

NAZIV PREDMETA		ORGANIZACIJA I MENADŽMENT JEDINICA LOKALNE I REGIONALNE SAMOUPRAVE				
Kôd	EUED12	Godina studija	2			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Maja Fredotović; izv.prof. dr. sc. Vinko Muštra	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je ovladati teorijskim znanjima u području organizacije i upravljanja jedinicama lokalne i regionalne samouprave. Student će ovladati metodama i modelima za razradu razvojnih projekata na razini jedinica lokalne i regionalne samouprave.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Utvrđiti i kritički prosuđivati o aspektima rada jedinica lokalne i regionalne samouprave. Predložiti i razviti razvojni projekt na lokalnoj / regionalnoj razini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i ocijeniti organizaciju jedinice lokalne i regionalne samouprave 2. Raščlaniti i vrednovati proces upravljanja 3. Otkriti probleme u radu i predložiti poboljšanja 4. Identificirati i oblikovati razvojni projekt 5. Odabrati izvore financiranja projekta i model upravljanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Država i društvo	2	Dogovor o načinu rada. Uvod u projektni rad.	2		
	Lokalna samouprava u EU i RH; načela lokalne samouprave	2	Analiza legislative i primjera različitih praksi.	2		
	Reforma javnog sektora: modeli reformi i dobrog upravljanja	2	Studiji slučaja; diskusija	2		
	Sustav lokalne i regionalne samouprave u RH: teritorijalna organizacija i kompetencije. Funkcije lokalne i regionalne samouprave.	2	Usporedba s drugim zemljama EU i svijeta. Diskusija.	2		
	Ustrojstvo lokalne i regionalne samouprave. Upravljanje ljudskim resursima. Upravljanje imovinom.	2	Studije slučaja. Diskusija.	2		
	Prostorno i urbano planiranje na lokalnoj i regionalnoj razini.	2	Analiza prostornog plana. Diskusija.	2		
	Odlučivanje i upravljanje. Uključivanje građana. Osposobljenost dionika za upravljanje.	2	Primjeri dobrih praksi. Diskusija.	2		
	Financiranje lokalne i regionalne samouprave: prihodi i rashodi.	2	Usporedba različitih slučajeva iz prakse, diskusija.	2		
Izvori i modeli financiranja razvojnih projekata.	2	Studije slučaja.	2			

	Mogućnosti financiranja lokalnog i regionalnog razvoja iz EU fondova.	2	Primjeri najboljih projekata - Eurostar	2
	Budžet i upravljanje financijama.	2	Analiza budžeta.	2
	Načela i mjerenje uspješnosti rada jedinica lokalne i regionalne samouprave	2	Priprema za izradu projekta: analiza okruženja i razrada projekta; uloga jedinice lokalne/regionalne samouprave.	2
	Odgovornost i koordinacija razina vlasti.	2	Financiranje projekta. Analiza troškova i koristi. Pokazatelji uspješnosti projekta.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Samostalna izrada seminarskog rada.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2 (Ostalo upisati)
	Kolokviji	2.*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2.*	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>*Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita.</p> <p>Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni seminar te prisustvo na minimalno 50% nastave. Uvjet za izlazak na ispit je potpis.</p> <p>Na kolegiju se održavaju dva kolokvija; pozitivno ocijenjen prvi kolokvij je uvjet za izlazak na drugi kolokvij. Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (kolokviji i ispit):</p> <p>0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p> <p>Struktura konačne ocjene: Oba pozitivno ocijenjena kolokvija / ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje u nastavi (10%), izrada i prezentacija seminarskog rada (40% konačne ocjene).</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija			Moodle
	Analize Ministarstva uprave, Ministarstvo uprave, 2016			On-line
	Strategija razvoja javne uprave za razdoblje od 2015 do 2020. g., 2015			On-line
	Koprić, Ivan. Kriteriji za prosudbu racionalnosti teritorijalne			On-line

	organizacije lokalne i regionalne samouprave. // Riznica. 5 (2010) , 12; 40-47 (pregledni rad, znanstveni).		
	Kinder, T.; Stenvall, J.: Public Value and Public Services in the post-virus economy, Public Sector Economics, 45(3) 329-361 (2021)		Online
	Improving resource efficiency and the circularity of economies for a greener world, OECD Environment Policy Paper no 20, 2020		Online
Dopunska literatura	<p>1. J. Hrženjak, Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj, Informator, Zagreb, 2004</p> <p>Kordej De Villa, Ž.; Stubbs, P.; Sumpor, M.: <i>Participativno upravljanje za održivi razvoj</i>, Ekonomski institut, Zagreb, Zagreb, 2009.</p> <p>A. Bajo; D.Jurlina Alibegović: <i>Javne financije lokanih jedinica vlasti</i>, Školska knjiga d.d., Ekonomski institut, Zagreb, Institut za javne financije, Zagreb, 2008.</p> <p>I. P. Šeparović: <i>Izazovi javnog menadžmenta- dileme javne uprave</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.</p> <p>N. Karaman - Aksentijević i drugi: <i>Ekonomska decentralizacija i lokalna samouprava</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, 2004.</p> <p>2. Lauc, Z., <i>Decentralizacija: uvjet optimalizacije lokalne i regionalne samouprave</i>, Hrvatska javna uprava, br.3/2, str. 177-205, 2001.</p> <p>3. Lauc, Z., <i>Promicanje i provedba načela Europske povelje o lokalnoj samoupravi, osobito načela supsidijarnosti</i>, Hrvatska javna uprava, br.1/3, str. 447-472, 1999.</p> <p>4. <i>Local Self-Government and Decentralization in South-East Europe</i>, Proceedings of the Workshop held in Zagreb, 6th April 2001, Friedrich Ebert Stiftung – Office Zagreb, 2001.</p> <p>5. D.J.Watson, <i>Local Government Management: Current Issues and Best Practices</i>, (Amazon), 2003.</p> <p>6. T. Herrschel; P. Newman, <i>Governance of Europe's City Regions – Planning, Policy and Politics</i>, Routledge, 2002</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			