

NAZIV PREDMETA		Međunarodna ekonomija II																							
Kôd	EUEC02	Godina studija	1.																						
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dražen Derado Izv. prof. dr. sc. Vladimir Šimić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																						
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																			
			26		26																				
Status predmeta	obavezni / izborni	Postotak primjene e- učenja	30%																						
OPIS PREDMETA																									
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i empirijska znanja koja će omogućiti: primjenu tradicionalnih i suvremenih teorija trgovine u analizi suvremenih trgovinskih tijekova, razumijevanje učinaka međunarodnog kretanja proizvodnih faktora i učinkovitosti mjera trgovinske politike u uvjetima nesavršene konkurencije, kao i međuovisnosti gospodarskog rasta i međunarodne trgovine.																								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> • Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta i Pravilnikom o studiju i studiranju. • Ulazne kompetencije uključuju poznavanje rada na računalu (programski paket <i>Microsoft Office</i>) i poznavanje engleskog ili nekog drugog stranog jezika. 																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>ISHODI UČENJA PREDMETA: preporučiti konkretna rješenja suvremenih problema iz područja međunarodne ekonomije, na temelju spoznaja ekonomske teorije i prakse (razina 7).</p> <p>POJEDINAČNI ISHODI UČENJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opravdati izbor između tradicionalnih teorija u tumačenju suvremenih problema međunarodne trgovine. 2. predvidjeti učinke prekograničnog kretanja proizvodnih faktora. 3. opravdati primjenu modela nesavršene konkurencije u analizi suvremenih trgovinskih tijekova. 4. preispitati učinke mjera politike međunarodne trgovine u uvjetima nesavršene konkurencije. 5. valorizirati utjecaj gospodarskog rasta na međunarodnu trgovinu. 																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Predavanja</th> <th colspan="2">Vježbe</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Sati</th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Koristi od trgovine i komparativne prednosti u povijesnoj perspektivi</td> <td>2</td> <td>Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ricardova teorija komparativnih prednosti</td> <td>2</td> <td>Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Empirijske provjere Ricardove teorije i proširenje analitičkog modela</td> <td>2</td> <td>Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Predavanja		Vježbe		Tema	Sati	Tema	Sati	Koristi od trgovine i komparativne prednosti u povijesnoj perspektivi	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2	Ricardova teorija komparativnih prednosti	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2	Empirijske provjere Ricardove teorije i proširenje analitičkog modela	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.	2
Predavanja		Vježbe																							
Tema	Sati	Tema	Sati																						
Koristi od trgovine i komparativne prednosti u povijesnoj perspektivi	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2																						
Ricardova teorija komparativnih prednosti	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2																						
Empirijske provjere Ricardove teorije i proširenje analitičkog modela	2	Ponavljanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.	2																						

	Heckscher-Ohlinova teorija	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Generalizacija i empirijske provjere Heckscher-Ohlinove teorije	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Model međunarodne trgovine sa sektorski-specifičkim proizvodnim faktorima	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.	2		
	Međunarodno kretanje proizvodnih faktora	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Strane direktne investicije - teorijski i empirijski aspekti	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Nesavršena konkurencija i međunarodna trgovina	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Intra-industrijska trgovina - teorijska i empirijska analiza	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.	2		
	Međunarodna trgovina i ekonomski rast	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Teorija trgovinske zaštite u uvjetima savršene konkurencije i nesavršene konkurencije	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova.	2		
	Strateška trgovinska politika	2	Ponavljjanje gradiva. Izlaganje studentskih radova. Kviz za samostalnu provjeru znanja.	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: gostujuća predavanja			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave (min. 70% predavanja i min. 70% vježbi), • samostalna izrada i prezentacija seminarskog rada; 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	3	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	<p>* Pozitivno ocijenjena dva kolokvija zamjenjuju pismeni ispit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISPIT U PREDROKU: uključuje dva pozitivno ocijenjena kolokvija; konačna ocjena 					

