

NAZIV PREDMETA		RADIONICA 2					
Kod	EUR004	Godina studija	2 (preddiplomski)				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jasenko Ljubica Izv. prof. dr. sc. Mario Pepur Prof. dr. sc. Neven Šerić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			4		16		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti sposobnosti rješavanja problema, pri čemu se kolegij koncentrira na izabrane metode i pristupe upravljanja projektima, identificiranja i eliminiranja problema kvalitete te unapređenja poslovanja pomoću benchmarkinga.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. sastaviti prijedlog rješavanja problema u kontekstu menadžerskog odlučivanja 2. upravljati projektima uz pomoć softverskih alata i metode mrežnog planiranja 3. prezentirati rješenja problema iz područja osiguranja kvalitete uz uporabu metoda «krugova kvalitete» te «Cause and effect» dijagrama 4. osmisлити prijedlog unapređenja poslovanja uz uporabu planiranja, provedbe i kontrole projekta benchmarkinga						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Predavanja		Vježbe			
		Tema	Sati	Tema	Sati		
	1	Uvod u rješavanje problema (problem-solving). Rješavanje problema u menadžerskom odlučivanju.	2				
	2			Cost-benefit analiza.	2		
	3			Priprema za izradu zadatka iz Cost-benefit analize (Zadatak I).	2		
	4			Uvod u softversko podržano projektno planiranje. Evaluacija zadatka I.	2		
	5			Priprema za izradu zadatka iz Projektnog planiranja uz pomoć softverskih rješenja (Zadatak II).	2		
	6			Metodologija identificiranja i rješavanja problema – alati za upravljanje kvalitetom. Evaluacija Zadatka II.	2		

	7			«Krugovi kvalitete» kao metodologija identificiranja i rješavanja problema. Praktični zadatak – krugovi kvalitete (Zadatak III).	2	
	8			Evaluacija zadatka III		
	9	Uvod u benchmarking.	2	Benchmarking kao metoda unapređenja poslovanja. Planiranje projekta benchmarkinga.	2	
	10			Priprema za izradu zadatka IV – Benchmarking.	2	
	11			Evaluacija zadatka IV		
	13	Završna evaluacija.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za dobivanje potpisa je izrada i predaja zadataka I, II, III i IV, kao i obvezno, barem 50%-tno prisustvo svim oblicima nastave (25% za izvanredne studente).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	3,5 ECTS*
	Eksperimentalni rad		Referat		Pismeni ispit – računalo administriran Individualna evaluacija znanja putem sustava Moodle (Ostalo upisati)	0,25 ECTS**
	Esej		Seminarski rad		Grupni rad na vježbama (Ostalo upisati)	0,75 ECTS***
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	*Vrednovanje ispunjenosti ishoda učenja se temelji na individualnom radu u izradi praktičnih – samostalnih zadataka te grupnoj diskusiji njihovih rješenja. Pozitivno ocijenjeni zadaci I.-IV. osiguravaju individualno vrednovanje usvojenosti svih ishoda učenja. **Dodatno individualno vrednovanje IU3, putem individualne evaluacije znanja, računalo administrirane pomoću sustava za e-učenje Moodle. *** Proučavanje rješenja zadataka kolega/ica (objavljenih na sustavu za e-učenje Moodle) i osigurava grupno vrednovanje usvojenosti svih ishoda učenja.					

	<p>Ostvarenje pojedinačnog oblika vrednovanja iskazuje se kao postotak (na skali od 0% do 100%).</p> <p>Ukupno ostvarenje svih oblika vrednovanja računa se kao ponderirana aritmetička sredina pojedinačnih oblika vrednovanja. Prag koji je potreban da bi se ispit smatrao položenim iznosi 50% ponderirane aritmetičke sredine pojedinačnih oblika vrednovanja.</p> <p>Ocjene, koje opisuju procjenu usvojenosti ishoda učenja, na sljedeći su način pridružene vrijednostima ponderirane aritmetičke sredine pojedinačnih oblika vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-58% - dovoljan (2) • 59-71% - dobar (3) • 72-84% - vrlo dobar (4) • 85-100% - izvrstan (5). 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (ur.): Menadžment, Sveučilište u Mostaru, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Mostar – Split - Sarajevo, 2020.		Moodle
	Robbins, S. P.; Coulter, M.: Management (15th Ed.), Pearson Education, Harlow, 2021.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Navedenim načinima vrednovanja provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja i oblika vrednovanja, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionica 2 organizira se po smjerovima i grupama, po posebnom rasporedu.		