržišta“, „Financijski menadžment“, „Burze i vrijednosnice“).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opravdati razmjere postojanja, raznovrsnost sadržaja i regulaciju financijskih posrednika u gospodarskom sustavu te preispitati različite teorijske kontroverze i inovativne praktične koncepte u području suvremene financijske industrije.</li> </ol> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utvrđiti značaj i značajke financijskog posredništva i njegove regulacije u financijskim/gospodarskim sustavima.</li> <li>Prezentirati teorijska tumačenja funkcionalnosti financijskih tržišta i usporediti koncepte bankovnog posredništva prema različitim kriterijima.</li> <li>Utvrđiti ključne aspekte redukcije problema asimetričnosti informacija u bankama.</li> <li>Prezentirati temeljna polazišta financijskih kriza te utvrđiti vrste različitih oblika regulacije financijskih posrednika.</li> <li>Zaključiti o uzrocima neučinkovitosti regulacije financijskih posrednika.</li> <li>Zaključiti o uzrocima pojave i potencijalnim kontraučincima od primjene određenih regulatornih instrumenata/konceptata.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Predavanja		Vježbe		
		Tema	Sati	Tema	Sati	
	1	Oblici, sadržaj i glavne funkcije financijskog posredovanja. Uzajamnost financijskog posredništva i gospodarskog rasta.	2	Informiranje o načinu rada. Evolucija i pojavnici oblici financijskog sustava.	2	
2	Uloga regulacije u razvoju financijskog sustava. Oblici regulacije dominantnih financijskih posrednika.	2	Uzorci trajne neučinkovitosti financijske regulacije. Zadatak: Identificiranje i rasprava primjera regulatornog zarobljavanja, otpora, kompromisa i arbitraže u praksi.	2		

	3	Tradicionalne teorije funkcionalnosti financijskog tržišta: teorija savršenog i efikasnog tržišta.	2	Alternativne teorije funkcionalnosti financijskog tržišta. Diskusija zadanog članka na temu spornih tržišta.	2	
	4	Neoklasične vs. bihevioralne financije.	2	Bihevioralne financije u funkciji libertarijanskog paternalizma. Ili Zadatak: Provjera razumijevanja osnovnih mikro-bihevioralnih fenomena.	2	
	5	Tradicionalna i suvremena teorija financijskog posredništva: informacijske asimetrije, transakcijski troškovi i nesustavni rizici u fokusu.	2	Zadatak: Provjera razumijevanja vrsta rizika, financijske transformacije i upravljanja rizicima. Praktični zadatak: Izračun otvorene pozicije.	2	
	6	Važnost koncepta sistemskog rizika za financijski sustav.	2	Projektni zadatak: Dijagnoza izvora akumulacije i materijalizacije sistemskog rizika na izabranim primjerima.	2	
	7	Konvencionalni i alternativni oblici bankovnog posredništva.	2	Zadatak: Provjera razumijevanja ključnih koncepata bankarstva. Diskusija zadanih materijala o pojedinim oblicima bankovnog posredništva u praksi ili o inoviranim konceptima u bankarstvu.	2	
	8	Asimetričnosti informiranja između banke i njenih dužnika.	2	Diskusija zadanih članaka na temu metodologije mjerenja kreditnog rizika kroz sustav kreditnog bodovanja te upotrebe restriktivnih odredbi u bankovnoj praksi.	2	
	9	Teorija i praksa kreditnog racioniranja.	2	Izabrana tema iz domene umanjenja problema kreditnog racioniranja.	2	
	10	Financijske inovacije u upravljanju kreditnim rizikom.	2	Izabrana tema iz domene financijskih inovacija u kreditnim proizvodima.	2	
	11	Asimetričnosti informiranja između banke i njenih vjerovnika.	2	Osiguranje depozita.	2	
	12	Konvergencija regulacije diljem svijeta: uzroci i posljedice. Primjer: Baselski sporazumi.	2	Prilagodba banaka Baselskim sporazumima i posljedice za gospodarstvo.	2	
	13	Odrednice bankarskih kriza.	2	Uzroci propadanja banaka. Doktrina pružatelja posljednjeg utočišta.	2	