<p>studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>dobije se kao jednostavna aritmetička sredina uspjeha na dva kolokvija (oba kolokvija nose po 50% ukupne ocjene) prema sljedećoj raspodjeli bodova: 0-49 bodova: nedovoljan (1), 50-64 bodova: dovoljan (2), 65-79 bodova: dobar (3), 80-89 bodova: vrlo dobar (4), 90-100 bodova: izvrstan (5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • REDOVITI ISPIT: smatra se položenim ako je pozitivno ocijenjen pismeni ispit. <p>Sve provjere znanja (kolokviji i ispiti) mogu se provesti u pismenom i/ili usmenom obliku u fizičkom ili virtualnom okruženju.</p>		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Feenstra, R. C., Taylor, A. M., (2021.), <i>International Economics</i>, New York: Macmillan.</p>		
	<p>Langdana, F., Murphy, P. T., (2014.), <i>International Trade and Global Macropolicy</i>, New York: Springer.</p>		<p>e-knjiga</p>
	<p>Derado, D., (2022.), autorizirani nastavni materijali.</p>	<p>-</p>	<p>Intranet EFST (www.efst.hr)</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Knjige i udžbenici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popkova, E. G., Sukhodolov, Y. A., (2017.), <i>Foreign Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation</i>, Heidelberg: Springer. 2. Maneschi, A., (1998.), <i>Comparative Advantage in International Trade - A Historical Perspective</i>, Cheltenham: Edward Elgar. 3. Negishi, T., (2014.), <i>Developments of International Trade Theory</i> (2nd ed.), New York: Springer. 4. Bhagwati, J., Panagariya, A., Srinivasan, T. N., (1988.), <i>Lectures on International Trade</i> (2. izdanje), Cambridge, Massachusetts: MIT Press. 5. Dunn, R. M., Mutti, J. H., (2004.), <i>International Economics</i> (6. izdanje), Abingdon: Routledge. 6. Feenstra, R. C., (2004.), <i>Advanced International Trade - Theory and Evidence</i>, Princeton: Princeton University Press. 7. Screpanti, E., Zamagni, S., (2001.), <i>An Outline of the History of Economic Thought</i>, Oxford: Oxford University Press. 8. Schwab, J., (2018.), <i>North-South Globalization and Foreign Direct Investment</i>, Heidelberg: Springer. 9. Moosa, I. A., (2002.), <i>Foreign Direct Investment - Theory, Evidence and Practice</i>, Basingstoke: Palgrave Macmillan. 10. Zhang, W.-B., (2008.), <i>International Trade Theory - Capital, Knowledge, Economic Structure, Money, and Prices over Time</i>, Heidelberg: Springer. 11. Chandra, R., (2022.), <i>Endogenous Growth in Historical Perspective: From Adam Smith to Paul Romer</i>, Heidelberg: Springer. 		

	<p>Znanstveni članci:</p> <p>12. Derado, D., (2008.), Effects of Trade Liberalization in Croatia: An Approximation of the Integration Effects with the EU, <i>Zagreb International Review of Economics and Business</i>, 11(1), str. 81-96.</p> <p>13. Derado, D., (2007.), Intraindustrijska trgovina Hrvatske - empirijska i metodološka analize, <i>Ekonomski pregled</i>, 58(1-2), str. 3-40.</p> <p>14. Derado, D., (2013.), Determinants of FDI in Transition Countries and the Estimation of Potential Level of Croatian FDI, <i>Financial Theory and Practice</i>, 37(3), str. 227-258.</p> <p>Ostale publikacije:</p> <p>15. National Bureau of Economic Research (http://www.nber.org/).</p> <p>16. Bruegel (http://bruegel.org/).</p> <p>17. World Trade Organization (https://www.wto.org/).</p> <p>Web-izvori:</p> <p>18. Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat).</p> <p>19. OECD.Stat (https://stats.oecd.org/).</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu). • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu). • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>Nastava se izvodi na hrvatskom i engleskom jeziku.</p>