

NAZIVPREDM ETA	NAUTIČKI TURIZAM																																	
Kod	EUTB03	Godina studija	3																															
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Srećko Favro	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																															
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																												
			26		26																													
Status predmeta	Obvezni predmet	Postotak primjene e- učenja																																
OPIS PREDMETA																																		
Ciljevi predmeta	<p>Stjecanje potrebnih znanja o nautičkom turizmu, njegovim mogućnostima i ograničenjima za razvoj u Hrvatskoj, njegovom utjecaju na društveni i prirodni okoliš i na gospodarstvo na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.</p> <p>Stvaranje sposobnosti da se, na temelju stečenog znanja o obilježjima pojave i interakciji s okruženjem, donose odluke na različitim razinama upravljanja nautičkim turizmom uvažavajući principe održivog razvoja i uspješnog poslovanja gospodarskog subjekta.</p>																																	
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																																		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Polaznik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnovne pojmove s područja nautičkog turizma</li> <li>- upoznati osnove zakonske reglative pomorskog prometa i nautičkog turizma</li> <li>- ustanoviti društvene, ekološke i ekonomske učinke nautičkog turizma</li> <li>- istražiti osnovne metode statističkog praćenja učinaka nautičkog turizma</li> <li>- upoznati se s postojećim istraživanjima nautičkog turizma i suvremenim trendovima</li> <li>- prepoznati razne činitelje razvoja nautičkog turizma i obraditi ih u seminarskom radu</li> <li>- upoznati osnove menadžmenta i praćenja poslovanja nautičkog gospodarstva</li> </ul>																																	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tjedan</th> <th colspan="2">Predavanja</th> <th colspan="2">Vježbe</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Sati</th> <th>Tema</th> <th>Sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nautički turizam, pojmovno određenje, vrste, oblici i temeljne karakteristike</td> <td>2</td> <td>Dogovor o načinu rada i obvezatnosti permanentnog rada na predmetu.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Prirodni faktori razvoja nautičkog turizma, i njihov značaj</td> <td>2</td> <td>Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela drugog predavanja; Izlaganje rezultata studentskog istraživanja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tržišni uvjeti razvoja nautičkog turizma s posebnim obzirom na Sredozemlje</td> <td>2</td> <td>Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela trećeg predavanja; Izlaganje studentskih radova</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ekonomska politika zemlje i njen značaj za razvoj nautičkog turizma, primjer Hrvatske</td> <td>2</td> <td>Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela četvrtog predavanja; Izlaganje studentskih radova</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Tjedan	Predavanja		Vježbe		Tema	Sati	Tema	Sati	1	Nautički turizam, pojmovno određenje, vrste, oblici i temeljne karakteristike	2	Dogovor o načinu rada i obvezatnosti permanentnog rada na predmetu.	2	2	Prirodni faktori razvoja nautičkog turizma, i njihov značaj	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela drugog predavanja; Izlaganje rezultata studentskog istraživanja	2	3	Tržišni uvjeti razvoja nautičkog turizma s posebnim obzirom na Sredozemlje	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela trećeg predavanja; Izlaganje studentskih radova	2	4	Ekonomska politika zemlje i njen značaj za razvoj nautičkog turizma, primjer Hrvatske	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela četvrtog predavanja; Izlaganje studentskih radova	2
Tjedan	Predavanja		Vježbe																															
	Tema	Sati	Tema	Sati																														
1	Nautički turizam, pojmovno određenje, vrste, oblici i temeljne karakteristike	2	Dogovor o načinu rada i obvezatnosti permanentnog rada na predmetu.	2																														
2	Prirodni faktori razvoja nautičkog turizma, i njihov značaj	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela drugog predavanja; Izlaganje rezultata studentskog istraživanja	2																														
3	Tržišni uvjeti razvoja nautičkog turizma s posebnim obzirom na Sredozemlje	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela trećeg predavanja; Izlaganje studentskih radova	2																														
4	Ekonomska politika zemlje i njen značaj za razvoj nautičkog turizma, primjer Hrvatske	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela četvrtog predavanja; Izlaganje studentskih radova	2																														

