

NAZIV PREDMETA		Međunarodne ekonomske institucije				
Kôd	EUEB01	Godina studija	3.			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Derado Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i empirijska znanja koja će omogućiti: razumijevanje uloge međunarodnih ekonomskih institucija u definiranju suvremenog ekonomskog poretka, kao i važnosti pojedinih institucija u otklanjanju razvojnih dispariteta, postizanju ekonomske stabilnosti i jačanju reformskih kapaciteta, kao i multilateralne liberalizacije trgovine, odnosno specifičnih pitanja ekonomskog integriranja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvjeti za upis</b> propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta i Pravilnikom o studiju i studiranju.</li> <li>• <b>Ulazne kompetencije</b> uključuju poznavanje rada na računalu (programski paket <i>Microsoft Office</i>) i poznavanje engleskog ili nekog drugog stranog jezika.</li> </ul>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><b>ISHOD UČENJA PREDMETA:</b> preispitati ulogu međunarodnih ekonomskih institucija, s obzirom na aktualne probleme svjetskog gospodarstva i temeljem raznovrsnih empirijskih doprinosa i vlastitih spoznaja ponuditi alternativna rješenja.</p> <p><b>POJEDINAČNI ISHODI UČENJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificirati utjecaj globalizacije na rastuću ulogu međunarodnih ekonomskih institucija.</li> <li>2. preispitati ulogu UN-a u rješavanju problema nejednakog razvoja u kontekstu 'milenijskih ciljeva' (<i>'Millenium Developmant Goals'</i>).</li> <li>3. ispitati opravdanost politike MMF-a s obzirom na svjetske razvojne disparitete.</li> <li>4. komentirati uspješnost politike WTO-a od GATT-a do danas.</li> <li>5. analizirati uloge ostalih međunarodnih ekonomskih institucija (ECB, EIB, EBRD, OPEC, OECD).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Globalizacija i nacionalna autonomija	2	Dogovor o načinu rada. Ponavljanje	2		
	Uloga međunarodnih institucija u globalizacijskim procesima	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Regionalizam i multilateralizam u globalizacijskim procesima	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	UN – povijest, temeljni ciljevi i organizacija	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		

	UNCTAD – programi pomoći manje razvijenim zemljama	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Uloga i zadaće ostalih specijaliziranih agencija UN	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Svjetski monetarni sustav i njegov utjecaj na globalizaciju	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	MMF – uloga i zadaće nakon propasti Bretton-Woods-a	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Problem zaduženosti manje razvijenih zemalja	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Grupa Svjetske banke – organizacija, zadaće i ciljevi; organizacije članice	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	WTO – organizacija, povijest i uloga GATT-a; najznačajnija područja djelovanja i liberalizacije trgovine	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Ekonomске institucije EU: ECB, EBRD, EIB, EIF	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Ostale institucije: OECD, OPEC	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad: gostovanje stručnjaka iz prakse <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: gostujuća predavanja			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađanje nastave (min. 70% predavanja i min. 70% vježbi),</li> <li>• samostalna izrada i prezentacija seminarskog rada;</li> </ul>					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	3	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>* Pozitivno ocijenjena dva kolokvija zamjenjuju pismeni ispit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ISPIT U PREDROKU:</b> uključuje dva pozitivno ocijenjena kolokvija; konačna ocjena dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na dva kolokvija (oba kolokvija nose po 50% ukupne ocjene) prema sljedećoj raspodjeli bodova:          0-49 bodova: nedovoljan (1),          50-64 bodova: dovoljan (2),          65-79 bodova: dobar (3),          80-89 bodova: vrlo dobar (4),</li> </ul>					

	<p>90-100 bodova: izvrstan (5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>REDOVITI ISPIT:</b> smatra se položenim ako je pozitivno ocijenjen pismeni ispit.</li> </ul> <p><b>Sve provjere znanja (kolokviji i ispiti) mogu se provesti u pismenom i/ili usmenom obliku u fizičkom ili virtualnom okruženju.</b></p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Van Meerhaeghe, M. A. G., (1998.), <i>International Economic Institutions</i> (7. izdanje), Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.	1	
	Mahfuzur, R., (2002.), <i>World Economic Issues at the United Nations: Half a Century of Debate</i> , Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.	1	
	Bird, G., Rowlands, D., (2016.), <i>The International Monetary Fund: Distinguishing Reality from Rhetoric</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	Brau, E., McDonald, I. (urednici), (2009.), <i>Success of the International Monetary fund - Untold Stories of Cooperation at Work</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan.	1	
	Yi-Chong, X., Weller, P., (2009.), <i>Inside the World Bank - Exploding the Myth of the Monolithic Bank</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan.	1	
	Gerates, D., (2018.), <i>Accession to the World Trade Organization: A Legal Analysis</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	Das, D. K., (2007.), <i>The Evolving Global Trade Architecture</i> , Cheltenham: Edward Elgar.	1	
	Derado, D. (2022.), autorizirani nastavni materijali.	-	Intranet EFST ( <a href="http://www.efst.hr">www.efst.hr</a> )
Dopunska literatura	<b>Knjige i udžbenici:</b>		
	1. Coffey, P, Riley, R., (2006.), <i>Reform of the International Institutions - The IMF, World Bank and the WTO</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	2. Momani, B., Hibben, M. R., (2017.), <i>What's Wrong With the IMF an How to Fix It</i> , Hoboken NJ: Wiley.		
	3. Chen, J-r., (urednik), (2003.), <i>The Role of International Institutions in Globalization</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	4. Krugman, P., (1998.), <i>Pop Internationalism</i> , Cambridge Massachusetts: MIT Press.		
	5. Das, D. K., (2009.), <i>Two Faces of Globalization: Munificent and Malevolent</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	6. Yueh, L., (urednica), (2009.), <i>The Law and Economics of Globalization - New Challenges for a World in Flux</i> , Cheltenham: Edward Elgar.		
	<b>Znanstveni članci:</b>		
7. Bagwell, K., Steiger, R. W., (2009.), The WTO: Theory and Practice, <i>NBER Working Paper</i> , br. 15445.			
8. Esteveordal, A., Taylor, A. M., (2013.), Is the Washington Consensus Dead? Growth, Openness and the Great Liberalization, 1970s-2000s, <i>The Review of</i>			

	<p><i>Economics and Statistics</i>, 95(5), str. 1669-1690.</p> <p>9. Cowling, K., Tomlinson, P. R., (2011.), Post the 'Washington Consensus': Economic Governance and Industrial Strategies for the Twenty-First Century, <i>Cambridge Journal of Economics</i>, 35, str. 831-852.</p> <p>10. Derado, D. (1997.), Trade Policy for Croatia as a Small Economy in Transition, International Conference 'Enterprise in Transition' Proceedings, Vienna: DAAAM, pp. 440-444.</p> <p><b>Ostale publikacije:</b></p> <p>11. World Economic Forum (<a href="https://www.weforum.org/">https://www.weforum.org/</a>).</p> <p>12. World Economics Association (<a href="https://www.worldeconomicsassociation.org/">https://www.worldeconomicsassociation.org/</a>).</p> <p><b>Web-izvori:</b></p> <p>13. International Monetary Fund Data (<a href="http://www.imf.org/en/Data">http://www.imf.org/en/Data</a>).</p> <p>14. World Bank Data Bank (<a href="http://databank.worldbank.org/data/home.aspx">http://databank.worldbank.org/data/home.aspx</a>).</p> <p>15. United Nations Conference on Trade and Development Statistics (<a href="http://unctadstat.unctad.org/EN/">http://unctadstat.unctad.org/EN/</a>).</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu).</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu).</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.</p>