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	Obveze studenata	Uvjet za ostvarenje prava na potpis i pristup ispitu je 60%-tna prisutnost na predavanjima i vježbama za redovne studente, odnosno 30%-tna prisutnost na predavanjima i vježbama za izvanredne studente te aktivnost studenata tijekom				

	<p>nastavnog dijela semestra. Tijekom semestra, u tjednima u kojima se održava nastava, bit će organizirana 4 samoevaluacijska testa. Za ostvarenje prava na potpis student pored propisanog postotka prisutnosti na predavanjima i vježbama treba pristupiti i pokušati riješiti svaki od 4 online samoevaluacijska testa, koja će se sastojati od esejskih pitanja, kritičke prosudbe ili problemskih zadataka. Uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova ne može zamijeniti provjeru znanja u obliku kolokvija ili ispita, ali može doprinijeti ostvarenju veće pozitivne ocjene. Prvom kolokviju prethode 2 samoevaluacijska testa, nakon čega slijede ostali samoevaluacijski testovi.</p>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,3
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	4*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij, pisani ispit. Ispit provodi predmetni nastavnik. Student može kolokvirati ispit. Dodatno će se vrednovati aktivnost studenata na vježbama. Studenti koji budu aktivno sudjelovali u diskusijama na vježbama, rješavanju problemskih zadataka i studija slučaja i/ili korektno izradili i prezentirali referate na ponuđene teme mogu uvećati konačnu ocjenu.</p> <p>* Polaganje kolokvija zamjenjuje završni pisani dio ispita.</p> <p>Tijekom semestra održat će se dvije pisane provjere znanja (u obliku dva kolokvija). Drugoj pisanoj provjeri znanja mogu pristupiti isključivo studenti koji su položili prvu pisanu provjeru znanja. Studenti koji polože obje pisane provjere znanja, bit će oslobođeni polaganja ispita. Konačna ocjena formira se kao prosječna ocjena pisanih provjera znanja te može biti uvećana u slučaju osobite angažiranosti studenata na vježbama.</p> <p>Termini ispita bit će definirani kalendarom ispita. Ispit se polaže u pisanom obliku i sastoji se od 10 pitanja/blokova pitanja. Svako pitanje ili blok pitanja nosi maksimalno 10 bodova. Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 55 bodova. Ocjenjivanje: u rasponu od 55 – 69 bodova ocjena je dovoljan (2); u rasponu od 70 – 79 bodova ocjena je dobar (3); u rasponu od 80 – 89 bodova ocjena je vrlo dobar (4) te u rasponu od 90 – 100 bodova ocjena je izvrstan (5).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Orijentacijski materijali za pripremu kolokvija i ispita iz predmetnog kolegija.			/		Merlin
	2. Kundid, A. (2010) <i>Regulacija, deregulacija i reregulacija u evoluciji financijskog sustava i kontinuitetu financijskih kriza</i> poglavlje u Vidučić, Lj., Ivanov, M. i Pečarić, M. (ur.) <i>Financije danas – dijagnoze i terapije</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet & Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, str. 123-141.			3		Merlin
	3. Pojatina, D. (2000) <i>Tržište kapitala</i> . Split: Ekonomski fakultet.			13		/
	4. Kundid Novokmet, A., Medvidović, M. (2019) <i>Razum i osjećaji na financijskom tržištu: uspon bihevioralnih financija</i> poglavlje u Rimac Smiljanić, A., Šimić Šarić, M. i Visković, J. (ur.) <i>Financijska kretanja – najnoviji događaji i perspektive</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, str. 295-322.			/		Merlin/Internet

	5. Ćurak, M., Kundid, A., Visković, J. (ur.) (2014) <i>Financije nakon krize: forenzika, etika, održivost</i> . Split: Ekonomski fakultet (izabrana poglavlja).	12	Merlin/Internet
	6. Smaga, P. (2014) <i>The Concept of Systemic Risk</i> , The London School of Economics and Political Science, Systemic Risk Centre Special Paper, No. 5, August.	/	Merlin/Internet