	5	Normativno uređenje uvjeta za razvoj nacionalnog i međunarodnog nautičkog turizma, s posebnim osvrtom na Hrvatsku	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela petog predavanja i izlaganje studentskih radova	2	
	6	Ekološki aspekti razvoja nautičkog turizma, i strategija zaštite prirodnih resursa hrvatske	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela šestog predavanja; Izlaganje studentskih radova i rasprava.	2	
	7	Luke nautičkog turizma kao specifičan ekonomski i pravni entitet.	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela sedmog predavanja; Izlaganje studentskih radova	2	
	8.	Menadžment luke nautičkog turizma,	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja; Izlaganje studentskih radova.	2	
	9	Analiza karakteristika strukture prihoda i rashoda luke nautičkog turizma	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja.	2	
	10	Analiza nautičkog turističkog prometa na Hrvatskoj obali Jadrana	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja..	2	
	11	Luke nautičkog turizma na Hrvatskoj obali	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja..	2	
	12	Charter poslovi u nautičkom turizmu i stanje na Jadranu	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja;	2	
	13	Kruzeri u nautičkom turizam i hrvatske luke pristajanja kruzera	2	Utvrđivanje temeljnih pojmova i načela prethodnog predavanja, primjeri iz prakse;	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> gostovanje stručnjaka iz prakse (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Uvjeti za potpis, a time i za izlazak na ispit: 70% pohađanja nastave (predavanja i vježbe), pisani seminarski/istraživački rad na zadanu temu, s izlaganjem uz power point prezentaciju. Studenti pišu u tijeku nastave 2 kolokvija i 1 zadatak/seminar na zadanu temu koji će usmeno (uz pomoć PPT prezentacije) i pismeno (kao seminarski uradak) prezentirati.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Samostalni zadaci (esej, kritički osvrt)	0,80	Seminarski rad	0,90	aktivnosti na vježbama	0,80
	Kolokviji	1.5* ECTS a	Usmeni ispit		(Gostovanje stručnjaka iz prakse)	
	Pismeni ispit	1.5* ECTS a	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra bit će organizirana dva kolokvija*. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Položenim se smatra kolokvij s najmanje 60% ostvarenih bodova. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija te zadanih samostalnih uradaka, oslobađa se polaganja ispita. Ukoliko želi veću ocjenu, mora izaći na usmeni ispit. Dužan je to najaviti nastavniku najkasnije 24 sata po objavi ukupnih rezultata. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova ostvarenih kroz 3 komponente: pismena provjera znanja kroz kolokvije ili ispit = 60 bodova, izrada seminarskog rada = 20 bodova (5 bodova sadržaj prezentacije, 5 bodova način izlaganja, 10 bodova pisani seminarski rad), izrada eseja i/ili kritičkog osvrta =15 bodova i aktivno sudjelovanje na nastavi =5 bodova (temeljem angažmana u izradi dodatnih zadataka, odnosno raspravi na temelju pročitanog materijala). Ljestvica ocjenjivanja je: &lt;60 bodova=nedovoljan; 60-69 =dovoljan; 70-79= dobar; 80-89 =vrlo dobar, te 90-100 =izvrstan.</p> <p>*Alternativno, osim putem kolokvija, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka. Ukoliko student nije zadovoljan brojem bodova ostvarenih na pismenom ispitu, ima mogućnost izaći na usmeni, što je dužan najaviti nastavniku najkasnije 24 sata po objavi rezultata ispita. Ukupna ocjena se formira na gore objašnjeni način</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija				Moodle	
	1. Favro, S., Kovacic, M., Nautički turizam i luke nautičkog turizma, Matica Hrvatska Split, 2010.			10		
2. Šamanović, J. Nautički turizam i management marina, Visoka pomorska škola u Splitu, Split, 2002.			10			
Dopunska literatura	<p>3. Luković, T., Gržetić, Z, Nautičko turističko tržište u teoriji i praksi Hrvatske i europskog dijela Mediterana</p> <p>4. Luković, T., Šamanović, J., Menadžment i ekonomika nautičkog turizma, Hrvatski Hidrografski Institut, Split, 2007.</p> <p>5. Dr Amos Ravi: Marina's Best: Comprehensive Marina Management Handbook, Authors publishing 2019</p> <p>6. Scott E McDowell: Marinas, Atlantic publishing group, 2015.</p> <p>- Studija razvoja nautičkog turizma Hrvatske</p> <p>- Strategija razvoja nautičkog turizma Hrvatske</p> <p>Ocjena stanja i mogućnosti razvoja nautičkog turizma Crne Gore, PAP/RAC</p> <p>- Časopisi i Internet izvori</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> </ul>					

utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li><li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	