

NAZIV PREDMETA	Posebni oblici turizma					
Kod	EUTD02	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ljudevit Pranić Izv.prof.dr.sc. Smiljana Pivčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			26	26		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	40			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studentima ponuditi teorijski okvir poduprт suvremenim temama i slučajevima, s naglaskom na povezivanje teorije i prakse posebnih oblika turizma; pripremiti i osposobiti studente da umiju objasniti karakteristike i posebnosti različitih vrsta posebnih oblika turizma te praktično riješiti poslovne probleme.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati i razlikovati temeljna obilježja različitih segmenata korisnika posebnih oblika turizma;</li> <li>Prepoznati i ispitati glavne operativne probleme u surječu organizacije i isporuke specijaliziranih oblika odmora;</li> <li>Prepoznati zašto su pojedini lokaliteti i resursi kvalitetno pozicionirani za razvitak i promidžbu određenih oblika turizma;</li> <li>Identificirati i kritički prosuditi međuodnos različitih segmenata korisnika posebnih oblika turizma i lokalnih dionika;</li> <li>Procijeniti i kritički prosuditi prednosti i mane uporabe posebnih oblika turizma kao poslovne strategije malih poduzeća.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojmovni temelji posebnih oblika turizma; Posebni oblici turizma – započinju od pojedinca	2	Dogovor o načinu rada i obvezatnosti kontinuiranog rada na predmetu. Praćenje studentske aktivnosti (PSA). Zadatak kreativnog pisanja – 1. dio.	2		
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima regionalnog i ruralnog turizma.	2	Tematska rasprava. 1. grupni projekt. PSA.	2		
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima starosjedilačkog, plemenskog i obrazovnog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Zadatak kreativnog pisanja – 2. dio.	2		
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima kulturnog, baštinskog i genealoškog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Dvojedno izvješće o napretku grupnog projekta.	2		
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima športskog, zdravstvenog i biciklističkog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Zadatak kreativnog pisanja – 3. dio. 2. grupni projekt.	2		
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u području enogastronomskog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Dvojedno izvješće o napretku grupnog projekta.	2		

	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima brodskih krstarenja i prijevozničkog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA.	2
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima fotografskog i geološkog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Dvotjedno izvješće o napretku grupnog projekta.	2
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u području turizma mladih.	2	Tematska rasprava. PSA. 3. grupni projekt.	2
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u područjima avanturističkog i lovačkog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA. Dvotjedno izvješće o napretku grupnog projekta.	2
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u području tamnog, misterioznog i trilerskog turizma.	2	Tematska rasprava. PSA.	2
	Izazovi, posljedice i obilježja ponude i potražnje u području filmskog turizma.	2	Izlaganja rezultata grupnih projekata. PSA.	2
	Budućnost posebnih oblika turizma.	2	Izlaganja rezultata grupnih projekata. PSA.	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> e-učenje u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostovanja iz prakse	
Obveze studenata	Uvjeti za potpis su 70% pohađanja nastave (predavanja i vježbe), uspješno odraćena tematska rasprava, pojedinačni zadatak kreativnog pisanja, svi grupni projekti s PPT izlaganjem te predana dvotjedna izvješća o napretku grupnih projekata.			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5
	Kolokviji		Usmeni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt	2
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena dobiva se zbrojem sljedećih aktivnosti: grupni projekti s PPT izlaganjem te predanim dvotjednim izvješćima o napretku grupnih projekata (30%), tematska rasprava (30%), pojedinačni zadatak kreativnog pisanja (20%) i doprinos/zalaganje (20%). Bodovna ljestvica za konačnu ocjenu: <60% nedovoljan (1), 60-69% dovoljan (2), 70-79% dobar (3), 80-89% vrlo dobar (4), 90-100% izvrstan (5).			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	Agarwal, S., Busby, G. i Huang R. (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases. CABI, SAD.			Moodle
	Pforr, C., Dowling, R. i Volgger, M. (2021). Consumer			Moodle

	Tribes in Tourism: Contemporary Perspectives on Special-Interest Tourism. Springer, SAD.		
	Znanstveni, stručni i popularni članci koje pronalaze studenti, a odobrava nastavnik.		Moodle
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Predviđa se mogućnost gostovanja (do tri) stručnjaka iz prakse, te odlazak studenata na studijsko putovanje/izlet, odnosno posjet poduzeću/instituciji.		