	7. Rose, P. S., Hudgins, S. C. (2015) <i>Upravljanje bankama i financijske usluge</i> . Zagreb: MATE.		
	8. Rose, P. S., Hudgins, S. C. (2013) <i>Bank Management &amp; Financial Services</i> . USA: McGraw-Hill.	12	/
	9. Kundid, A. (2012) <i>Mala poduzeća, velike banke i nepremostive razlike u kreditnom odnosu: istina, mit ili izazov?</i> poglavlje u Vidučić, Lj. (ur.) <i>Mala i srednja poduzeća – Financijska politika i ekonomsko – financijski okvir podrške</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, str. 33-56.	3	Merlin/internet
	10. Kundid, A., Ercegovac, R. (2011) <i>Credit Rationing in Financial Distress: Croatia SMEs' Finance Approach</i> , International Journal of Law and Management, Vol. 53, No. 1, str. 62 – 84.	/	Merlin
	11. Kundid Novokmet, A. (2015) <i>Kontroverze regulacije banaka kroz kapitalne zahtjeve</i> , Ekonomski pregled, Vol. 66, No. 2, str. 156-176.	1	Merlin/Internet
	12. Kundid, A., Ercegovac, R. (2011) <i>Liquidity Risk Management Paradox in Contemporary Banking (Re)regulation</i> , Global Business & Economics Anthology, Volume II, Issue 2, December, Business & Economics Society International, Worcester, MA, USA, str. 436-449	/	Merlin
	13. Kundid Novokmet, A. (2019) <i>Zdravlje bankarskog sektora</i> , poglavlje u Rimac Smiljanić, A., Šimić Šarić, M. i Visković, J. (ur.) <i>Financijska kretanja – najnoviji događaji i perspektive</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, str. 197-220.	/	Merlin/Internet
	14. Izabrani članci za diskusiju.	/	Merlin
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiglitz, J. E., Weiss, A. (1981) <i>Credit Rationing in Market with Imperfect Information</i>, The American Economic Review, Vol. 71, No. 3, str. 393 – 410.</li> <li>2. Ayadi, R., Cucinelli, D., de Groen, W. P. (2019) <i>Banking Business Models Monitor – Europe: Performance, Risk, Response to Regulation and Resolution: 2005-2017</i>. Cass Business School. <a href="https://www.ceps.eu/ceps-publications/banking-business-models-monitor-2019-europe/">https://www.ceps.eu/ceps-publications/banking-business-models-monitor-2019-europe/</a></li> <li>3. Kjellman, A., Kangas, T., Tainio, R. (2021) <i>Nuclear Finance: Bank Management in Disruption</i>. Novum pro.</li> <li>4. Saunders, A., Millon Cornett, M., Erhemjamts, O. (2020) <i>Financial Institutions Management: A Risk Management Approach</i>. McGraw-Hill Education.</li> <li>5. Kundid Novokmet, A. (2021) <i>Troubles with the Chf Loans in Croatia: The Story of a Case Still Waiting to Be Closed</i>, Journal of Risk and Financial Management 14(2), 75.</li> <li>6. Kundid Novokmet, A., Matković, M. (2020) <i>Anticipating a Reverse Mortgage Adoption in Croatia</i>, Studies in Business and Economics, Vol. 15, No. 3, str. 132-151.</li> <li>7. Kundid Novokmet, A., Vasić, A. (2021) <i>Kapitalni zahtjevi kao ključna odrednica kreditnog rasta: dokazi za Hrvatsku</i>, poglavlje u Družić, G., Šimurina, N. (ur.) <i>Zbornik radova sa znanstvenog skupa "Financije u svijetu punom izazova"</i>, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, str. 137-160.</li> </ol>		

	<p>8. Kundid Novokmet, A. (2021) <i>Do Capital Buffers add to Bank Risk-Taking in South-Eastern Europe? A Look at the Pre-Basel III Period</i>, poglavlje u <i>The Changing Financial Landscape: Financial Performance Analysis of Real and Banking Sectors in Europe</i> (ur. Karanović, G., Polychronidou, P. i Karasavoglou, A.), Springer, str. 141-169.</p> <p>9. Busch, D., Ferrarini, G., Grünewald, S. (2021) <i>Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets</i>. Palgrave Macmillan.</p> <p>10. Službena web stranica Hrvatske narodne banke.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu i studentska pitanja)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu i studentska pitanja)</li> <li>• Stu prodekan za nastavu i studentska pitanja dentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu i studentska pitanja)</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.</p>